МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан стоматологического факультета,
к.м.н., доцент Давыдова Н.Г.
«14» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Общая хирургия, хирургические болезни
Направление подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология
Курс 3,4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) экзамен 7 семестр
Кафедра хирургии
Трудоемкость дисциплины 144 (час.)/ 4 (зач. ед.)

Утверждено на заседании
кафедры:
Протокол №9
«12» мая 2024 г.
Зав. кафедрой
д.м.н., профессор Дуберман Б.Л.

Автор-составитель: Тарасова Н.К., к.м.н., доцент
Буторин С.П., к.м.н., доцент

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.05.03 Стоматология.

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной:

- философия; психология и педагогика; правовые основы деятельности врача стоматолога; история медицины; латинский язык; иностранный язык; физика, математика; медицинская информатика; химия; биология; биологическая химия, биохимия полости рта; анатомия человека, анатомия головы и шеи; гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта; нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области; патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи; патофизиология, патофизиология головы и шеи; микробиология, вирусология, микробиология полости рта; клиническая иммунология; фармакология; медицинская реабилитация; гигиена; общественное здоровье и здравоохранение; внутренние болезни, клиническая фармакология.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: челюстно-лицевая хирургия.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: медицинский.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях (Здравоохранение).

Задачи дисциплины:

1. формирование знаний об основах санитарно-противоэпидемических мероприятий; об особенностях предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных с различными хирургическими заболеваниями и травмами; о клинических особенностях гнойных заболеваний различной локализации и методы лечения; об основах гемотрансфузии, их осложнения, этиологию, патогенез, клинические признаки, методы лечения и профилактики хирургических заболеваний;
2. формирование умений по соблюдению санитарно-противоэпидемических мероприятий в хирургическом стационаре, по оказанию неотложной помощи при острых хирургических заболеваниях и травмах различной локализации; постановки предварительного диагноза и составления плана лечебно-диагностических мероприятий при острых хирургических заболеваниях и травмах;
3. формирование навыков оказания неотложной помощи при острых хирургических заболеваниях и травмах различной локализации; навыков использования методов лечения гнойных заболеваний различной локализации.

3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	**Индикатор достижения компетенции**
ОПК-№5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИД-1. Проводит сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, осмотр и физикальное обследование, диагностику наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых (их законных представителей); ИД-2. Выявляет факторы риска основных

	онкологических заболеваний; формулирует предварительный диагноз, составляет план проведения и направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; ИД-3. Интерпретирует данные дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; ИД-4. Устанавливает предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); ИД-5. Проводит дифференциальную диагностику заболеваний; распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
ОПК-№7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИД-1. Оценивает состояние, требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; ИД-2. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); ИД-3. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях и эпидемиях; использования средств индивидуальной защиты
ПК-№1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	ИД-1. Демонстрирует знания анатомии головы, челюстно-лицевой области, особенностей кровоснабжения и иннервации строение зубов; гистологии и эмбриологии полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза; анатомо-функционального состояния органов челюстно-лицевой области с учетом возраста; нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции ИД-2. Демонстрирует знания методики осмотра и

	физикального обследования, особенностей проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболевания; клинической картины, методов диагностики, классификации заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых; клинической картины, методов диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых; ИД-3. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявляет факторы риска и причины развития стоматологических заболеваний; ИД-4. Проводит осмотр и физикальное обследование детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; диагностирует у детей и взрослых: кариеса зубов, некариозных поражений, заболеваний пульпы и периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ, дефектов зубов, дефектов зубных рядов, зубочелюстных деформаций, аномалий зубов и челюстей, полного отсутствия зубов; ставит предварительный и окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); ИД-5. Выявляет у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области; ИД-6. Формулирует предварительный диагноз, составляет план проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций и направления врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; ИД-7. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
ПК-№3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	ИД-1. Оценивает состояние, требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознает состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма

	человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме ИД-2. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ №227н от 10.05.2016 г.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

I. Модуль «Общая хирургия»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестр**
		5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	40	40
В том числе:		
Лекции (Л)	10	10
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	20	20
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	32	32
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	72	72

II. Модуль «Хирургические болезни»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестр**	
		6	**7**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	34,3		
В том числе:			
Лекции (Л)	12	4	8
Семинарские занятия (Сем)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	30	10	20
Лабораторные занятия (ЛЗ)			

Симуляционные практические занятия (С)			
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3		0,3
Контактная работа во время зачета (ПЭ)			
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2		2
Курсовая работа (Конт КР)			
Самостоятельная работа (всего)	4		
Контроль	33,7		33,7
Общая трудоемкость (час.)	72		

5. Содержание дисциплины:

I. Модуль «Общая хирургия»

5.1. Содержание разделов модуля

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Санитарно-противоэпидемический режим	Асептика – комплекс мероприятий, направленных на предупреждение микробного загрязнения раны во время операций, перевязок, других манипуляций. Источники инфекции. Организационные мероприятия (устройство оперблока, хирургического отделения, перевязочной и др.). Профилактика воздушно-капельной, контактной и имплантационной инфекций. Антисептика – комплекс мероприятий, направленных на уничтожение микроорганизмов в ране, или патологическом образовании, или в организме больного в целом. Понятие об антисептике. Основоположники антисептики (Дж. Листер, Н.И. Пирогов, И.Ф. Земельвейс и др.). Классификация методов антисептики. Механическая, физическая, химическая и биологическая антисептики. Основы рациональной антибиотикотерапии. Обработка рук хирурга и операционного поля. Требования, предъявляемые к рукам хирурга. Методы обработки рук перед операцией. Техника обработки рук (последовательность обработки). Одевание стерильного хирургического халата, перчаток. Современные антисептики для обработки рук хирурга. Подготовка операционного поля. Обработка операционного поля по методике Гроссих – Филончикова. Стерилизация операционного белья и перевязочного материала. Понятие о перевязочных материалах, перевязочных средствах, операционном белье. Основные методы стерилизации операционного белья и перевязочных материалов (автоклавирование, стерилизация одноразового белья и перевязочных материалов в заводских условиях). Методы контроля стерильности. Современные перевязочные материалы. Стерилизация шовного материала и хирургических инструментов. Понятие о шовных материалах. Классификация шовных материалов. Способы

		стерилизации. Атравматичный монофиламентный шовный материал и его преимущества. Классификация хирургических инструментов. Предстерилизационная обработка инструментов и методы её контроля. Методы стерилизации хирургических инструментов. Особенность подготовки к операциям эндоскопического инструментария. Методы контроля стерильности шовных материалов и хирургических инструментов.
2	Кровотечения, классификация. Способы остановки кровотечений	Кровотечения и их исходы. Определение кровотечений. Классификация и клиника кровотечений. Общие и местные симптомы различных видов кровотечений. Методы верификации источников кровотечений. Оценка тяжести кровопотери. Исходы кровотечений. Гематомы и их исходы. Способы остановки кровотечений. Способы временной остановки кровотечений (пальцевое прижатие сосудов, наложение давящей (гемостатической) повязки, тугая тампонада раны, максимальное сгибание конечности в суставе, наложение кровоостанавливающего зажима, временное шунтирование/протезирование). Показания, техника наложения кровоостанавливающего жгута Эсмарха при артериальных и венозных кровотечениях на конечностях, критерии эффективности, сроки наложения. Способы окончательного гемостаза. Виды окончательной остановки кровотечений (механические, физические, химические и биологические методы гемостаза). Показания к каждому из методов, характеристика способов окончательной остановки кровотечений, оценка их эффективности.
3	Основы гемотрансфузиологии	Переливание крови. Учение о группах крови, история переливания крови. Определение групп крови по системе АВО с помощью стандартных сывороток, стандартных эритроцитов, цоликлонов Анти А и анти В. Резус фактор и способы его определения. Показания и противопоказания к гемотрансфузии, определение пригодности компонентов крови к переливанию. Правила переливания крови (проведение проб на групповую совместимость, совместимость по резус–фактору, биологическую совместимость). Оформление протокола гемотрансфузии. Способы гемотрансфузии и техника переливания. Методы стабилизации крови. Консервирование и хранение компонентов крови. Механизм действия перелитой крови. Трансфузионные среды (эритроцитарная, тромбоцитарная, лейкоцитарная массы, плазма и др.). Осложнения при гемотрансфузии. Классификация осложнений при переливании крови и её компонентов. Гемотранфузионный шок (причины, патогенез,

		клиника, неотложная помощь и лечение). Анафилактический шок. Цитратный шок и цитратная интоксикация. Синдром «массивных» гемотрансфузий, синдром гомологичной крови. Пирогенные реакции. Передача болезней донора реципиенту. Лечение осложнений с позиции доказательной медицины. Кровезаменители. Понятие о плазмозамещающих растворах. Классификация кровезаменителей. Показания и противопоказания к переливанию плазмозаменителей. Характеристика основных классов кровезаменителей и их применение в хирургии.
4	Неотложные состояния в хирургии	Общие явления при травмах Обморок, коллапс, шок. Виды шоков. Основная характеристика геморрагического, травматического, септического шока. Основные клинические признаки. Оказание неотложной помощи при различных видах шока. Организация работы врачебного персонала за больными в ОАРИТ. Синдром травматического токсикоза. Ушибы, сдавления, разрывы, вывихи. Переломы, классификация, клиника и диагностика. Первая помощь при переломах. Принципы лечения переломов. Осложнения переломов: ложный сустав, его профилактика и лечение. Термические поражения – ожоги и отморожения Классификация ожогов: степень ожога, определение площади ожога. Ожоговая болезнь, периоды развития ожоговой болезни. Оказание первой помощи при ожогах, лечение ожоговой болезни. Отморожения. Степени отморожения и периоды. Роль холода и влаги как профессиональной среды в условиях Севера. Оазание первой помощи и лечение отморожений. Раны Классификация ран. Раневой процесс. Фазы течения раневого процесса. Заживление ран первичным и вторичным натяжением. Лечение гнойных ран. Понятия – первичный шов, вторичный (ранний и поздний). Поражение электрическим током. Общее воздействие электротока на организм. Местные изменения при поражении электротоком. Элементы реанимации при электрошоке. Лечение пораженных электротоком.
5	Основы гнойной хирургии	Хирургическая инфекция. Определение, классификация хирургической инфекции. Этиология и патогенез. Общая и местная реакция организма. Современные особенности течения гнойной хирургической инфекции. Основные принципы консервативного и оперативного лечения гнойных заболеваний. Профилактика гнойных заболеваний и нагноения ран. Гнойные заболевания кожи и подкожной клетчатки.

		Фурункул, карбункул, абсцесс, флегмона, рожистое воспаление. Этиология, патогенез, классификация, особенности течения в зависимости от стадии заболевания. Клиника, диагностика (инструментальная, лабораторная, микробиологическая). Способы лечения. Панариций, мастит, остеомиелит, перитонит. Этиология, патогенез, классификация клинических форм заболеваний. Особенности клиники, методы диагностики (инструментальные, лабораторные, рентгенологические). Консервативное и хирургическое лечение. Перитонит. Определение. Этиология и патогенез заболевания. Классификация. Клиника. Современные методы диагностики (неинвазивные и инвазивные, лабораторные, микробиологические и др.). Предоперационная подготовка, принципы хирургического лечения. Консервативное лечение с позиций доказательной медицины. Хирургический сепсис (синдром системной воспалительной реакции (ССВР)). Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Роль макро и микроорганизмов в развитии ССВР. Клинические проявления и лабораторная диагностика. Маркеры сепсиса. Оценка тяжести сепсиса. Комбинированное (консервативное и хирургическое) лечение сепсиса. Профилактика ССВР. Анаэробная инфекция. Столбняк. Понятие об анаэробной инфекции. Этиология и патогенез. Клостридиальная и неклостридиальная газовая инфекция. Клинические формы. Особенности течения анаэробной инфекции. Верификация. Профилактика (специфическая и неспецифическая). Принципы комбинированного лечения острой анаэробной инфекции. Столбняк. Определение. Этиология, патогенез, клинические проявления заболевания. Профилактика (специфическая и неспецифическая). Лечение столбняка.

II. Модуль «Хирургические болезни»

5.1. Содержание разделов модуля

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Введение	Введение Содержание предмета: диагностика наиболее частых хирургических заболеваний, принципы их лечения и профилактики. Диагностика как научная дисциплина, включающая диагностическую технику, семиологию, особенности мышления при распознавании заболевания. Диагноз, определение термина, диагноз как основа метода лечения и профилактики. Основные виды диагноза. Оперативный метод лечения и его значение.

2.	Заболевания живота Тема 1. Острый аппендицит и его осложнения	Этиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиническая и морфологическая классификация. Клиника и диагностика. Дифференциальная диагностика. Особенности течения острого аппендицита у детей, стариков и беременных женщин. Роль лапароскопии в диагностики острого аппендицита. Показания к операции, техника аппендэктомии. Осложнения острого аппендицита (аппендикулярный инфильтрат, ограниченные гнойники, перитонит). Современные установки госпитализации и лечения больных острым аппендицитом. Перитонит. Определение понятия, классификация. Основные источники острого гнойного перитонита (воспаление органов брюшной полости, перфорации и разрывы половых органов, некрозы органов брюшной полости). Клиника и дифференциальная диагностика. Современные принципы оперативных вмешательств и проведение комплексной терапии (роль дренирования брюшной полости и зондовой декомпрессии кишечника, антибактериальная терапия, детоксикация, коррекция иммунных нарушений). Послеоперационные перитониты, причины, диагностика, показания к повторным операциям.
	Тема 2. Грыжи	Грыжи. Определение понятия. Элементы грыжи живота. Классификация грыж по происхождению, локализации, течению. Этиология и патогенез. Общая симптоматика грыж. Диагностика. Принципы хирургического лечения. Основные этапы операции грыжесечения. Осложнения грыж. Ущемлённая грыжа. Определение понятия. Виды ущемления. Грыжи живота, отдельные виды. Пупочные грыжи, паховые грыжи. Бедренные грыжи. Послеоперационные грыжи. Лечебная тактика при сомнительном диагнозе, при самопроизвольном и насильственном вправлении грыжи. Мнимое вправление. Ложное вправление. Клинические аспекты применения различных видов пластических операций при грыжах живота.
	Тема 3. Кишечная непроходимость	Непроходимость кишечника. Классификация. Диагностическая и механическая непроходимость. Клиника, диагностика и лечение. Принципы предоперационной подготовки. Характер изменения в кишечнике при странгуляционной непроходимости, признаки жизнеспособности кишки. Осложнения рака толстой кишки.
	Тема 4. Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки	Осложнения язвенной болезни и рак желудка. Причины кровотечений из верхних отделов пищеварительного тракта. Дифференциальная диагностика. Клинические и лабораторные признаки. Методы распознавания причины кровотечения. Эзофагогастродуоденоскопия. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки как основная причина кровотечений. Другие осложнения язвенной болезни (перфорация, пенетрация, сужение выходного отдела желудка, озлокачествление). Показания к операции; основные виды хирургического лечения язвенной болезни (ушивание, резекция желуд-

		ка, ваготомия). Возможные влияния стоматологических заболеваний на развитие и течение изменений в полости рта при язвенной болезни. Рак желудка. Основные клинические проявления. Ранние признаки рака желудка. Рентгенологические и инструментальные принципы диагностики. Показания к операции и объём оперативного вмешательства. Кровотечения из нижних отделов пищеварительного тракта, причины (доброкачественные и злокачественные опухоли прямой кишки), методы диагностики. Основные принципы хирургического лечения.
	Тема5. Заболевания желчевыводящей системы и поджелудочной железы холецистит. Острый панкреатит. Механическая желтуха	Желчнокаменная болезнь. Этиология и патогенез камнеобразования, связь с заболеваниями полости рта. Клинические проявления и диагностика. Современные методы исследования больных (УЗИ, рентгеноконтрастное исследование, ретроградная холангиопанкреатикография, компьютерная томография). Показания к операции, объем оперативного вмешательства. Эндоскопические операции. Механическая желтуха. Опухоли печени. Первичные и метастатические, опухоли желчного пузыря и желчных протоков. Опухоли поджелудочной железы, хронический индуративный панкреатит. Современные инструментальные методы исследования. Показания к радикальным и паллиативным хирургическим вмешательствам. Острый холецистит. Клиника, диагностика. Выбор сроков оперативного вмешательства, его объём. Осложнения острого холецистита. Острый гнойный холангит. Острый панкреатит. Этиология, патогенез, классификация (отечная и деструктивная формы). Диагностика. Осложнения острого панкреатита. Принципы лечения различных форм острого панкреатита.
3.	Заболевания груди Тема 1. Заболевания пищевода	Причины непроходимости пищевода (инородные тела, рубцовые стриктуры, кардиоспазм, доброкачественные и злокачественные опухоли). Симптом дисфагии, виды дисфагии. Основные виды исследования пищевода (рентгеноконтрастное исследование, эзофагоскопия). Консервативные (бужирование, кардиодилатация) и оперативные методы лечения. Гастроскопия. Понятие о замещении пищевода кишечными и желудочными трансплантатами. Перфорация пищевода. Медиастинит. Методы диагностики и лечения.
	Тема 2 Заболевания легких и плевры.	Особенности анатомического строения бронхов и легких. Значение дренажной функции бронхов. Роль рентгеновского исследования и бронхоскопии. Роль курения и возникновение бронхолегочных заболеваний. Связь хронических заболеваний бронхов и легких с патологическими процессами в полости рта. Бронхоэктатическая болезнь. Этиология, патогенез. Клиника и диагностика. Показания и объём оперативных вмешательств. Абсцессы легкого острые и хронические. Клиника и диагностика. Показания и объём оперативных вмешательств. Гангрена легкого. Эмпиема плевры ост-

		рая и хроническая. Этиология и патогенез. Клинические симптомы и диагностика. Консервативные и оперативные методы лечения. Спонтанный пневмоторакс. Причины, основные клинические симптомы, острая дыхательная недостаточность. Рентгеновская диагностика и торакоскопия. Принципы лечения. Патологическая анатомия. Центральный и периферический рак легкого. Клиника и диагностика. Возможности и направления ранней диагностики рака легкого. Рентгенологические и инструментальные методы исследования. Комбинированное лечение рака легкого (оперативное, лучевая и химиотерапия).
4.	Заболевания молочной и щитовидной желез	Краткие анатомо-физиологические данные о молочной железе. Дисгормональные заболевания молочной железы. Патогенез, клиника и диагностика дисгормональных заболеваний и доброкачественных опухолей. Значение профилактических осмотров, маммографии и пункционной биопсии в дифференциальной диагностики. Показания и оперативные методы лечения. Рак молочной железы. Частота заболевания и предполагающие причины. Пути метастазирования. Стадии рака молочной железы, клиника и диагностика. Оперативные и комбинированные методы лечения. Зоб (эпидемический, эндемический, спорадический). Тиреотоксический зоб (диффузный и узловой). Этиология. Патогенез. Клиника и диагностика заболеваний щитовидной железы. Значение УЗИ и радионуклеидных метолов. Дифференциальная диагностика заболеваний щитовидной железы и кист шеи. Показания к оперативным методам исследования. Тиреоидиты и струмиты. Рак щитовидной железы.
5.	Заболевания сосудов Тема 1. Заболевания артерий Тема 2. Заболевания вен.	Окклюзионные поражения артерий конечностей. Облитерирующий атеросклероз, эндартериит и тромбангинит. Современные методы исследования артерий (клинические, функциональные, доплерография, ангиография). Клинические стадии заболевания. Симптомы и диагностика. Консервативные методы лечения. Показания к оперативным методам лечения и их характеристика. Диабетическая ангиопатия. Патогенез. Методы лечения. Варикозная болезнь нижних конечностей. Этиология и патогенез. Клиника первичного расширения вен. Методы определения проходимости глубоких и коммуникантных вен и состояние венозных клапанов. Показания и выбор метода оперативного вмешательства. Тромбофлебиты и флеботромбозы. Определение понятия. Клиника и диагностика. Илеофеморальный тромбоз. Консервативное и оперативное лечение. Варикозные и трофические язвы нижних конечностей.
6.	Травма груди и живота **Тема 1.Травма живота**	**Закрытая травма живота. Классификация. Алгоритм диагностики. Оперативные и неоперативные методы лечения. Роль**

	Тема 2. Травма груди	**лапароскопии как диагностического и лечебного метода; диагностическая лапароскопия. Хирургическое лечение при повреждениях органов брюшной полости. Открытая травма живота Классификация. Алгоритм диагностики. Оперативные и неоперативные методы лечения. Роль лапароскопии как диагностического и лечебного метода; диагностическая лапароскопия. Хирургическое лечение при повреждениях органов брюшной полости. Торакоабдоминальные ранения. Особенности диагностики и хирургической тактики.** Травматический пневмоторакс и его виды. Виды открытого пневмоторакса. Патогенез. Клиника. Клапанный пневмоторакс. Патогенез. Симптоматология напряженного пневмоторакса. Первая помощь в очаге поражения и первая врачебная помощь. Повреждения и ранения груди с гемотораксом. Патогенез. Симптомы. Осложнения. Первая помощь в очаге поражения.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

I. Модуль «Общая хирургия»

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Асептика и антисептика	2			4			8	14
3	Основы гемотрансфузиологии	2			2			8	12
4	Неотложные состояния в хирургии	6			6			6	18
5	Основы гнойной хирургии				8			10	18
	Итого:	10			20			32	62

II. Модуль «Хирургические болезни»

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Диагноз, его виды	2							
2	Острый аппендицит и его осложнения.				5				
3	Наружные грыжи живота. Острая кишечная непроходимость				5				

4	Осложнения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки				5				
5	Заболевания печени и желчевыводящей системы, острый панкреатит. Механическая желтуха	2			5				
6	Заболевания груди	2			5				
7	Заболевания молочной и щитовидной желез	2						2	
8	Заболевания артерий и вен	2						2	
9	Травма груди и живота	2			5				
	Итого:	12			30			4	46

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

I. Модуль «Общая хирургия»

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Санитарно-противоэпидемический режим	1.Уход за руками хирурга. 2.Детергенты и катионные мыла, применяемые в хирургии для обработки рук (рокал, дегмицид, хлоргексидин, гибитан). 3.Подготовка операционного поля у экстренных и плановых больных. 4.Бактериологический контроль стерильности рук и операционного поля.	При тестировании и на экзамене
2.	Обезболивание, его виды	1.Премедикация больных местной анестезии. 2.Классификация видов общего обезболивания. 3.Премедикация больных ингаляционным видам наркоза.	При тестировании и на экзамене
3.	Кровотечения и способы их остановки.	1. Причины и признаки скрытого кровотечения. 2. Лабораторная диагностика острой кровопотери.	При тестировании и на экзамене
4.	Неотложные состояния в хирургии (ушибы, сдавления, разрывы,	1. Оказание первой медицинской помощи при ожогах, отморожениях,	При тестировании и на экзамене

	вывихи, переломы, синдром травматического токсикоза, ожоги, отморожения; принципы их лечения).	ушибах.	
5.	Основы гнойной хирургии (местные гнойные процессы, сепсис).	1. Гидраденит, лимфаденит, паротит, тромбофлебит.	При тестировании и на экзамене

II. Модуль «Хирургические болезни»

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Заболевания органов живота	Оформление мультимедийной презентации по теме – «Современные инструментальные методы диагностики острых заболеваний органов живота».	- решение ситуационных задач -решение тестов в мудл - просмотр презентации
2.	Заболевания органов груди	Самостоятельное решение клинических ситуационных задач.	Проверка решений задач
3.	Заболевания молочной и щитовидной желез	Оформление реферата по теме - «Осложнения при хирургических операциях на щитовидной и молочной железах».	-проверка реферата -решение тестов в мудл
4.	Заболевания сосудов	Самостоятельное решение клинических ситуационных задач. Основы диагностики острых артериальных и венозных тромбозов.	Проверка решений ситуационных задач
5.	Травма груди и живота	Оформление мультимедийной презентации по теме - «Диагностическая и лечебная эндоскопия при повреждениях груди и живота»	-Просмотр презентации -решение ситуационных задач -решение тестов в мудл

7. Формы контроля

I. Модуль «Общая хирургия»

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад)

- письменные (проверка тестов, рефератов, контрольных работ, решение ситуационных задач).

Примерный перечень тем рефератов, докладов, эссе, контрольных работ, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи и др. приводятся в приложении «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации – зачет.

Этапы проведения промежуточной аттестации

1. Этап – тестовой контроль
2. Этап – проверка практических умений

Типовые вопросы к экзамену, примерный перечень тем курсовых работ/курсовых проектов, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приводятся в приложении к рабочей программе «Оценочные средства».

II. Модуль «Хирургические болезни»

7.1. Формы текущего контроля

- устные - собеседование по теме занятий, решение ситуационных клинических задач, представление мультимедийной презентации, доклад
- письменные - проверка тестов, решений клинических ситуационных задач, написание реферата

7.2. Формы промежуточной аттестации – экзамен

1. Этап – контроль теоретических знаний – тестирование;
2. Этап – контроль теоретических знаний - собеседование по вопросам экзаменационного билета
3. Этап – контроль умений – решение ситуационной клинической задачи
- описание рентгенограммы больного с хирургической патологией

Типовые вопросы к зачету и экзамену, примерный перечень тем курсовых работ/курсовых проектов, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приводятся в приложении к рабочей программе «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

I. Модуль «Общая хирургия»

8.1. Основная литература:

Гостищев В.К. Общая хирургия [Электронный ресурс] : учебник/ В.К. Гостищев. -5-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -736 с.: ил.- URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970456125.html

Петров С.В. Общая хирургия [Электронный ресурс] : учебник/ С.В. Петров. -4-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -832 с.: ил.- URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970456057.html

Хирургические болезни : учебник / Д.А. Нурмаков. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Литтерра, 2017. - 640 с. : ил.- URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502409.html

Кузин, М.И. Хирургические болезни : учебник / М.И. Кузин, Н.М. Кузин, В.А. Кубышкин [и др.]. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1024 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463468.html

Крылов, Н.Н. Хирургические болезни : в 2 т. : Т. 1 : учебник / под ред. Крылова Н.Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 816 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450987.html

Крылов, Н.Н. Хирургические болезни : Т. 2 : учебник / под ред. Крылова Н.Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450994.html

Савельев, В.С. Хирургические болезни. В 2 т. Том 1 : учебник / под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 720 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439982.html

Савельев, В.С. Хирургические болезни. В 2 т. Том 2 : учебник / под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 688 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439999.html

8.2. Дополнительная литература

Учебно-методическое пособие для студентов по оформлению медицинской карты (истории болезни) стационарного больного /Скорляков В.В., Маслов А.И.- Ростов-на-Дону: изд-во РостовГМУ, 2017.- 38с.

Кузнецов Н.А. Уход за хирургическими больными [Электронный ресурс]/ Н.А. Кузнецов, А.Т. Бронтвейн. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. -288 с.: ил. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/.

Ковалев А.И. **Общая хирургия**: курс лекций /Ковалев А.И. – М.: МИА, 2009. – 648с.

Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие/ [А. И. Кириенко [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. -184 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/.

Илясова Е.Б. Лучевая диагностика [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Е.Б. Илясова, М.Л. Чехонацкая, В.Н. Приезжаева. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -280 с.: ил. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437896.html

Лозовицкий Д.В. Узлы, швы, иглы, шовный материал [Электронный ресурс] : методические рекомендации / Д.В. Лозовицкий, Н.А. Мартынова, Р.Г. Калинин.- Архангельск: Изд-во СГМУ, 2016. - 28с. - URL:http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/JI%2072-958116.

Мартынова Н.А. Хирургические инструменты [Электронный ресурс] : методические рекомендации/ Н.А.Мартынова, Д.В. Лозовицкий, Р.Г. Калинин. - Архангельск: Изд-во СГМУ, 2015. - 60 с. - URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/X%2050-689662.

Попов В.А. Тестовые задания по общей хирургии: методические рекомендации/ В.А.Попов, С.П. Буторин, В.И. Галашев - Арх-ск: изд-во СГМУ. 2015г.- 140с.

II. Модуль «Хирургические болезни»

8.1. Основная литература:

Хирургические болезни : учебник / Д.А. Нурмаков. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Литтерра, 2017. - 640 с. : ил.- URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502409.html

Кузин, М.И. Хирургические болезни : учебник / М.И. Кузин, Н.М. Кузин, В.А. Кубышкин [и др.]. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1024 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463468.html

Крылов, Н.Н. Хирургические болезни : в 2 т. : Т. 1 : учебник / под ред. Крылова Н.Н. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 816 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450987.html

Крылов, Н.Н. Хирургические болезни : Т. 2 : учебник / под ред. Крылова Н.Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450994.html

Савельев, В.С. Хирургические болезни. В 2 т. Том 1 : учебник / под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 720 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439982.html

Савельев, В.С. Хирургические болезни. В 2 т. Том 2 : учебник / под ред. В.С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 688 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439999.html

Гостищев В.К. Общая хирургия [Электронный ресурс] : учебник/ В.К. Гостищев. -5-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -736 с.: ил.- URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970456125.html

Петров С.В. Общая хирургия [Электронный ресурс] : учебник/ С.В. Петров. -4-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -832 с.: ил.- URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970456057.html

8.2. Дополнительная литература

Диагностический справочник хирурга. В.Н. Астафуров. - Ростов-н/Д.: Феникс, 2003. - 444 с.
«Острый панкреатит»: руководство для врачей / под редакцией проф. Э.В. Недашковского. – М.: ГЭОТАР – Медиа. – 2009. – 272с.
Дыньков С.М., Поздеев В.Н., Кузнецов А.А., Тодрик А.Г. Лапароскопическая холецистэктомия при остром холецистите. Архангельск. 2000.
Дыньков С.М., Тодрик А.Г., Совершаев А.П., Слободянюк Е.В. Эндоскопическая ретроградная холангиопанкреатография. Архангельск. 2001.
Еремеев В.П. Клиническое обследование пациентов с облитерирующими заболеваниями артерий нижнихконечностей. Общая симптоматология заболеваний и методы их диагностики. Выпуск I. Архангельск. 2003.
Еремеев В.П. Хроническая венозная недостаточность нижних конечностей. Клиника, симптоматика, диагностика. Выпуск I. Архангельск. 2003.
Рехачев В.П. Острый живот. Архангельск. Издательский центр СГМУ. 2018.
Седов В.М. Аппендицит. С-Петербург. Мед. Из-во ООО «ЭЛБИ-С. Пб», 2002.
Селезнёв С.А., Шапот Ю.Б., Багненко С.Ф., Курыгин А.А. Травматическая болезнь и её осложнения. С. Пб. Политехника, 2004.
Федоров И.В., Сигал Е.И., Славин Л.Е. Эндоскопическая хирургия; - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2009. – 544 с.
Яицкий Н.А. Седов В.М. Сопия Р.А. Острый панкреатит. - М.: МЕДпресс-информ, 2003. - 224 с
Брагин В.А. Ситуационные клинико-рентгенологические задачи по хирургии: учебно-наглядное пособие/ В.А. Брагин,- Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2013, - 75с.: ил.
Боковой С.П. Неотложная урология [Электронный ресурс] : крат. рук. для врачей/ С.П. Боковой. -2-е изд.. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2018. -175 с.- URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/Б%2078-046030
Боковой С.П. Острые урологические синдромы [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С.П. Боковой. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2019. -47 с.- URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/%D0%91%2078-114679-640603
Комяков Б.К. Урология [Электронный ресурс] : учеб. / Б.К. Комяков. -2-е изд., перераб. и доп. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -480 с.- URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970456019.html
Лагун М.А. Курс факультетской хирургии в рисунках, таблицах и схемах [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ М.А. Лагун, Б.С. Харитонов ; ред. С.В. Вертянкин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437834.html
Лапароскопические и ретроперитонеоскопические операции в урологии [Электронный ресурс] : учебное наглядное пособие/ З.А. Кадыров [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 488 с.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439012.html
Учебные материалы для подготовки к итоговому контролю по дисциплинам "Факультетская хирургия" и "Урология" [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С.М. Дыньков [и др.]. -2-е изд., испр.. -Архангельск: Изд-во Северного государственного

медицинского университета, 2019. -175 с.- URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/У%2091-062668

Черепанин А.И. Атлас осложнений хирургии грыж передней брюшной стенки [Электронный ресурс] : атлас/ А.И. Черепанин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -208 с.: ил.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440759.h

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) *

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Издательство «Медиа Сфера»	https://www.mediasphera.ru/	Архив журналов со статьями
2	Сайт «Ремедиум»	https://remedium.ru/	Сайт для работников здравоохранения
3	Сайт «Мед портал»	https://medportal.ru/	Сайт для работников здравоохранения
4	Сайт «Мед Универ»	https://meduniver.com/	Сайт для работников здравоохранения

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
	Moodle	https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1592 Буторин С.П., Тарасова Н.К., Брагин В.А.	Смешанное обучение

.....

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter,MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; д**ругое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебные аудитории	г. Архангельск, пр. Троицкий 180 каб. 324, 332, 333, 410	(10 посадочных мест) (26 посадочных мест) с оборудованием: компьютер – 1 негатоскоп – 1 наркозный аппарат – 1 аппарат ИВЛ – 1 биксы – 4 хирургический

			инструментарий - 1 муляжи для реанимации – 2 муляжи для инъекций – 2 муляжи для интубации трахей – 2 клизмы – 7
2	Аудитория №1 для проведения КПЗ	Суворова 1; 3 этаж 6-ти эт. корпуса, 1 хир. отд.	15 посадочных мест Проектор, ноутбук, экран , учебная доска
3	Аудитория №2 для проведения КПЗ	Суворова 1; 3 этаж 5-ти эт. корпуса, 2 хир. отд	15 посадочных мест Проектор, ноутбук, экран , учебная доска
4	Симуляционная аудитория	Суворова 1; 3 этаж 5-ти эт. корпуса, 2 хир. отд	15 посадочных мест Проектор, ноутбук, экран Эндоскопическая стойка, симулятор проведения эндоскопических операций, набор хирургических инструментов

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан стоматологического факультета,
к.м.н., доцент
Н.Г. Давыдова

«14» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Инфекционные болезни, фтизиатрия
Направление подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология
Курс 4, семестр 7
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) зачет
Кафедры инфекционных болезней, фтизиопульмонологии
Трудоемкость дисциплины **108** (час.)/**3** (зач. ед.)

Утверждено на заседании
кафедры инфекционных болезней
Протокол №9
«20» мая 2024 г.
Зав. кафедрой инфекционных
болезней
О.В. Самодова

Утверждено на заседании
Кафедры фтизиопульмонологии
Протокол №6
«20» мая2024 г.
Зав. кафедрой фтизиопульмонологии
А.О.Марьяндышев

Автор-составитель:
Самодова О.В., д.м.н., проф., зав. кафедрой инфекционных болезней;
Кригер Е.А., к.м.н., доцент;
Игумнова Е.Г., ассистент
Марьяндышев А.О., д.м.н., профессор, член-корреспондент РАН, заведующий кафедрой фтизиопульмонологии;
Никишова Е.И., д.м.н., профессор

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.05.03 Стоматология

Дисциплина обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: биология; биологическая химия, биохимия полости рта; гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта; нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области; патофизиология, патофизиология головы и шеи; микробиология, вирусология, микробиология полости рта; фармакология; гигиена; общая хирургия, хирургические болезни; фармакология; внутренние болезни, клиническая фармакология.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: терапевтическая стоматология, педиатрия; эпидемиология; детская стоматология; челюстно-лицевая хирургия

Дисциплина реализуется в рамках задач оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях, определенных учебным планом: медицинский.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к профессиональной деятельности, обладающих системой общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области инфекционных болезней и фтизиатрии

Задачи дисциплины:

1. Развитие мотивации к обучению посредством актуализации содержания подготовки в соответствии с требованиями к профессиональной деятельности врача при оказании помощи пациентам с инфекционными болезнями и туберкулёзом.
2. Формирование знаний по диагностике, лечению и профилактике инфекционных болезней для оказания медицинской помощи населению.
3. Формирование умений, необходимых для диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней и туберкулёза.
4. Развитие профессионально важных личностных качеств: ответственность, дисциплинированность, компетентность, эмпатия.

3.Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	**Индикатор достижения компетенции**
ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	5.1. Проводит сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, осмотр и физикальное обследование, диагностику наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых (их законных представителей); 5.3. Интерпретирует данные дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; 5.4. Устанавливает предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); 5.5. Проводит дифференциальную диагностику заболеваний; распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы

	жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
ОПК-6 Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	6.1. Разрабатывает план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
ОПК-7 Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	7.3. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях и эпидемиях; использования средств индивидуальной защиты

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от10.05.2016г. № 227н.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72	7
В том числе:		
Лекции (Л)	22	7
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	50	7
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	36	7
Контроль	зачет	7
Общая трудоемкость (час.)	108	7

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины
Модуль «Инфекционные болезни»

№	Наименование раздела	Содержание раздела

п/п	дисциплины	
1.	Общая часть	Введение в специальность. Устройство инфекционного стационара. Свойства возбудителей инфекционных болезней. Современные методы лабораторной диагностики инфекционных болезней. Принципы лечения и профилактики инфекционных болезней. Профилактика внутрибольничной инфекции.
2	Острые кишечные инфекции	Шигеллез, сальмонеллез, ротавирусный гастроэнтерит
3	Инфекции, протекающие с поражением ротоглотки	ОРВИ (аденовирусная инфекция, парагрипп), грипп, герпес-инфекции, энтеровирусная инфекция, инфекционный мононуклеоз, корь, ветряная оспа, паротитная инфекция, дифтерия, туляремия, скарлатина, новая коронавирусная инфекция COVID-19
4	Вирусные гепатиты	Вирусный гепатит В, С
5	ВИЧ-инфекция	ВИЧ-инфекция этиология, эпидемиология, клиника, лечение, профилактика
6	Карантинные инфекции	Чума, холера, желтая лихорадка, лихорадка Эбола

Модуль «Фтизиатрия»

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Организация противотуберкулезных мероприятий	Глобальная стратегия «Ликвидировать туберкулез» и ее практическое осуществление в странах Европейского региона.Инициативы международных организаций/ ассоциаций, направленные на уменьшение распространенности туберкулеза. Федеральные клинические рекомендации по вопросам оказания фтизиатрической помощи населению.
2	Эпидемиологические основы борьбы с туберкулезом	Этиологическая эпидемиология туберкулеза. Основные характеристики и свойства возбудителя туберкулеза. Пути передачи микобактерий туберкулеза. Факторы риска инфицирования микобактериями туберкулеза. Факторы риска заболевания туберкулезом. Основные показатели эпидемической ситуации по туберкулезу.
3	Современные методы выявления и диагностики туберкулеза	Основные принципы организации работы лабораторной службы по выявлению возбудителя туберкулеза. Бактериоскопические, фенотипические, молекулярно-генетические методы диагностики туберкулеза. Современные лучевые методы исследования. Рентгенологический скрининг выявления активного туберкулеза органов дыхания. Методы иммунологической диагностики латентной туберкулезной инфекции: туберкулиновые пробы, IGRA-тесты. Особенности диагностики туберкулеза у ВИЧ-инфицированных лиц.
4	Профилактика	Специфическая профилактика туберкулеза

	туберкулеза	(иммунологическая профилактика, лечение латентной туберкулезной инфекции): принципы организации и методы проведения. Противоэпидемические мероприятия туберкулеза (меры инфекционного контроля) в медицинских организациях.
5	Клинические формы туберкулеза; туберкулез челюстно-лицевой области	Первичный и вторичный туберкулез. Особенности патогенеза, клинической и рентгенологической семиотики различных клинических форм туберкулеза легких и внелегочных локализаций (в том числе челюстно-лицевой области). Дифференциальная диагностика туберкулеза и других заболеваний. Особенности клинического проявления туберкулеза у ВИЧ-инфицированных лиц.
6	Принципы лечения туберкулеза	Основные принципы организации лечения пациентов с туберкулезом. Современные стандарты химиотерапии туберкулеза

5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

Модуль «Инфекционные болезни»

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1.	Общая часть	2						1	3
2.	Острые кишечные инфекции	2			5				7
3.	Инфекции, протекающие с поражением ротоглотки	6			25			14	45
4.	Вирусные гепатиты	2			5			6	13
5.	ВИЧ-инфекция	2			5			6	13
6.	Карантинные инфекции	2							2
	Всего	16			40			27	83

Модуль «Фтизиатрия»

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	КПЗ	СРС	Всего часов
1	Организация противотуберкулезных мероприятий	2			**2**
2	Эпидемиологические основы борьбы с туберкулезом	1	1	2*	**4**
3	Современные методы выявления и диагностики туберкулеза	1	2	1*	**4**
4	Профилактика туберкулеза		3	1*	**4**
5	Клинические формы туберкулеза; туберкулез челюстно-лицевой области	1	3	2	**6**
6	Принципы лечение туберкулеза	1	1	3**	**5**
Всего		**6**	**10**	**9**	**25**

* самостоятельная работа с использованием открытого онлайн курса «Основы фтизиопульмонологии» на платформе https://open.nsmu.ru

******включая итоговое занятие МООК «Введение во фтизиопульмонологию»

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

Модуль «Инфекционные болезни»

№ п/п	Наименование раздела модуля	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Общая часть	проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературе, тест в СДО Moodle	тест
2.	Инфекции, протекающие с поражением ротоглотки	проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературе, подготовка презентаций, рефератов, решение задач, тест, задания в системе СДО Moodle	Выступление с докладом, проверка задач, тестов, рефератов и заданий на платформе СДО Moodle, собеседование
3.	Вирусные гепатиты	проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературе, подготовка презентаций, рефератов, решение задач, тест, задания в системе СДО Moodle	Выступление с докладом, проверка задач, тестов, рефератов и заданий на платформе СДО Moodle, собеседование
4.	ВИЧ-инфекция	проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературе, подготовка презентаций, рефератов, решение задач, тест, задания в системе СДО Moodle	Выступление с докладом, проверка задач, тестов, рефератов и заданий на платформе СДО Moodle, собеседование

Модуль «Фтизиатрия»

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Эпидемиологические основы борьбы с туберкулезом (модуль 1 онлайн курса)	- изучение лекции - изучение теоретического материала	- ответы на вопросы лекции - итоговое тестирование по материалам модуля онлайн курса

			- решение ситуационной задачи
2.	Современные методы выявления и диагностики туберкулеза (модуль 2 онлайн курса)	- просмотр видеолекций - изучение нормативных документов	- ответы на вопросы лекции - итоговое тестирование по материалам модуля онлайн курса - решение ситуационной задачи
3	Профилактика туберкулеза (модуль 3 онлайн курса)	просмотр видеолекций - изучение нормативных документов	- ответы на вопросы лекции - итоговое тестирование по материалам модуля онлайн курса - решение ситуационной задачи
4.	Клинические формы туберкулеза; туберкулез челюстно-лицевой области	Работа в малых группах: обзор научных публикаций (задания по выбору) – подготовка презентации на заданные темы, – написание эссе на заданные темы; составление аннотированного списка научных публикаций за последние 5 лет	Презентация доклада на практическом занятии, участие в обсуждении Оценка эссе
5.	Принципы лечение туберкулеза (модуль 5 онлайн курса)	- просмотр видеолекций	- ответы на вопросы лекции - итоговое тестирование по материалам модуля онлайн курса - решение ситуационной задачи

7. Формы контроля

Модуль «Инфекционные болезни»

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад)
- письменные (проверка тестов, рефератов, решение ситуационных задач (кейсов).

Примерный перечень тем рефератов, докладов, сборники тестов и ситуационных задач приводятся в разделе «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

Зачет проводится в виде устного собеседования

Модуль «Фтизиатрия»

7.1. Формы текущего контроля

- устные: собеседование, участие в дискуссии при интерактивной форме проведения занятия, доклад (презентация) на практическом занятии, разбор клинических случаев
- письменные: решение ситуационных задач, тестирование

Перечень тем докладов для презентации представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающегося».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Инфекционные болезни [Электронный ресурс]: учебник / ред.: Н.Д. Ющук, Ю.Я. Венгеров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1104 с. - Режим доступа:
http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444122.html
2. Инфекционные болезни [Электронный ресурс]: национальное руководство: краткое издание / ред.: Н.Д. Ющук, Ю.Я. Венгеров. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 848 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448175.html
3. Перельман, М.И. Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов / М.И. Перельман, И.В. Богадельникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 446 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433188.html. - ISBN 9785970413210
4. Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учебник / В.Ю. Мишин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 520 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436684.html

8.2. Дополнительная литература

Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс] / Н.Д. Ющук [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с. - (Библиотека врача-специалиста). - Режим
2. Инфекционные болезни [Электронный ресурс]: учебник / Г. К. Аликеева [и др.]; ред.: Н.Д. Ющук, Ю.Я. Венгеров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436219.html
3. Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс] / под ред.: И.В. Лучшева, С.Н. Жарова, В.В. Никифорова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428771.html
4. Атлас инфекционных заболеваний [Электронный ресурс]: пер. с англ. / Р.Т.Д. Эмонд, Ф.Д. Уэлсби, Х.А.К. Роуланд; ред.: В.В. Малев, Д.В. Усенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2367.html
5. Самостоятельная работа студентов: организация и содержание. Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс]: научное издание / О.В. Самодова, Е.Ю. Васильева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 141 с. - Режим доступа: http://oa.lib.nsmu.ru/view_docs.php?id_doc=539.
6. Инфекционные болезни у детей: краткое руководство [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост.: Г.П. Мартынова, Т.А. Гордиенко; под ред. О.В. Самодовой. - Архангельск Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2018. - 360 с. - Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/И%2074-447329
7. Лекции по ВИЧ-инфекции [Электронный ресурс] / ред. В.В. Покровский. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 848 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443743.html

8. Профилактика управляемых инфекций [Электронный ресурс]: методические рекомендации / В.И. Макарова, Н.Л. Избенко. - Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2018. - 34 с.
9. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии [Электронный ресурс] : учебник / А.К. Белоусова, В. Н. Дунайцева. - Ростов н/Д: Феникс, 2018. - 364 с.ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222299982.html
10. ВИЧ-инфекция и СПИД [Электронный ресурс] : национальное руководство. Краткое издание / ред. В.В. Покровский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424421.html
11. Тонзиллиты [Текст] :учеб.пособие / И.А. Бурмагина; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев.гос. мед. ун-т. - Архангельск: Изд-во СГМУ, 2013. - 118 с.
12. Марьяндышев А.О., Никишова Е.И., Елисеев П.И. Руководство по диагностике, лечению, профилактике и мониторингу туберкулеза: учебное пособие / А.О. Марьяндышев и др. – Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2020. -208 с.- ISBN 978 - 5- 91702 – 356 -4
13. Кошечкин, Владимир Анатольевич. Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Лечебное дело" и "Медико-профилактическое дело" / В. А. Кошечкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434963.html

8.3. **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Название	**Электронный адрес**	**Условия доступа**	**Виды изданий**
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" Комплекты:Медицина. Здравоохранение.	http://www.studentlibrary.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
MedOneEducation - Электронная библиотека медицинских учебниковиздательства «Thieme»	http://medone-education.thieme.com/	доступ активируется через личную регистрацию на компьютерах университета	учебники на английском языке
Профессиональные базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов.	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и	периодические издания

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		подписка университета	
Базаданных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

1. www.roftb.ru–официальный сайт Российского общества фтизиатров – федеральные клинические рекомендации по фтизиатрии, новости, официальные документы и их проекты
2. http://ftiza.su/video-o-tuberkuleze - Интернет-ресурс «Блокнот фтизиатра»
3. http://www.euro.who.int/observatory;
4. http://www.who.int;

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
	MOODLE	3 курс Стоматология. Инфекционные болезни Рогушина Н.Л., Самодова О.В., Леонтьева О.Ю., Поздеева м.А., Титова Л.В. https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=65	+ЭК
	MOODLE	3 курс Стоматология Фтизиатрия Выявление,диагностика, лечение,профилактика туберкулеза https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1037	+ЭК

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Перечень программного обеспечения

KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.
MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно
Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793
Trafficinspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Архангельская область, г. Архангельск	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. *б) наборы демонстрационного оборудования* ноутбук, проектор *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, схемы по темам занятий
2	Учебная аудитория для занятий семинарного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, 180, учебный корпус. 4 этаж	Комплект учебной мебели на 12 мест, основное оборудование, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Ноутбук, телевизор

	аттестации №425		
3	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163002 Архангельская область, г. Архангельск, пр. Новгородский, д. 28, 1 этаж	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. негатоскопы, аппарат рентгенографический цифровой АРГЦРП (Програф), рентгеновский аппарат КРТ «Электрон», флюорографический аппарат «Ренекс-флюоро», рентгенографический цифровой аппарат «Duo-diagnostic»,ультразвуковой аппарат «Aloka3500SSD», микроскоп «Лейка DM» *б) наборы демонстрационного оборудования* ноутбук, проектор *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины
4	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163002 Архангельская область, г. Архангельск, пр. Новгородский, д. 28, 1 этаж	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест гематологический анализатор для подсчета форменных элементов крови, ABX Micros 60, анализатор биохимический «Hymalazer 3000», анализатор биохимический «Cormaymulti», амплификатор для идентификации возбудителей инфекционных заболеваний методом ПЦР, анализатор бактериологический для идентификации микроорганизмов и определения их чувствительности к антибактериальным препаратам BACTEC-960, программируемые биохимические фотометры с проточной и сменной кюветами, АБхФк-02 «БиАн», многокомпонентные отражательные фотометры для анализа мочи, оверхед-проектор MEDIUM

			б) наборы демонстрационного оборудования ноутбук, проектор *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины
5	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163002 Архангельская область, г. Архангельск, пр. Новгородский, д. 28	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. негатоскопы, аппарат рентгенографический цифровой АРГЦРП (Програф), рентгеновский аппарат КРТ «Электрон», флюорографический аппарат «Ренекс-флюоро», рентгенографический цифровой аппарат «Duo-diagnostic», ультразвуковой аппарат «Aloka3500SSD», микроскоп «Лейка DM» *б) наборы демонстрационного оборудования* ноутбук, проектор *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан стоматологического факультета,
к.м.н., доцент
Давыдова Н.Г.
«14» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине _____**Неврология, нейростоматология**_____
По направлению подготовки____**31.05.03 Стоматология** _____
Курс __4_____
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)____зачет_____
Кафедра семейной медицины и внутренних болезней_____
Трудоемкость дисциплины **_108__** (час.)/**__3_** (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:
Протокол № 7 от «20» мая 2024 г.
Заведующий кафедрой семейной медицины
и внутренних болезней
д.м.н., проф. _ Попов В.В.

Автор-составитель: Артемова Наталья Анатольевна,
к.м.н., доцент кафедры семейной медицины и внутренних болезней

Архангельск, 2024 г.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.05.03 Стоматология.

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: философия; психология и педагогика; правовые основы деятельности врача стоматолога; история медицины; латинский язык; иностранный язык; биология; биологическая химия, биохимия полости рта; анатомия человека, анатомия головы и шеи; гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта; нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области; микробиология, вирусология, микробиология полости рта; фармакология; патофизиология, патофизиология головы и шеи); медицинская реабилитация; гигиена; общественное здоровье и здравоохранение; внутренние болезни, клиническая фармакология).

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной:_____.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: медицинский.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях (здравоохранение).

Задачи дисциплины:

4. формирование знаний об основах этиопатогенеза, клинических проявлениях, диагностике наиболее значимых в практическом плане заболеваний нервной системы.
5. формирование умений неврологического осмотра, проведения основ топико-нозологической диагностики заболеваний нервной системы, осуществлять выбор диагностических мероприятий и интерпретировать их результаты.
6. формирование навыков оказания помощи при поражении нервной системы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды формируемых компетенций	**Индикатор достижения компетенции**
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИД-5.1. Проводит сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, осмотр и физикальное обследование, диагностику наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых (их законных представителей);
	ИД-5.4. Устанавливает предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
	ИД - 5.5. Проводит дифференциальную диагностику заболеваний; распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических

	заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
ОПК -6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	6.1. Разрабатывает план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
	6.3. Производит подбор, назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;

4. Объем дисциплины (модуля)и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет __3_ зачетных единиц.

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестр**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72	7
В том числе:		
Лекции (Л)	22	7
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	46	7
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)	4	7
Самостоятельная работа (всего)	36	7
Контроль		
Подготовка к экзамену (ПЭ)	-	
Консультации к экзамену (КонсЭ)	-	
Экзамен (Э)	-	
Зачет (З)	+	7
Зачет с оценкой	-	
Общая трудоемкость (час.)	108	7

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	**Наименование раздела дисциплины**	**Содержание раздела**
1	2	3
1.	Топическая диагностика заболеваний нервной	Двигательный анализатор, анатомия, физиология. Центральный и периферический параличи. Уровни

	системы	замыкания сегментарных рефлексов. Схема истории болезни.
		Топическая диагностика расстройств чувствительности
		Черепно-мозговые нервы 2, 3, 5, 6, 9, 10, 12 пары. Анатомия, клиника поражения. Бульбарный и псевдобульбарный параличи. Вегетативные ганглии лица.
		Топическая диагностика экстрапирамидных и мозжечковых расстройств. Высшие корковые функции. Симптомы поражения долей головного мозга.
2.	Заболевания нервной системы (частные вопросы)	Эпилепсия
		Остеохондроз. Отдаленные рефлекторные синдромы: миотонический, вегето-сосудистый, нейродистрофический. Патогенез. Компрессионные синдромы: корешковые, сосудистые. Лечение больных с неврологическими осложнениями остеохондроза позвоночника.
		Сосудистые заболевания головного мозга
		Нейростоматологические синдромы. Невралгия тройничного и языкоглоточного нервов, крылонебного узла. Синдром Костена, глоссалгия. Лицевой нерв (анатомия, клиника поражения). Невропатия лицевого нерва, лицевой гемиспазм. Клиника и лечение данных состояний.
		Болезни периферической нервной системы-невропатии, полиневропатии, невралгии, Клиника, диагностика, лечение.
		Инфекционные заболевания ЦНС

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛП	КПЗ	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Произвольные движения и их расстройства	2				5	3	10
2.	Чувствительность и ее расстройства.					5	3	8
3.	ЧМН и нарушения их функций (2,3,4,5,6,7,9,10,12 пары). Анатомия, клиника поражения. Бульбарный и псевдобульбарный синдромы. Вегетативные ганглии лица.					5	3	8
4.	Экстрапирамидная система. Акинетико-ригидный синдром. Гипотонически-гиперкинетический синдром. Координация движений и ее	2				2,5	3	7,5

	расстройства (атаксии). Мозжечок и синдромы его поражения.							
5.	Кора головного мозга. Расстройство высших мозговых функций. Симптомы поражения отдельных долей головного мозга.	2				2,5	3	7,5
6.	Пароксизмальные расстройства сознания. Эпилептическая реакция. Эпилептический синдром. Эпилепсия. Эпилептический статус.	2				5	3	10
7.	Остеохондроз позвоночника и его неврологические осложнения.	4				5	4	13
8.	Сосудистые заболевания головного мозга: (инсульты, дисциркуляторная энцефалопатия).	4				5	4	15
9.	Заболевания периферической нервной системы: невропатии, полиневропатии, невралгии.	2				5	3	8
10.	Инфекционные заболевания ЦНС: менингиты, энцефалиты. Рассеянный склероз	2		5			3	10
11.	Нейростоматологические синдромы. Невралгия тройничного нерва и языкоглоточного нерва, крылонебного узла. Синдром Костена, глоссалгия. Лицевой нерв (анатомия, клиника поражения). Невропатия лицевого нерва, лицевой гемиспазм. Клиника и лечение данных состояний	2				5	4	11

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛП	КПЗ	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Топическая диагностика заболеваний нервной системы	6				20	15	41
2.	Заболевания нервной системы (частные вопросы)	16		5		25	21	67
		22		5		45	36	108

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№	Наименование	Виды самостоятельной работы	Формы контроля

п/п	раздела дисциплины		
1.	Топическая диагностика заболеваний нервной системы,	Подготовка конспекта, реферативного сообщения, реферата (презентации), схем, графологических структур, структурно-логических схем, кроссворда, глоссария, клинического разбора Тестирование (составление своих тестовых заданий с эталонами ответов и самоподготовка по представленным кафедрой тестам). Составление программ обучения. **СДО Moodle**	Устные (опрос, доклад, презентация, собеседование, дискуссия) Письменная (проверка реферата/презентации, конспекта, тестов, задач, кроссвордов, глоссариев, схем, граф, программ).
2.	Заболевания нервной системы (частные вопросы)	Подготовка конспекта, реферативного сообщения, реферата (презентации), эссе, глоссария, клинического разбора, дискуссии. Составление схем, иллюстраций, графиков, диаграмм, графологических структур, структурно-логических схем, кроссворда, составление диагностических и лечебных алгоритмов, обобщающих таблиц по теме, аннотированного списка – обзора научных статей, в том числе на иностранном языке, с написанием резюме, словаря-тезаруса, конспект-схемы научных статей, тестовых заданий с эталонами ответов, программ обучения по темам занятий, Составление программ обучения. Тестирование (самоподготовка). Участие в студенческом научном кружке по неврологии и нейрохирургии. Участие в научно-исследовательской работе с написанием курсовой работы, тезисов, статей. **СДО Moodle**	Устные (блиц-опрос, реферативное сообщение. презентация, собеседование, дискуссия, выступление на заседании научного кружка по теме заседания с вопросами теории и/или представлением больного, научный доклад) Письменная (проверка реферата, конспекта, резюме, истории болезни, ситуационных задач, тестов, курсовой работы, тезисов, статей, эссе, аннотаций, резюме, граф, логических схем, алгоритмов, таблиц).

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля
- устные (собеседование, доклад, дискуссии)
- письменные (проверка тестов, рефератов, конспектов, эссе, решение задач, написание истории болезни).

Перечень тем рефератов, докладов, сборники тестов и ситуационных задач приводятся в приложении 4 к рабочей программе дисциплины «Фонд оценочных средств».

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

Вопросы к зачету приводятся в приложении к рабочей программе дисциплины «Оценочные средства».

8.Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Гусев, Е.И. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] : учебник в 2 т. / , Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова ; ред. А.Н. Коновалов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Т. 1 : Неврология. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. : ил. - ISBN 9785970411285

8.2. Дополнительная литература

1. Никифоров, Анатолий Сергеевич. Частная неврология [Электронный ресурс] : учебное пособие для послевузовского образования / А.С. Никифоров, Е.И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426609.html
Аннотация: ординаторы, аспиранты, слушатели курсов по первичной подготовке и усовершенствованию врачей по этой клинической специальности
2. Никифоров, Анатолий Сергеевич. Общая неврология [Электронный ресурс] : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / А.С. Никифоров, Е.И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. : ил. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433850.html. - (в пер.)
Аннотация: гриф УМО
3. Петрухин, А.С. Неврология [Электронный ресурс] : видеопрактикум / А.С. Петрухин, К.В. Воронкова, И.Д. Лемешко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2386.html
4. Петрухин, Андрей Сергеевич Детская неврология [Электронный ресурс] : учеб.: в 2-х т. / А. С. Петрухин. - 2012 - . Т.1 : Общая неврология. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 272 с : цв.ил. - Предм. указ.: с.263-272. - ISBN 978-5-9704-1320-3 (в пер.) Рекомендовано Моск. мед. акад. им. И.М. Сеченова
5. Петрухин, Андрей Сергеевич Детская неврология [Текст] : учеб.: в 2-х т. / А.С. Петрухин. - 2009 - . Т.2. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 555 с : цв.ил. - Предм. указ.: с.542-555. - (в пер.) ISBN 978-5-9704-1320-3 (в пер.) Рекомендовано Моск. мед. акад. им. И.М. Сеченова
6. Гинсбер, Л. Неврология для врачей общей практики [Электронный ресурс] : пер. с англ. / Л. Гинсбер. - 2-е изд. - Москва : БИНОМ, 2015. - 371 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996330058.html
7. Кобалава, Ж.Д. Основы внутренней медицины [Электронный ресурс] : [руководство] / Ж.Д. Кобалава, С.В. Моисеев, В.С. Моисеев ; ред. В.С. Моисеев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 888 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427729.html

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- конкретные сайты и порталы.
- цифровые коллекции, цифровые библиотеки, базы данных и т.п.
- специализированные программы, видеофильмы, аудиозаписи,

Интернет-ресурсы	Пояснение	

Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/ *Доступ по паролю, предоставленному библиотекой*	
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ *Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.*	
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru *Доступ по паролю, предоставленному библиотекой.*	
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф *Имеются ресурсы открытого доступа*	
Научная электронная библиотека **eLIBRARY.RU**	http://www.elibrary.ru *Открытый ресурс*	
Федеральная электронная медицинская библиотека **(ФЭМБ)**	http://feml.scsml.rssi.ru Открытый ресурс. Доступны **клинические рекомендации (протоколы лечения).**	
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	uisrussia.msu.ru *Доступ с компьютеров университета*	
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/ *Открытый ресурс*	
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru *Открытый ресурс*	
Информационная система **«Единое окно доступа к информационным ресурсам»**	http://window.edu.ru/ *Открытый ресурс*	
VIDAL справочник	https://www.vidal.ru/	

лекарственных средств	*Открытый ресурс*	
Большая российская энциклопедия	https://bigenc.ru/ *Открытый ресурс*	Большая российская энциклопедия
Гарант.ru Информационно-правовой портал	http://www.garant.ru/ *Ограниченный доступ*	ГАРАНТ.РУ ИНФОРМАЦИОННО-ПРАВОВОЙ ПОРТАЛ
Правовая система **«КонсультантПлюс»**	http://www.consultant.ru/ *Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)*	КонсультантПлюс надежная правовая поддержка
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/ *Открытый ресурс*	Официальный интернет-портал правовой информации Государственная система правовой информации
Электронная коллекция медицинских учебников издательства **«Thieme».**	http://medone-education.thieme.com/ *Доступ с компьютеров университета по паролю*	Thieme
База данных **«Web of Science»**	https://www.webofscience.com *Доступ с компьютеров университета. Удаленный доступ - через личную регистрацию под IP-адресом университета*	WEB OF SCIENCE™
Издательство **Elsevier**	https://www.sciencedirect.com/ *Журналы открытого доступа*	ELSEVIER
Издательство **Springer Nature**	https://link.springer.com/ *Доступ с компьютеров университета*	Springer Link
База данных **«Scopus»**	https://www.scopus.com/ *Доступ с компьютеров университета*	Scopus
Издательств **Royal Society of Chemistry**	www.rsc.org/ *Имеются открытые ресурсы*	ROYAL SOCIETY OF CHEMISTRY

PubMed Central (PMC) – полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США	www.pubmedcentral.nih.gov *Открытый ресурс*	
Открытый архив университета Тромсе (Норвегия)	http://munin.uit.no/ *Открытый ресурс*	
Журналы издательства **De Gruyter Open**	https://content.sciendo.com/ *Открытый ресурс*	
Directory of Open Access Books (DOAB)	https://www.doabooks.org/ *Открытый ресурс*	
Directory of Open Access Journals (DOAJ)	https://doaj.org/ *Открытый ресурс*	
База данных **EBSCO Open Dissertations**	biblioboard.com/opendissertations *Открытый ресурс*	
PLOS ONE — коллекция научных журналов в открытом доступе	https://journals.plos.org/plosone/ *Открытый ресурс*	
Polpred.com. Обзор СМИ.	Polpred.com Обзор СМИ *Доступ с компьютеров университета. Удаленный доступ – через личную регистрацию на компьютерах университета*	

8.4 Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	*Moodle*	4 курс Стоматология Неврология Неврология для стоматологов (автор: Артемова Н.А.) https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=725	*смешанное обучение ЭК+,*

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter,MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; д**ругое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2511 административный учебный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 190 мест. *б) наборы демонстрационного оборудования* моноблок, проектор, экран *в) перечень учебно-наглядных пособий:* таблицы, схемы
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163001, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Суворова, д. 1,	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. *б) наборы демонстрационного оборудования* ноутбук, проектор *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, схемы по темам занятий, неврологические молотки, медицинская кушетка
3	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163045, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Ломоносова, д. 292,	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. *б) наборы демонстрационного оборудования* ноутбук, проектор *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, схемы по темам занятий, неврологические молотки, медицинская кушетка
4	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и	163045, Архангельская область, г. Архангельск,	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для

	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	пр. Ломоносова, д. 292	обучающихся на 14 мест. *б) наборы демонстрационного оборудования* ноутбук, проектор *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, схемы по темам занятий, неврологические молотки, медицинская кушетка

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан стоматологического факультета
Давыдова Н.Г.
«14» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине - ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ
Направление подготовки (специальности) – 31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ
Курс - 4
Вид промежуточной аттестации - зачет
Кафедра семейной медицины и внутренних болезней
Трудоемкость дисциплины - 72 (час.)/ 2 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:
Протокол № 7 от «20» мая 2024 г.
Заведующий кафедрой семейной медицины
и внутренних болезней
д.м.н., проф. Попов В.В.

Автор-составитель:
Калинин М.А. д.м.н., профессор кафедры семейной медицины и внутренних болезней СГМУ

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.05.03 Стоматология.

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: философия; психология и педагогика; история медицины; правовые основы деятельности врача стоматолога; латинский язык; физика, математика; медицинская информатика; химия; биология; биологическая химия, биохимия полости рта; анатомия человека, анатомия головы и шеи; топографическая анатомия и оперативная хирургия; гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта; нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области; патофизиология, патофизиология головы и шеи; микробиология, вирусология, микробиология полости рта; фармакология; патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи; гигиена; общественное здоровье и здравоохранение; лучевая диагностика; внутренние болезни, клиническая фармакология; общая хирургия, хирургические болезни; безопасность жизнедеятельности; медицинская реабилитация; эпидемиология; акушерство; педиатрия.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: инфекционные болезни, фтизиатрия; дерматовенерология; неврология, нейростоматология; офтальмология; психиатрия и наркология; судебная медицина.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: медицинский.

2. Цель и задачи освоения дисциплин

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях).

Задачи дисциплины:

1. формирование знаний о наиболее распространенных заболеваниях и патологических состояниях ЛОР-органов;
2. формирование умений выполнения диагностических и лечебно-профилактических мероприятий в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи при патологии ЛОР-органов;
3. формирование навыков по оказанию диагностических и лечебно-профилактических мероприятий в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи при патологии ЛОР-органов.

3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной:

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	5.1. Проводит сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, осмотр и физикальное обследование, диагностику наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых (их законных представителей); 5.2. Выявляет факторы риска основных онкологических заболеваний; формулирует предварительный диагноз, составляет план проведения и направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные

	исследования, консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 5.3. Интерпретирует данные дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; 5.4. Устанавливает предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); 5.5. Проводит дифференциальную диагностику заболеваний; распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	6.1. Разрабатывает план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 6.2. Оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 6.3. Производит подбор, назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 6.3. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбирает и назначает немедикаментозное лечение детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; осуществляет профилактику и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения;

	6.4. Оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме детям и взрослым; применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	47	VII
В том числе:		
Лекции (Л)	12	
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	35	
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	25	
Контроль	зачет	
Общая трудоемкость (час.)	72	

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Анатомия, физиология, методы обследования ЛОР органов.	Клиническая анатомия и физиология носа, околоносовых пазух, глотки, гортани, трахеи, пищевода. Методы исследования. Клиническая анатомия уха. Возрастные особенности анатомии и физиологии ЛОР органов. Строение, функции и свойства слухового анализатора. Строение, функции и свойства статокинетического анализатора. Методика и техника исследования ЛОР органов: наружный осмотр, пальпация, перкуссия ЛОР органов инструментальный осмотр: вестибулоскопия, передняя риноскопия, фарингоскопия, отоскопия. Исследование дыхательной и обонятельной функции носа.
2	Заболевания носа и околоносовых пазух.	Патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения заболеваний носа и околоносовых пазух: травмы носа, атрезия хоан, искривление носовой перегородки, фурункул носа, гематома и абсцесс носовой перегородки, острый ринит, хронические риниты (катаральный, гипертрофический, атрофический, вазомоторный, аллергический), острый и

		хронический синусит. Дифференциальная диагностика с патологией челюстно-лицевой области. Внутричерепные и внутриглазничные осложнения воспалительных заболеваний носа и околоносовых пазух.
3	Заболевания глотки.	Распространенность, этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения острых и хронических заболеваний глотки. Острый фарингит. Гипертрофия небных и глоточной миндалин. Острый аденоидит. Ретрофарингеальный абсцесс. Классификация тонзиллитов. Острые первичные тонзиллиты – катаральная, лакунарная, фолликулярная и язвенно-пленчатая ангины. Возможные осложнения: острый паратонзиллит, паратонзиллярный абсцесс, парафарингит и парафарингеальный абсцесс, тонзиллогенная аденофлегмона шеи, медиастинит, сепсис. Острые вторичные тонзиллиты – ангины при инфекционных заболеваниях (дифтерии, скарлатине, туляремии, брюшном тифе) и при заболеваниях системы крови (инфекционном мононуклеозе, агранулоцетозе, алиментарно-токсической алейкии, лейкозах). Классификация хронических тонзиллитов: специфические при инфекционных гранулемах и неспецифические (компенсированная и декомпенсированная формы). Значение тонзиллитов в клинике внутренних и детских болезней. Профилактика хронических заболеваний глотки.
4	Заболевания гортани.	Распространенность, этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения острых и хронических заболеваний гортани: острый ларингит, острый ларинготрахеит у детей, гортанная ангина, флегмонозный ларингит, хондроперихондрит гортани, дифтерия гортани, хронический ларингит – катаральный, гипертрофический, атрофический, миогенные и нейрогенные парезы и параличи гортани. Синдром стеноза гортани. Операции коникотомия и трахеотомия.
5	Заболевания уха.	Заболевания наружного и среднего уха. Распространенность, этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения заболеваний наружного и среднего уха: травмы наружного уха, серная пробка, острый и хронический наружный отит, отомикоз, тубарная дисфункция и экссудативный средний отит, острое воспаление среднего уха и его осложнения. Мастоидит, отоантрит. Хроническое воспаление среднего уха в детском возрасте. Распространенность, этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения хронических заболеваний среднего уха: хронический гнойный средний отит – мезотимпанит и эпитимпанит. Отогенные внутричерепные осложнения: менингит, абсцессы головного мозга и мозжечка, синус-тромбоз. Негнойные заболевания уха и тугоухость. Распространенность, этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения негнойных заболеваний уха: болезнь Меньера, адгезивный средний отит, отосклероз. Тугоухость и глухота. Слухопротезирование и кохлеарная имплантация. Вестибулярная дисфункция.

6	Опухоли ЛОР органов.	Опухоли и опухолевидные образования ЛОР органов. Распространенность, клиника, диагностика и принципы лечения доброкачественных (папилломы, гемангиомы, фибромы, остеомы), пограничных (юношеская ангиофиброма основания черепа, тимпаноюгулярная параганглиома) и злокачественных (рак, саркомы, меланобластомы) опухолей верхних дыхательных путей и уха. Распространенность, этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения инфекционных (туберкулез, склерома, сифилис) и неинфекционных (гранулематоз Вегенера) гранулем верхних дыхательных путей и уха.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Анатомия, физиология, методы исследования ЛОР органов.				5				5
2	Заболевания носа и околоносовых пазух	4			10			5	19
3	Заболевания глотки	4			5			5	14
4	Заболевания гортани	2			5			5	12
5	Заболевания уха	2			5			5	12
6	Опухоли ЛОР органов				5			5	10
	Итого	12			35			25	72

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Анатомия, физиология, методы исследования ЛОР органов	Теоретическая подготовка к занятию по учебным пособиям и лекциям. Работа с вопросами для самоподготовки и самоконтроля (СДО Moodle)	Опрос. Тестовый контроль. Выполнение мануальных навыков (методы обследования ЛОР органов) на стандартизованных пациентах
2	Заболевания носа и околоносовых пазух	Теоретическая подготовка к занятию по учебным пособиям и лекциям. Работа с вопросами для самоподготовки и самоконтроля (СДО Moodle)	Опрос. Тестовый контроль Решение ситуационных задач.
3	Заболевания глотки	Теоретическая подготовка к занятию по учебным пособиям и лекциям. Работа с вопросами для	Опрос. Тестовый контроль Решение ситуационных задач.

		самоподготовки и самоконтроля. (СДО Moodle)	
4	Заболевания гортани	Теоретическая подготовка к занятию по учебным пособиям и лекциям. Решение тестовых заданий. Работа с вопросами для самоподготовки и самоконтроля. (СДО Moodle)	Опрос. Тестовый контроль Решение ситуационных задач.
5	Заболевания уха	Теоретическая подготовка к занятию по учебным пособиям и лекциям. Работа с вопросами для самоподготовки и самоконтроля. (СДО Moodle)	Опрос. Тестовый контроль Решение ситуационных задач.
7	Опухоли ЛОР органов	Теоретическая подготовка к занятию по учебным пособиям и лекциям. Работа с вопросами для самоподготовки и самоконтроля. (СДО Moodle)	Опрос. Тестовый контроль Решение ситуационных задач.

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование)
- письменные (проверка тестов, решение ситуационных задач).
- контроль выполнения мануальных навыков на «стандартизованных пациентах»

Примерный перечень типовых тестовых заданий, типовых ситуационных задач, мануальных навыков приводятся в приложении к рабочей программе «Оценочные средства»/

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

Этапы проведения промежуточной аттестации

1. Этап - тестирование
2. Этап - выполнение мануальных навыков на «стандартизованных пациентах»
3. Этап - решение ситуационных задач.

Примерный перечень типовых тестовых заданий, ситуационных задач, мануальных навыков приводятся в приложении к рабочей программе «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Вишняков В.В. **Оториноларингологи**я: учебник / В.В. Вишняков. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 328 с.: ил.- Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430132.html
2. Пальчун В.Т. Оториноларингология [Электронный ресурс]: учеб. для мед. вузов/ В.Т. Пальчун, М.М. Магомедов, Л.А. Лучихин. -3-е изд., перераб. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -584 с: ил. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438497.html.

8.2. Дополнительная литература

1. Богомильский М.Р. Детская оториноларингология [Электронный ресурс]: учеб. для обучающихся мед. вузов/ М.Р. Богомильский, В.Р. Чистякова. -3-е изд., перераб. и доп.. -

Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -624 с.: ил. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429648.htm

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) *

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1.	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	официальные документы, клинические рекомендации
2.	Рубрикатор клинических рекомендаций Федеральная электронная медицинская библиотека	https://cr.minzdrav.gov.ru/ http://femb.ru/?10819210	**клинические рекомендации (протоколы лечения)**
3.	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	периодические издания
4.	PubMed Central (PMC)	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/	полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США
5.	Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.globalindexmedicus.net/	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
6.	Государственный реестр лекарственных средств	https://grls.rosminzdrav.ru/default.aspx	справочник лекарственных средств
7.	Регистр лекарственных средств (РЛС)	https://www.rlsnet.ru/	справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента РЛС®
8.	VIDAL	https://www.vidal.ru/	справочник лекарственных средств
9.	Открытый архив университета Тромсе (Норвегия)	http://munin.uit.no/	коллекция научных и учебно-методических трудов университета Тромсе (Норвегия)
10.	Российский научно-клинический центр аудиологии и слухопротезирования	https://audiology.ru/	Информация для специалистов
11.	Национальная медицинская ассоциация сурдологов	https://www.xn--80axcs.xn--p1ai/	Русский речевой материал
12.	Российское общество ринологов	http://rhinology.ru/	статьи, **клинические рекомендации**
13.	Профессиональные сайты по дисциплине «Оториноларингология»	http://www.audiology.ru http://www.lor.ru http://www.loronline.ru/library/3489 http://www.mediasphera.aha.ru/index.htm	статьи, **клинические рекомендации, обзоры, рецензии, программы конференций, симпозиумов, общественных мероприятий по специальности**

		http://www.rhinology.ru http://www.vertigo.ru\	

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Информационно-правовой портал	http://www.garant.ru	официальные правовые акты
2	Справочная правовая система КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru	официальные правовые акты
3	Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	официальные правовые акты

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.
AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.
MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно
Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793
Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

Информационные справочные системы	
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/ открытый ресурс
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/ открытый ресурс
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/ доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №2511	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, административный учебный корпус, 5 этаж	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 190 мест. *б) наборы демонстрационного оборудования* моноблок, проектор, экран.

			в) перечень учебно-наглядных пособий: схемы, таблицы
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163045, г. Архангельск, пр. Сибиряковцев, д. 15, 7 этаж ЛОР отделение	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. *б) наборы демонстрационного оборудования* ноутбук, проектор *в) перечень учебно-наглядных пособий:* наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, муляжи, фантомы, схемы по темам занятий.
3	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163045, г. Архангельск, пр. Сибиряковцев, д. 15, 3 этаж отделение ЧЛХ	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. *б) наборы демонстрационного оборудования* ноутбук, проектор *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, муляжи, фантомы, схемы по темам занятий.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан стоматологического факультета
д.м.н. Давыдова Н.Г.
«14» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине: **Офтальмология**
По направлению подготовки (специальности): 31.05.03 Стоматология
Курс: 4
Вид промежуточной аттестации: зачет
Кафедра семейной медицины и внутренних болезней
Трудоемкость дисциплины: 72 час/2 зач.ед.

Утверждено на заседании кафедры:
Протокол № 7
«20» мая 2024г.
зав. кафедрой семейной медицины и внутренних болезней
д.м.н., проф. Попов В.В.

Автор-составитель:
Зеленцов Р.Н., к.м.н., доцент кафедры семейной медицины и внутренних болезней СГМУ

Архангельск, 2024 г.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.05.03 Стоматология

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: правовые основы деятельности врача стоматолога; история медицины; латинский язык; иностранный язык; химия; биология; медицинская информатика; фармакология; философия; история (история России, всеобщая история); физика, математика; биологическая химия, биохимия полости рта; анатомия человека, анатомия головы и шеи; топографическая анатомия и оперативная хирургия; гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта; нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области; микробиология, вирусология, микробиология полости рта; клиническая иммунология; фармакология; патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи; патофизиология, патофизиология головы и шеи; гигиена; общественное здоровье и здравоохранение; внутренние болезни, клиническая фармакология; общая хирургия, хирургические болезни; лучевая диагностика; безопасность жизнедеятельности; инфекционные болезни, фтизиатрия; неврология, нейростоматология; оториноларингология.

Дисциплины/модули учебного плана, базирующиеся на содержании данной: челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; детская челюстно-лицевая хирургия; челюстно-лицевое протезирование; детская стоматология; ортодонтия и детское протезирование; педиатрия; хирургическая стоматология.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: медицинский.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях (здравоохранение).

Задачи дисциплины:

1. формирование знаний об основах фундаментальных дисциплин, вопросах этиологии, патогенеза, клинических проявлениях заболеваний, лабораторных и функциональных исследованиях, постановки диагноза, определение видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний; о фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов.
2. формирование умений клинической, лабораторной и функциональной диагностики, инструментальных и аппаратных исследований в целях формирования умения оценки результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения.
3. формирование навыков клинической, лабораторной и функциональной диагностики, инструментальных и аппаратных исследований в целях формирования умения оценки результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения.

3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем)

Коды формируемых компетенций/формулировки	**Индикатор достижения компетенции**

компетенций	
ОПК-№5Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИД-5.1. Проводит сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, осмотр и физикальное обследование, диагностику наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых (их законных представителей); ИД-5.2. Выявляет факторы риска основных онкологических заболеваний; формулирует предварительный диагноз, составляет план проведения и направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; ИД-5.3. Интерпретирует данные дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; ИД-5.4. Устанавливает предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); ИД-5.5. Проводит дифференциальную диагностику заболеваний; распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
ОПК -№6Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ИД-6.1. Разрабатывает план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; ИД-6.2. Оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; ИД-6.3. Производит подбор, назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; ИД-6.3. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбирает и назначает

	немедикаментозное лечение детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; осуществляет профилактику и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; ИД-6.4. Оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме детям и взрослым; применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестр**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**47**	**8**
В том числе:		
Лекции (Л)	**12**	**8**
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	**35**	**8**
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЗ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	**25**	**8**
Контроль	**зачет**	**8**
Общая трудоемкость (час.)	**72**	**8**

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	**Наименование раздела дисциплины**	**Содержание раздела**
1	Анатомия, физиология органа зрения. Методы исследования зрительных функций.	**Развитие органа зрения.** Нормальная анатомия и гистология органа зрения. Физиология органа зрения. Методы исследования зрительных функций (острота зрения вдаль и вблизи, периметрия, кампиметрия, цветоощущение, определение характера зрения и др.)

2	Методы исследования органа зрения и его придатков.	Методы: - наружного осмотра - бокового освещения - в проходящем свете - офтальмоскопия в обратном виде - офтальмоскопия в прямом виде - биомикроскопия Исследования: - внутриглазного давления, - чувствительности роговицы. Диафаноскопия, флюоресцентная ангиография, эхоофтальмография, экзофтальмометрия и др.
3	Рефракция и аккомодация. Патология глазодвигательного аппарата.	Оптическая система глаза. Физическая и клиническая рефракция. Миопия, гиперметропия и астигматизм. Аккомодация. Пресбиопия. Методы устранения нарушений рефракции и лечение при аметропиях. Физиология и патология бинокулярного зрения. Общая характеристика, клиническая классификация, клиника и лечение содружественного косоглазия. Паралитическое косоглазие.
4	Заболевания век, конъюнктивы и слезных органов. Патология орбиты. Заболевания роговицы и склеры.	Заболевания век. Заболевания конъюнктивы. Заболевания слезных органов. Заболевания орбиты. Доброкачественные и злокачественные новообразования орбиты. Кератиты. Классификация кератитов. Дистрофии роговицы. Хирургическое лечение заболеваний роговицы. Склериты и эписклериты.
5	Патология хрусталика. Патология внутриглазного давления.	Аномалии развития хрусталика. Катаракта (этиология, патогенез, клиника). Классификация катаракт. Лечение катаракты. Методы исследования при глаукоме. Врожденная глаукома. Первичная глаукома. Вторичная глаукома. Лечение глаукомы.
6	Заболевания сосудистого тракта. Патология сетчатки. Патология зрительного нерва. Патология проводящих путей, корковых отделов зрительного анализатора. Патология стекловидного тела.	Передние увеиты. Задние увеиты. Увеопатии. Сосудистые заболевания сетчатки. Воспалительные заболевания сетчатки. Дистрофические поражения сетчатки. Отслойка сетчатки. Заболевания зрительного нерва. Заболевания проводящих путей, корковых отделов зрительного анализатора. Патология стекловидного тела.
7	Изменения органа зрения при общих заболеваниях. Травмы глаза и его придатков.	Офтальмологические симптомы при общих заболеваниях организма, синдромах. Проникающие ранения глазного яблока. Осложнения проникающих ранений глаза. Тупые травмы глазного яблока и его придатков. Ожоги глаз.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1.	Анатомия, физиология органа зрения. Методы исследования зрительных функций.	1			5			3	9
2.	Методы исследования органа зрения и его придатков.	1			5			3	9
3.	Рефракция и аккомодация. Патология глазодвигательного аппарата.	2			5			3	10
4.	Заболевания век, конъюнктивы и слезных органов. Патология орбиты. Заболевания роговицы и склеры.	2			5			3	10
5.	Заболевания сосудистого тракта. Патология сетчатки. Патология стекловидного тела. Патология зрительного нерва.	2			5			4	11
6.	Патология сосудистого тракта глаза у лиц различного возраста.	2			5			4	11
7.	Изменения органа зрения при общих заболеваниях. Травмы глаза и его придатков.	2			5			5	12
	Итого	**12**			**35**			**25**	**72**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Анатомия, физиология органа зрения. Методы исследования зрительных функций.	Реферат. Доклад/презентация	Собеседование
2	Методы исследования органа зрения и его придатков.	Реферат. Доклад/презентация	Собеседование
3	Рефракция и аккомодация. Патология глазодвигательного аппарата.	Реферат. Доклад/презентация	Собеседование
4	Заболевания век, конъюнктивы и	Реферат.	Собеседование

	слезных органов. Патология орбиты. Заболевания роговицы и склеры.	Доклад/презентация	
5	Патология хрусталика. Патология внутриглазного давления.	Реферат. Доклад/презентация	Собеседование
6	Заболевания сосудистого тракта. Патология сетчатки. Патология стекловидного тела. Патология зрительного нерва.	Реферат. Доклад/презентация	Собеседование
7	Изменения органа зрения при общих заболеваниях. Травмы глаза и его придатков.	Реферат. Доклад/презентация	Собеседование

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование)
- письменные (тестирование, проверка рефератов, презентаций, контроль правильности решения клинических ситуационных задач, проверка истории болезни.)

Перечень тем рефератов, докладов, тесты и ситуационные задачи приводятся в приложении к рабочей программе дисциплины «Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся».

7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

Этапы проведения промежуточной аттестации

1. Этап - итоговое тестирование
2. Этап - контроль практических умений (решение ситуационной задачи, выписать рецепт на очки)
3. Этап – собеседование (решение ситуационной задачи)

Вопросы к зачету приводятся в приложении к рабочей учебной программе «Оценочные средства для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся»

8.Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1.**Основная литература:**

1. Офтальмология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / ред. С.Э. Аветисов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 904 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444498.html
2. Офтальмология [Электронный ресурс] : учебник / Е.И. Сидоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433928.html
3. Офтальмология [Электронный ресурс] : учеб. для студентов мед. вузов / [В.Н. Алексеев [и др.] ; под ред. Е.А. Егорова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 272 с : ил. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442005.html.
4. Офтальмология для врача общей практики [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л.А. Минеева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 200 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448250.html
5. Глазные болезни. Основы офтальмологии [Электронный ресурс] : учебник / ред. В.Г. Копаева. - Москва : Медицина , 2012. - 560 с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785225100094.html

8.2. Дополнительная литература

1. Алгоритмы выполнения методов осмотра и манипуляций органа зрения [Текст] : метод. рекомендации / А.В. Коновалов, Н.А. Кузнецова ; Сев. гос. мед. ун-т. Каф. офтальмологии. - Архангельск : Изд-во СГМУ, 2014. - 32, [1] с. : ил.

2. Сборник ситуационных задач по офтальмологии [Текст] : учеб.-метод. пособие / А.В. Коновалов, Н.А. Кузнецова ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. Каф. офтальмологии. - Архангельск : Изд-во СГМУ, 2014. - 53, [1] с.
3. Словарь офтальмологических терминов [Текст] : метод. разраб. / А.В. Коновалов, Н.А. Кузнецова ; Сев. гос. мед. ун-т. Каф. офтальмологии. - Архангельск : Изд-во Сев. гос. мед. ун-та, 2014. - 22, [1] с
4. Глаукома [Электронный ресурс] : национальное руководство / ред. Е.А. Егоров. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 824 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429815.html

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/ доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО	http://www.studentlibrary.ru http://www.studmedlib.ru/ доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине
3	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека Elibrary	http://www.elibrary.ru открытый ресурс и подписка университета	периодические издания

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	Офтальмология 4 курсдоцент, к.м.н. Зеленцов Р.Н.	Веб-поддержка

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; **офисный пакет** - MSOffice 2007; д**ругое ПО** - 7-zip, AdobeReader, KasperskyEndpointSecurity

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета

1	Два учебных практикума	город Архангельск, пр. Обводный канал дом 9, 4 этаж, б/н	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. *б) наборы демонстрационного оборудования* ноутбук, проектор *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, схемы по темам занятий 1) осветители таблиц аппарат Рота -1 2) таблицы Головина - Сивцева с оптотипами Поляка-1 3) таблицы Орловой-1 4) периметры Ферстера-2 5) кампиметр-1 6) пороговые таблицы для исследования цветового зрения по Юстовой-1 7) полихроматические таблицы Е.Б. Рабкина-1 8) анамалоскоп -1 9) цветотест (4-х точечный) - 1) 10) адаптометр-1 11) настольные лампы-5 12) экзофтальмометр Гертеля-1 13) проекционный периметр-1 14) авторефкератометр-1 15) офтальмоскопы зеркальные-6 16) электроофтальмоскопы-1 17) бинокулярный офтальмоскоп-1 18) щелевая лампа-1 19) скиаскопические линейки-5 наборов 20) набор оптических стекол с универсальными оправами-1 21) набор асферических линз -1 22) эластотонометр Филатова-Кальфа-1 23) синаптофор-1 24) гониоскоп Гольдмана-1 25) протезы Комберга-Балтина-1 26) проектор знаков-1 27) почкообразные тазики-2 28) муляжи разборные-5 29) физическая модель глаза-1 30) функциональная модель глаза-1 31) плакаты-20 32) ноутбук-1 33) проектор-1

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан стоматологического факультета, к.м.н., доцент

Н.Г. Давыдова
«14» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Психиатрия и наркология
По направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология
Курс 4, семестр 8
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) зачет
Кафедра психиатрии и клинической психологии
Трудоемкость дисциплины **108** (час.)/**3**(зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:
Протокол № 10
«15» мая 2024 г.
Зав. кафедрой Соловьев А.Г.

Автор-составитель:
Соловьев А.Г., профессор

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.05.03 Стоматология.

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: психология и педагогика; правовые основы деятельности врача-стоматолога; биологическая химия, биохимия полости рта; анатомия человека, анатомия головы и шеи; нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области; неврология, нейростоматология, педиатрия,

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: Дерматовенерология, Этика, право и менеджмент в стоматологии.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: медицинский.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях (Здравоохранение); формирование компетенций специалиста для первичной диагностики психических и поведенческих расстройств, своевременного направления пациента к специалисту, оказания неотложной помощи в условиях медицинской практики.

Задачи дисциплины:

7. формирование знаний о принципах оказания неотложной помощи при психической патологии; симптоматики основных психических заболеваний и патологических состояний;
8. формирование умений различать психологическую норму и патологию;
9. формирование навыков устанавливать профессионально грамотные психологические взаимоотношения с пациентами, в том числе имеющими различные виды психической патологии.

3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	**Индикатор достижения компетенции**
ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	3.1. Использует основы законодательства в области противодействия применения допинга в спорте; механизмов действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте 3.2. Применяет знания механизмов действия основных лекарственных препаратов, используемых в качестве допинга в спорте, для организации борьбы с ним; 3.3. Проводит санитарно-просветительскую работу, направленную на борьбу с допингом в спорте, среди обучающихся.
ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	4.1. Применяет основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования, основные принципы профилактики алкоголизма, наркоманий, токсикоманий; 4.2. Проводит санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников, основные гигиенические

	мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; 4.3. Владеет основами профилактической медицины, этапами планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний, формирует у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; 4.4. Разрабатывает и реализует программы формирования здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; план профилактических мероприятий и осуществляет методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	5.1. Проводит сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, осмотр и физикальное обследование, диагностику наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых (их законных представителей); 5.2. Выявляет факторы риска основных онкологических заболеваний; формулирует предварительный диагноз, составляет план проведения и направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 5.3. Интерпретирует данные дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; 5.4. Устанавливает предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); 5.5. Проводит дифференциальную диагностику заболеваний; распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72	8
В том числе:		
Лекции (Л)	22	8
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	50	8
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	36	8
Контроль	зачет	8
Общая трудоемкость (час.)	108	8

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Психиатрия	Введение в психиатрию. Организация психиатрической помощи. Закон «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» Ощущения, их расстройства. Расстройства восприятия. Расстройства мышления, памяти, внимания, интеллекта. Расстройства эмоций, воли, сознания Эпилепсия. Психические изменения при травмах мозга. Психические изменения при церебральном сифилисе и СПИДе. Психозы позднего возраста. Психические изменения при опухолях мозга. Симптоматические психозы. Психогении, реактивные психозы. Психопатии, акцентуации характера. Неврозы, невротические развития. Шизофрения. Терапия, неотложная помощь в психиатрии
2	Наркология	Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением психоактивных вещества. Наркомании и токсикомании. Алкоголизм, алкогольные психозы. Методы терапии, реабилитации и профилактики в психиатрии и наркологии. Неотложная помощь в наркологии

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Психиатрия	12			25			18	55
2	Наркология	10			25			18	53
	Всего	22			50			36	108

5.3. Интерактивные формы проведения занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Интерактивные формы проведения занятий	Длительность (час.)
1	Психиатрия	Решение ситуационных задач, просмотр учебных видеофильмов, дискуссии, деловая клиническая игра	15
2	Наркология	Решение ситуационных задач, подготовка презентаций	10
		Итого (час.)	25
		Итого (% от аудиторных занятий)	25/72=35%

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Психиатрия	- Составить словарь-тезаурус по теме «Общая психопатология» (от 20 терминов, источники литературы) - Создание обучающего (контрольного) теста на знание законодательства "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании" (от 10 вопросов, ключ, список литературы) - Составление сравнительной таблицы (например, «Виды деменции») - Подготовить краткое сообщение по теме: «Виды фобий»	Проверка выполнения заданий самостоятельной работы • Опрос
2	Наркология	- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации по темам модуля - написание реферата («Особенности анестезии в стоматологии у лиц с зависимостью») - Саморефлексия студента: Составление отчета об освоении им программы курса (в свободной форме)	Проверка выполнения заданий самостоятельной работы • Опрос

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (опрос, собеседование, доклад, решение ситуационных задач)
- письменные (реферат, тестирование).

7.2. Формы промежуточной аттестации

Этапы проведения зачета

1. Этап - собеседование

(название этапа)

Зачет проводится по билетам в форме устного собеседования. Преподаватель учитывает:

- знание фактического материала по программе, в том числе знание обязательной литературы; логику, структуру, стиль ответа;
- культуру речи, манеру общения, готовность к дискуссии, аргументированность ответа, уровень самостоятельного мышления;
- умение связывать теорию с практикой, решать задачи.

Вопросы к зачету приводятся в приложении к рабочей программе «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. **Иванец Н.Н.** Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс] : учебник/ Н.Н. Иванец. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -896 с.: ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438947.html.
2. **Незнанов Н.Г.** Психиатрия [Электронный ресурс] : учебник для студентов мед. вузов/ Н.Г. Незнанов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -495 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438282.html.
3. **Психиатрия и наркология** [Электронный ресурс] : учебник/ Н.Н. Иванец [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. -832 с.: ил. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411674.html.
4. **Шелыгин К.В.** Наркология [Электронный ресурс] : учебное пособие/ К.В. Шелыгин. - Архангельск: СГМУ, 2014. -116 с - Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/Ш%2044-895041.

8.2. Дополнительная литература

1. **Алкоголизм, наркомании и** другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Л.И. Барденштейн [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -96 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434468.html.
2. **Иванец Н.Н.** Наркология [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Н.Н. Иванец, Ю.Г. Тюльпин, М.А. Кинкулькина. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. -240 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420683.html.
3. **Клиническая психология** [Текст] : учеб. для мед. вузов и фак. клинич. психологии/ под ред. Б.Д. Карвасарского. -5-е изд., доп.. -Москва; Санкт-Петербург; Нижний Новгород: Питер, 2008,2014. -890 с.: ил.
4. **Лакосина Н.Д.** Клиническая психология [Текст] : учеб. для студентов мед. вузов/ Н.Д. Лакосина, И.И. Сергеев, О.Ф. Панкова. -3-е изд.. -Москва: МЕДпресс-информ, 2007. -413,[3] с.
5. **Психиатрия** [Текст] : учебник для студентов/ М.В. Коркина [и др.]. -4-е изд.. -Москва: МЕДпресс-информ, 2008. -566,[1] с
6. **Сидоров П.И.** Клиническая психология [Электронный ресурс] : учебник/ П.И. Сидоров, А.В. Парняков. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. -880 с.: ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414071.html.
7. **Цыганков Б.Д.** Психиатрия [Электронный ресурс] : учебник/ Б.Д. Цыганков, С.А. Овсянников . -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. -384 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421987.html.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) *

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
MedOne Education - Электронная библиотека медицинских учебников издательства «Thieme»	http://medone-education.thieme.com/	доступ активируется через личную регистрацию на компьютерах университета	учебники на английском языке
Профессиональные базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.

здравоохранения			
Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	доступ с компьютеров университета	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

1. «Библиотеке Мошкова», подборка электронных версий книг по психиатрии и психологии. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://lib.ru/PSIHO
2. Открытая библиотека на проекте Психотерапевт.ру. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.psyhoterapevt.ru/
3. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа**:** http://www.nlr.ru/
4. Научный Центр Психического Здоровья: [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.psychiatry.ru/
5. Научный сетевой журнал "Клиническая и медицинская психология: исследования, обучение, практика". – Режим доступа http://medpsy.ru/index.php

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса

	Moodle	4 курс. Стоматология. Психиатрия и наркология https://edu.nsmu.ru 966	*смешанное обучение +ЭК,*

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter,MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; д**ругое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1.	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №1399	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, главный корпус, 3 этаж	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 34 мест. *б) наборы демонстрационного оборудования* ноутбук, проектор *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины
2.	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №1395	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, главный корпус, 3 этаж	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 34 мест. *б) наборы демонстрационного оборудования* ноутбук, проектор *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан стоматологического факультета,
к.м.н., доцент Н.Г. Давыдова
«14» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Дерматовенерология
Направление подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология
Курс IV, семестр 8
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен): зачет
Кафедра кожных и венерических болезней
Трудоемкость дисциплины 108 (час.) 3 (зач. ед.)

Утверждено на заседании
кафедры:
Протокол №11
«20» мая 2024 г.
Зав. кафедрой
С.Л. Кашутин

Автор-составитель:
Кашутин С.Л. д.м.н., заведующий кафедрой кожных и венерических болезней СГМУ;
Шапчиц Н.Л. - ассистент кафедры кожных и венерических болезней СГМУ.

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.05.03 Стоматология.

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной:

- гуманитарные дисциплины (философия, правовые основы деятельности врача-стоматолога, история медицины, экономическая и предпринимательская деятельность медицинских учреждений, латинский язык, иностранный язык);

- математические, естественно-научные, медико-биологические дисциплины (физика, математика, химия, биологическая химия, биохимия полости рта, биология, медицинская информатика, анатомия человека, анатомия головы и шеи, топографическая анатомия и оперативная хирургия, микробиология, вирусология, микробиология полости рта, клиническая иммунология, гистология, цитология, эмбриология, гистология полости рта, нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области, патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи, патофизиология, патофизиология головы и шеи, фармакология);

- профессиональные дисциплины (гигиена, внутренние болезни, клиническая фармакология, общая хирургия, хирургические болезни, лучевая диагностика, медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности, медицинская реабилитация, медицинская генетика в стоматологии).

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: медицинский.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов навыков диагностики, профилактики и лечения кожных заболеваний, локализующихся на слизистой полости рта и диагностики проявлений венерической патологии на слизистой полости рта, обучение методам дифференциального диагноза высыпаний на слизистых ротовой полости при различных дерматозах, методам оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном уровне.

Задачи дисциплины:

- научить студентов выполнять мероприятия по формированию мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих в условиях напряженной эпидемической ситуации по заразным кожным и венерическим заболеваниям;
- знать организацию проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения заразных кожных и венерических заболеваний;
- ознакомить студентов с распространённостью, этиологией, патогенезом, клиническими признаками, принципами лечения кожных и венерических заболеваний;
- сформировать у студентов навыки диагностики и оказания неотложной дерматологической помощи.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	**Индикатор достижения компетенции**
ОПК-5.Способен оценивать морфофункциональные, физиологические	ИД-1. Описывает суть морфофункциональных, физиологических

состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	состояний и патологических процессов в организме человека ИД-2. Верифицирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека на основе результатов клинической, лабораторной и функциональной диагностики.
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИД-1. Организует уход за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболеванияв условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения ИД-2. Проводит диагностические и лечебные мероприятияпо оказанию первичной медико-санитарной помощипри неотложных состояниях на догоспитальном этапе, при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти в соответствии с порядками оказания медицинской помощи ИД-3. Организовывает работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.
ПК-1. Способность и готовность к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, анализирует полученную информацию, проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты ИД-2. Обосновывает необходимость и определяет объем лабораторного и инструментального обследования пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретирует его результаты ИД-3. Осуществляет раннюю диагностику заболеваний внутренних органов, поствакцинальных осложнений,проводит дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов с другими заболеваниями ИД-4.Верифицирует состояния, требующие оказания экстренной, неотложной или паллиативной медицинской помощи

ПК-2. Способность и готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами	ИД-1. Назначает медикаментозную, немедикаментозную терапию и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-2.Оказываетпаллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта врач-стоматолог, утвержденного приказом №227н Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 г.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108/3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72	7
В том числе:		
Лекции (Л)	22	7
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	50	7
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультация к экзамену (Конс Э)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	36	7
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	108	

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины базовой части ФГОС	Содержание раздела
1	**2**	**3**

1.	Общая дерматология.	Характеристика дерматологии как науки. Роль дерматологии в практике врачей-стоматологов. **Строение кожи.** Эпидермис, собственно кожа, подкожно-жировая клетчатка, кровеносная и лимфатическая сеть, иннервация эпидермиса, дермы, подкожной клетчатки. Придатки кожи: потовые и сальные железы, ногти, мышцы кожи. Нервно-рецепторный аппарат. **Физиология кожи.** Функции кожи: защитная, терморегуляционная, рецепторная, секреторная, дыхательная, обменная, рефлекторная, иммунная. Взаимосвязь кожи с жизнедеятельностью организма в норме и при патологии. **Морфологические элементы.** Первичные и вторичные элементы, взаимное расположение элементов сыпи (изолированные элементы, сливающиеся, группирующиеся, эритродермия). Мономорфная и полиморфная сыпь, симметричное и ассиметричное расположение сыпи, локализация сыпи. Значение биопсии кожи при постановке диагноза. **Методика обследования кожного больного.** Методы изучения больного, используемые в дерматовенерологии: клинические, гистологические, микробиологические, физиологические, биохимические, иммунологические. Диагностические приемы и тесты, применяемые при обследовании кожных и венерических больных: определение чувствительности кожи, проницаемости рогового слоя, исследование дермографизма, мышечно-волоскового рефлекса, фармакодинамические пробы, пробы на гидрофильность, симптом щипка, жгута, тесты с химическими агентами, йодная проба, послойное поскабливание, диаскопия, проба с пуговчатым зондом, симптом Бенье-Мещерского, симптом Никольского, выявление чесоточных ходов, люминесценция, забор патологического материала (волос, ногтей, чешуек). Основные биохимические и серологические исследования, используемые в дерматологической практике. **Принципы лечения кожных больных.** Лекарственные формы. Рецептура в дерматологии. Топические стероиды: механизм действия, классификации, показания, противопоказания, системные побочные эффекты. Системные стероиды: механизм действия, классификации, показания, противопоказания, побочные эффекты, схемы применения. Антигистаминные средства: механизм действия, классификации, показания, противопоказания, побочные эффекты. Физиотерапия. Диетотерапия.
2.	Неинфекционные болезни кожи.	**Хейлиты.** Этиология, патогенез, клиника, клинические формы (эксфоллиативный, гландурярный, метеорологический, актинический), лечение, профилактика. **Аллергические заболевания кожи.**

		Дерматиты. Определение дерматитов: простые или контактные, искусственные или артифициальные у лиц с нормальной реактивностью кожи (этиология, дифференциальный диагноз, лечение, прогноз); сенсибилизационный или аллергический (этиология, кожные тесты, лечение, прогноз). Понятия об облигатных и факультативных раздражителях (аллергенах). **Токсидермия.** Определение, этиология и патогенез; клиника, общие симптомы, морфологические типы реакций на отдельные медикаменты; диагностика токсидермий (аллергологический анамнез, кожные тесты, иммунологические тесты); принципы лечения; профилактика. Синдром Лайелла. Дебют заболевания, общие симптомы, клинические проявления на коже и слизистых, лечение. **Экзема.** Этиология; патогенез; клиника, стадии развития экзематозного процесса, патогномоничные симптомы. Клинические формы экзем: истинная, микробная, себорейная, профессиональная, детская. Гистопатология экземы. Течение; диагноз; лечение (режим, диета, гигиенические водные процедуры); лечение обычно протекающей экземы, распространенной, в том числе эритродермии, резистентных случаев экземы; показания для назначения кортикостероидов перорально и/или парентерально, местное лечение, профилактика рецидивов. Герпетиформная экзема Капоши. **Атопический дерматит.** Этиология, патогенез (эндогенные и экзогенные факторы, понятие об атопии, нарушение функций центральной нервной системы), клиника, клиническая классификация, течение, осложнения, прогноз, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение (общее и местное, санаторно-курортное), профилактика. **Крапивница.** Этиология; патогенез, клинические разновидности; диагноз, дифференциальный диагноз, лечение; неотложная помощь при отеке Квинке, прогноз, профилактика.
		Буллезные аутоиммунные дерматозы **Пузырчатка.** Классификация, патогенез. Клиническая картина вульгарной, листовидной, вегетирующей, себорейной пузырчатки. Первичная локализация на коже и слизистых оболочках. Диагностика: симптом Никольского прямой и непрямой, симптом Асбо - Хансена, цитологическое исследование на клетки Тцанка, гистологическое исследование биоптата кожи. Дифференциальный диагноз. Лечение больных акантолитической пузырчаткой (кортикостероиды и цитостатики, лечение «поддерживающими» дозами амбулаторно). Осложнения, их профилактика и лечение, прогноз. Препараты, применяющиеся при лечении пузырчатки, их дозировка, диета больных, наружная терапия, трудовая экспертиза.

		Герпетиформный дерматит Дюринга. Этиология и патогенез; клиника (жалобы, характер высыпаний, лабораторные тесты, дифференциальный диагноз, гистопатология), лечение сульфоновыми препаратами). **Псориаз.** Этиология, патогенез; клиника (первичные и вторичные элементы, патогомоничные симптомы, диагностические тесты, клинические разновидности, стадии, поражение суставов и внутренних органов); осложнения; диагноз и дифференциальный диагноз, лечение, физиотерапия, санаторно-курортное лечение, профилактика рецидивов. **Красный плоский лишай.** Этиология и патогенез, клиническая картина (типичные и атипичные формы, поражение слизистой полости рта), диагноз, дифферениальный диагноз, лечение, профилактика рецидивов.
		Болезни соединительной ткани **Красная волчанка.** Этиология, патогенез, клинические разновидности хронической красной волчанки; дискоидная, диссеминированная, центробежная, глубокая; дифференциальная диагностика, течение, лечение. **Злокачественные опухоли кожи и предраки.** **Болезнь Боуэна.** Этиология, клиника, лечение. **Бородавчатый предрак.** Этиология, клиника, лечение. **Ограниченный предраковый гиперкератоз.** Этиология, клиника, лечение. **Абразивный преканкрозный хейлит Манганотти.** Этиология, клиника, лечение. **Лейкоплакия.** Этиология, клиника, лечение. **Кератоакантома.** Этиология, клиника, лечение. **Кожный рог.** Этиология, клиника, лечение.
		Базалиома. Определение, клинические формы (поверхностная, опухолевая, язвенная, склеродермоподобная), гистопатология, диагноз, дифференциальный диагноз, принципы лечения, профилактика. **Плоскоклеточный рак.** Определение, клинические формы (опухолевый тип, язвенный тип), гистопатология, диагноз, лечение, профилактика. **Меланома.** Определение, клиническая картина (стадия радиального роста, стадия вертикального роста), диагноз, дифференциальный диагноз, принципы лечения, профилактика. **Фиброма.** Определение, клинические формы (твердая, мягкая), гистопатология, диагноз, дифференциальный диагноз, принципы лечения.

3.	Инфекционные болезни кожи.	**Пиодермии.** Состав нормальной микрофлоры кожи, ее функция. Этиология, патогенез, факторы, способствующие развитию пиодермитов, классификация (по этиологии, первичности, глубине, иммунологической реактивности). **Стафилококковые пиодермиты** (остеофолликулит, фолликулит, фурункул, карбункул, эпидемическая пузырчатка новорожденных, вульгарный сикоз, гидраденит, ячмень). Клиническая картина, диагностика, лечение. **Стрептодермия** (стрептококковое импетиго, кольцевидное импетиго, буллезное импетиго, щелевидное импетиго, абортивная форма стрептодермии, вульгарная эктима, рожистое воспаление). Клиническая картина, диагностика, лечение. **Смешанные пиодермиты**. Лечение (антибактериальное, иммунокорригирующее, местное). Профилактика.
		Микозы. Дерматофиты, их биология, эпидемиология, предрасполагающие факторы. Классификация по глубине поражения (кератомикозы, эпидермомикозы, трихомикозы, глубокие микозы). **Кератомикозы.** Отрубевидный лишай: этиология, патогенез, клиническая картина, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика. **Эпидермомикозы.** Эпидермофития, руброфития, кандидомикоз. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагноз, дифференциальный диагноз, особенности поражения ногтевых пластинок, гладкой кожи, лечение, профилактика. **Микозы стоп.** Клинические формы (сквамозная, интертригинозная, дисгидротическая, острый микоз, онихомикоз). Диагноз, лечение в зависимости от клинической формы. Профилактика. **Глубокие микозы.** Бластомикоз, хромомикоз. Этиология, патогенез, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика. **Псевдомикозы**. Эритразма. Актиномикоз. Этиология, патогенез, клиническая картина, клинические формы актиномикоза (узловатая, бугорковая, язвенная формы)диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.

		Вирусные заболевания. Простой пузырьковый лишай. Этиология, клиника, дифференциальный диагноз, принципы лечения. **Опоясывающий лишай.** Этиология; клинические разновидности (абортивный, буллезный, генерализованный, геморрагический, некротизирующийся); осложнения (парез тройничного или лицевого нерва, снижение слуха, менингит, энцефалит, изъязвление роговицы); принципы лечения; прогноз; профилактика. **Бородавки**. Этиология, клиника (обыкновенные, плоские, подошвенные), лечение. **Контагиозный моллюск**. Этиология, клиника, дифференциальный диагноз, лечение.
		Паразитарные болезни **Чесотка.** Этиология, патогенез, жизненный цикл чесоточного клеща, клиническая картина, клинические разновидности чесотки (скабиозная лимфоплазия, чесотка «чистоплотных», «норвежская» чесотка). Осложнения чесотки (аллергодерматит, экзематизация, вторичная инфекция). Диагностика, лечение, контроль излеченности, противоэпидемические мероприятия, профилактика. **Вшивость.** Головной педикулез, этиология, патогенез, жизненный цикл, клиническая картина, лечение, противоэипидемические меропрития, профилактика. Платяной педикулез этиология, патогенез, жизненный цикл, клиническая картина, лечение, противоэипидемические мероприятия, профилактика. Лобковый педикулез (фтириаз), этиология, патогенез, жизненный цикл, клиническая картина, лечение, противоэипидемические меропрития, профилактика. **Поражение кожи при ВИЧ-инфекции.** Этиология и патогенез ВИЧ-инфекции, общие особенности проявления кожных заболеваний у больных ВИЧ-инфекцией, особенности проявления у больных ВИЧ-инфекцией саркомы Капоши (висцеральный и дермальный типы), микозов (кандидоза, руброфитии, паховой эпидермофитии, отрубевидного лишая, глубоких микозов), вирусных заболеваний кожи (простого и опоясывающего лишая, вульгарных бородавок, контагизного моллюска, остроконечных кондилом, цитомегаловирусного поражения кожи), пиодермитов. **Туберкулез кожи.** Этиология, патогенез поражения кожи. Основные клинические формы (волчанка, скрофулодерма, язвенный туберкулез кожи и слизистых, бородавчатый туберкулез, папулонекротический туберкулез, индуративная эритема Базена, лишай золотушных, лихеноидный туберкулез), дифференциальная диагностика, принципы лечения и организация борьбы с туберкулезом кожи.

4.	Сифилис.	Этапы развития венерологии. Социальные аспекты венерических заболеваний. Методика обследования больных венерическими заболеваниями. Вопросы деонтологии. Этиология, эпидемиология. Иммунитет, общее течение, классификация. **Этиология и патогенез сифилиса.** Возбудитель, отличие бледной трепонемы от сапрофитных трепонем, инкубационный период, эпидемиология, общее течение сифилиса. **Первичный период сифилиса.** Клинические проявления. Клиническая характеристика твердого шанкра (разновидности твердого шанкра, диагностические признаки). Характеристика регионарного лимфаденита. Осложнения твердого шанкра, дифференциальный диагноз. **Вторичный период сифилиса**. Характеристика высыпных элементов во вторичном периоде (пятнистый, папулезный, пустулезный сифилиды). Вторичный свежий и вторичный рецидивный сифилис, их сравнительная характеристика. Поражение слизистой полости рта. Алопеция. Лейкодерма. Дифференциальный диагноз. **Третичный период сифилиса** (третичный активный и третичный скрытый), основные клинические формы бугоркового и гуммозного сифилиса. Дифференциальная диагностика. **Врожденный сифилис.** Пути заражения. Классификация. Клинические проявления в различных стадиях врожденного сифилиса. **Диагностика сифилиса** **Исследование на бледную трепонему.** Исследование на бледную спирохету в темном поле. **Серодиагностика.** Классификация тестов (отборочные и подтверждающие; трепонемные и нетрепонемные). Принцип метода и клиническое значение микрореакции преципитации (МР), реакции связывания комплемента (РСК), реакции иммобилизации бледных трепонем (РИБТ), реакции иммунофлюоресценции (РИФ), иммуноферментного анализа (ИФА), реакции пассивной гемагглютинации (РПГА). Ложноположительные реакции, их диагностика, дифференциальный диагноз. Клинико-серологический контроль. **Лечение и профилактика сифилиса.** Виды лечений (превентивное, специфическое, профилактическое, пробное, эпидемиологическое), методики превентивног лечения, специфического лечения первичного, вторичного, третичного и врожденного сифилиса. Альтернативные схемы лечения. Лечение беременных. Лечение детей, расчет дозировки лекарственных препаратов.
5.	Инфекции, передаваемые половым	**Гонорея.** Характеристика возбудителя. Эпидемиология. Классификация. Осложнения. Лабораторная

	путем.	диагностика. Лечение гонореи. Критерии излеченности гонореи. Профилактика гонореи. **Трихомониаз.** Возбудитель. Эпидемиология. Клиника трихомоноза у мужчин. Лабораторная диагностика, лечение. Критерии излеченности трихомониаза. Профилактика. **Хламидиоз.** Этиология, эпидемиология, общая патология, патогенез. Клиника урогенитального хламидиоза. Экстрагенитальные проявления инфекции. Хламидиоз и бесплодие. Методика обследования. Современные методы лабораторной диагностики. Синдром Рейтера. Принципы лечения хламидиоза и его осложнений. Критерии излеченности хламидиоза. Профилактика. **Микоплазмоз.** Эпидемиология, этиология, клиника, диагностика, осложнения. Современные методы лечения Критерии излеченности. Профилактика. **Генитальный герпес.** Возбудитель. Эпидемиология. Клиническая картина. Лечение, профилактика. **Аногенитальные бородавки.** Возбудитель. Эпидемиология. Клиническая картина. Лечения, профилактика. **Мягкий шанкр.** Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Дифференциальный диагноз. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. Профилактика.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛП	КПЗ	СРС	Всего часов
1	Общая дерматология.	1	-	-	-	3	6	12
2	Неинфекционные болезни кожи.	9	-	-	-	17	10	35
3	Инфекционные болезни кожи.	4	-	-	-	10	10	23
4	Сифилис.	6	-	-	-	10	5	23
5	Инфекции, передаваемые половым путем.	2	-	-	-	10	5	15
Итого		22				50	36	108

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle).

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Общая дерматология.	Компьютерное тестирование. Подготовка рефератов	Проверка рефератов
2.	Неинфекционные болезни кожи.	Компьютерное тестирование. Подготовка рефератов История болезни	Проверка рефератов

			Проверка историй болезни
3.	Инфекционные болезни кожи.	Компьютерное тестирование. Подготовка рефератов История болезни	Проверка рефератов Проверка историй болезни
4.	Сифилис.	Компьютерное тестирование. Подготовка рефератов	Проверка рефератов
5.	Инфекции, передаваемые половым путем.	Компьютерное тестирование. Подготовка рефератов	Проверка рефератов

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

7.1.1. Компьютерное тестирование

7.1.2. Проверка рефератов

7.1.3. Проверка историй болезни

Перечень тем рефератов, тестов приводятся в разделе рабочей программы «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации зачет с дифференцированной оценкой

Этапы проведения:

1. Этап - компьютерное тестирование
2. Этап – практические навыки (решение ситуационной задачи)
3. Этап - собеседование

Вопросы к зачёту приводятся в разделе рабочей программы «Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся».

Типовые вопросы к зачету, примерный перечень тем курсовых работ/курсовых проектов, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приводятся в приложении «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Дерматовенерология [Текст] : учебник для студентов мед. вузов/ [Е.В. Соколовский [и др.] ; под ред. Е.В. Соколовского. -Санкт-Петербург: СпецЛит, 2017. -687 с.: ил.

2. Кашутин С.Л. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С.Л. Кашутин. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2015. -138 с.- URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/K%2031-892310.

3. Скрипкин Ю.К. Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс] : учебник/ Ю.К. Скрипкин, А.А. Кубанова, В.Г. Акимов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. -544 с.: ил.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419939.html

4. Чеботарёв В.В. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших учебных заведений/ В.В. Чеботарёв, М.С. Асхаков. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -680 с.: ил.- URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452912.html.

5. Асхаков М.С. Дерматовенерология. Разноуровневые задания для формирования клинического мышления [Электронный ресурс] : учебное пособие/ М.С. Асхаков. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -160 с.- URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459805.html

8.2. Дополнительная литература

1. Владимиров В.В. Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс] : атлас: учебное пособие/ В.В. Владимиров. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -232 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435465.html.
2. Платонова, А.Н. Дерматовенерология. Атлас [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Платонова, А.Л. Бакулев, С.Р. Утц. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 136 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440858.html

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/ Доступ по паролю, предоставлен ному библиотекой	содержит тексты учебников, учебных пособий и другие материалы
	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гум анитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ доступ активируется через личную регистрацию	Сервис, с помощью которого можно составлять собственные списки книг, редактировать и отправлять другим пользователям ЭБС.
	MedOne Education - Электронная библиотека медицинских учебников издательства «Thieme»	http://medone-education.thieme.com/ доступ активируется через личную регистрацию на компьютерах университета	В разделе собраны ссылки на книги по медицине.
	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/ открытый ресурс	Нормативно-правовые документы в сфере здравоохранения РФ.
	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru открытый ресурс и	Представляет в открытом доступе библиографические описания и аннотации более 22 миллионов научных

	eLIBRARY.RU	подписка университета	статей.
	База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com в рамках национальной подписки	Поисковая интернет-платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов.
	База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/ в рамках национальной подписки	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.
	Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/ в рамках национальной подписки	Это контент-платформа, объединяющая инновационные и строгие стандарты к публикациям, библиотека является передовым интернет-хранилищем материалов, рецензированных специалистами.
	Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru открытый ресурс	Технические и научно-информационные ресурсы.

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
	Moodle	https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=10274 4 курс Стоматология Дерматовенерология	*смешанное обучение +ЭК*

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно
Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793
Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2511 административный учебный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 190 мест. *б) наборы демонстрационного оборудования* моноблок, проектор, экран *в) перечень учебно-наглядных пособий:* таблицы, плакаты
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163000, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Сибиряковцев, д. 2, к.1	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 24 места. *б) наборы демонстрационного оборудования* ноутбук, проектор *в) перечень учебно-наглядных пособий:* наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, схемы по темам занятий
3	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163000, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Сибиряковцев, д. 2, к.1	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. *б) наборы демонстрационного оборудования* ноутбук, проектор *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, схемы по темам занятий, ростомер, стетофонендоскоп
4	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163000, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Сибиряковцев, д. 2, к.1	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран,доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. *б) наборы демонстрационного оборудования* ноутбук, проектор *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, схемы по темам занятий, ростомер, стетофонендоскоп

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета к .м.н., доцент
Н.Г. Давыдова
«14» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине **Терапевтическая стоматология**
Модуль Кариесология и заболевания твёрдых тканей зубов
Направление подготовки (специальности) **31.05.03 Стоматология**
Курс **III, IV, V**
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) **Зачёт, экзамен**
Кафедра **Терапевтической стоматологии**
Трудоемкость дисциплины **360 (час.)/10 (зач. ед.)**

Утверждено на заседании
кафедры:
Протокол №4
«20» мая 2024 г.
Зав. кафедрой д.м.н.
А.С. Оправин

Авторы-составители:
Оправин А.С., д.м.н., заведующий кафедрой
Вилова Т.В., д.м.н., профессор, профессор кафедры
Оводова Г.Ф., к.м.н., доцент, доцент кафедры
Гагарина Т.Ю. к.м.н., доцент, доцент кафедры

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности **31.05.03 Стоматология, (уровень специалитета)**, Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 984 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология" (с изменениями и дополнениями).

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной:

естественно-научные и медико-биологические дисциплины:

химия – состав, физико-химические характеристики и химические изменения в полости рта основных стоматологических материалов; механизм химической и электрохимической коррозии металлических конструкционных материалов;

биологическая химия, биохимия полости рта - основы современной теории строения органических соединений; биополимеры и их структурные компоненты; полимерные материалы, используемые в стоматологии; синтетические полимеры;

физика, математика – основы биомеханики с элементами материаловедения в стоматологии, физико-механические свойства конструкционных и вспомогательных стоматологических материалов;

биология – свойства биологических систем, антропогенез и онтогенез человека, основные закономерности эволюционного преобразования органов и систем человека, биологические закономерности жизнедеятельности и принципы организации клетки;

анатомия человека, анатомия головы и шеи – строение и основные функции зубочелюстной системы, взаимоотношения органов полости рта, макроскопическое строение зубов, специальная анатомическая терминология;

гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта – основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов, функциональные системы организма человека, принципы их регуляции и саморегуляции при взаимодействии с внешней средой в норме и при возрастных изменениях;

патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи – сущность и основные закономерности патологических процессов, характер патологического процесса и его клинические проявления, морфологические и клинические проявления болезней на всех этапах их развития, включая патологию орофациальной области, структурные изменения при патологических процессах и болезнях;

нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области – механизмы функционирования органов и систем организма, регуляция их функций, последствия воздействий факторов внешней среды, понятие и классификация боли;

патофизиология, патофизиология головы и шеи – основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни; принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; патологический процесс и его клинические проявления; принципы патогенетической терапии стоматологических заболеваний;

лучевая диагностика - основные принципы лучевого обследования пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы, особенности различных методов лучевой диагностики в выявлении патологии челюстно-лицевой области.

микробиология, вирусология, микробиология полости рта

коммуникативные навыки врача стоматолога – основные принципы и коммуникативные навыки партнёрской модели общения с пациентами на различных этапах медицинской консультации.

профессиональные дисциплины:

пропедевтическая терапевтическая стоматология – оснащение стоматологического кабинета и основные правила техники безопасности; основное стоматологическое оборудование, инструментарий, правила дезинфекции и стерилизации; анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы; понятия об основных стоматологических заболеваниях;

профилактическая стоматология;

факультативная дисциплина «Обучение в электронной информационно-образовательной среде».

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: «Эндодонтия», «Пародонтология», «Современные технологии в терапевтической стоматологии (дисциплина по выбору)», «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта», «Клиническая стоматология», «Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии», «Производственная практика, клиническая практика по стоматологии общей практики», Производственная практика, научно-исследовательская работа.

Дисциплина «**Кариесология и заболевания твёрдых тканей зубов»** реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: медицинский, научно-исследовательский, организационно-управленческий.

Информационная культура является неотъемлемой частью компетентностной модели выпускника медицинского вуза. Запрос рынка труда направлен в стону специалистов, умеющих эффективно работать с большими объемами информации, владеющих современными профессиональными программно-техническими решениями.

Обучающиеся должны приобрести не только базовые знания по данной дисциплине, а также знания и навыки (умение работать в команде, критическое мышление, эффективное и осмысленное использование цифровых технологий, умение работать с информацией: собирать, структурировать, проверять на достоверность, хранить и защищать данные) в сфере информационных и «сквозных» технологий, востребованных на рынке труда и необходимых в будущей профессиональной деятельности выпускника.

Формирование, поддержание и развитие навыков выпускников в рамках направления подготовки 31.05.03 Стоматология в условиях цифровизации будет способствовать достижению необходимого уровня их конкурентоспособности на рынке труда, более эффективной его адаптации в новых условиях. Владение подобными навыками обеспечит использование выпускниками новых цифровых возможностей в профессиональной деятельности.

2. Цель и задачи освоения дисциплины «Кариесология и заболевания твёрдых тканей зубов»

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями твердых тканей зубов (02 Здравоохранение).

Задачи дисциплины:

1. формирование знаний об этиологии, патогенезе, диагностике, лечении и профилактике заболеваний твердых тканей зубов с использованием цифровых технологий в образовательном процессе для оказания стоматологической помощи взрослому населению

2. формирование умений (профессиональных компетенций) на симуляторах, стандартизированных пациентах, необходимых для диагностики, лечения и профилактики заболеваний твердых тканей зубов с использованием цифровых технологий в образовательном процессе.

3. формирование навыков профессиональной деятельности врача-стоматолога при оказании стоматологической терапевтической помощи взрослому населению с заболеваниями твердых тканей зубов.

3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем) «Кариесология и заболевания твёрдых тканей зубов».

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	**Индикатор достижения компетенции**
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	1.1 Применяет нормы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности с использованием цифровых технологий в образовательном процессе; 1.2 Использует этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении профессиональных обязанностей, современное законодательство в сфере здравоохранения с использованием цифровых технологий при решении задач профессиональной деятельности, правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями); 1.3 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности.
ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	2.1. Решает профессиональные задачи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, со стандартами медицинской помощи; 2.2. Анализирует результаты собственной деятельности и составляет план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок; 2.3. Анализирует результаты обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями, участвует в клинических разборах ошибок профессиональной деятельности.
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	5.1. Проводит сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, осмотр и физикальное обследование, диагностику наиболее распространенных заболеваний твёрдых тканей зубов у взрослых (их законных представителей); 5.2. Выявляет факторы риска основных онкологических заболеваний; формулирует предварительный диагноз, составляет план проведения и направления пациентов на

	инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 5.3. Интерпретирует данные дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов с использованием цифровых технологий в образовательном процессе; 5.4. Устанавливает предварительноый диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); 5.5. Проводит дифференциальную диагностику заболеваний твёрдых тканей зубов; распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	6.1. Разрабатывает план лечения взрослых с заболеваниями твёрдых тканей зубов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 6.2. Оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 6.3. Производит подбор, назначение лекарственных препаратов, в том числе стоматологических материалов, медицинских изделий для лечения заболеваний твёрдых тканей зубов у взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 6.3. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у взрослых с заболеваниями твёрдых тканей зубов; подбирает и назначает немедикаментозное лечение взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; осуществляет профилактику и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате

	диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; 6.4. Оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме взрослым; применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме
Профессиональные компетенции	
ПК-1. Способен к проведению диагностики у взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	1.2. Демонстрирует знания методики осмотра и физикального обследования, особенностей проведения клинического стоматологического обследования взрослых со стоматологическими заболеваниями; клинической картины, методов диагностики, классификации заболеваний зубов; клинической картины, методов диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей у взрослых; 1.3. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у взрослых (их законных представителей), выявляет факторы риска и причины развития стоматологических заболеваний; 1.4. Проводит осмотр и физикальное обследование взрослых со стоматологическими заболеваниями; диагностирует у взрослых: кариес зубов, некариозные поражения, дефекты зубных рядов, зубочелюстные деформации, аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов; ставит предварительный и окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); 1.5. Выявляет у взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области; 1.6. Формулирует предварительный диагноз, составляет план проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций и направления врачей-специалистов у взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 1.7. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
ПК-2. Способен к назначению и	2.1. Разрабатывает план лечения взрослых со

проведению лечения взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 2.2. Оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 2.3. Подбирает и назначает лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 2.4. Назначает диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим при лечении стоматологических заболеваний у взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи 2.5. Выполняет медицинские вмешательства у взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает результаты медицинских вмешательств у взрослых со стоматологическими заболеваниями 2.6. Консультирует взрослых с заболеваниями твёрдых тканей зубов, определяет показания для направления на консультацию к врачам-специалистам 2.7. Подбирает и назначает лекарственные препараты и медицинские изделия с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определяет способы введения, режима и дозы лекарственных препаратов; осуществляет лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или)

	медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме 2.8. Оказывает медицинскую помощь взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме
ПК-4. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	4.1. Пропагандирует здоровый образ жизни и профилактику стоматологических заболеваний; проводит санитарно-просветительскую работу среди взрослых со стоматологическими заболеваниями; формирует у взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья 4.2. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ 4.3. Разрабатывает план профилактических мероприятий, проводит профилактические медицинские стоматологические осмотры населения с учетом возраста, осуществляет методы групповой и индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний; подбирает и назначает лекарственные препараты и немедикаментозные методы для профилактики стоматологических заболеваний у взрослых; проводит диспансерный осмотр взрослых со стоматологическими заболеваниями; осуществляет контроль за соблюдением стоматологических профилактических мероприятий; 4.4. Назначает профилактические мероприятия взрослым со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-7. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала	7.1. Составляет план работы и отчет о своей работе, в том числе в форме электронного документа 7.2. Ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа (заполнение электронных медицинских карт) 7.3. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала 7.4. Использует информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» 7.5. Использует в работе персональные данные

	пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. 7.6. Использует специализированное программное обеспечение для стоматологии для решения задач профессиональной деятельности. 7.7. Владеет навыками поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при решении профессиональных задач с соблюдением требований информационной безопасности.

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №227н от 10.05.2016 года

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**216**	**5, 7, 8, 10**
В том числе:		
Лекции (Л)	**36**	**5, 7, 8, 10**
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	**180**	**5, 7, 8, 10**
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	**144**	**5, 7, 8, 10**
Контроль	**зачет**	
Общая трудоемкость (час.)	**360**	**5, 7, 8, 10**

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Организация и оборудование стоматологического кабинета	Нормативы и требования к организации стоматологического кабинета с применением информационных и «сквозных» технологий. Основные принципы асептики в терапевтической стоматологии. Инфекционный контроль. Эргономика и деонтологические принципы при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.
2.	Обследование	Медицинская карта стоматологического пациента, правила

	стоматологического пациента при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов	заполнения, в том числе в форме электронного документа (заполнение электронных медицинских карт). Разделы медицинской карты. Обеспечение безопасности хранения и передачи медицинских данных. Методы обследования стоматологического пациента: основные (расспрос, осмотр), дополнительные (электроодонтодиагностика, рентгенологическое исследование), лабораторные методы, специальные: индексная оценка состояния зубов, пародонта. Составление плана лечения. Применение конусно-лучевой компьютерной томографии для визуализации состояния зубов. Цифровая диагностика с применением аппарата Diagnodent Образовательная платформа MOODLE. Электронная интерактивная лекция. Тестовый контроль, решение клинических ситуационных заданий в ЭОС Moodle. В плане Mentimeter- сервис для проведения интерактивного опроса с использованием различных типов вопросов, голосования и т.д. Canva-создание презентаций, инфографики.
3.	Подготовка полости рта к лечению кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.	Над- и поддесневые отложения. Неминерализованные и минерализованные зубные отложения. Диагностика зубных отложений. Удаление зубных отложений.
4.	Этиология, патогенез кариеса зубов. Эпидемиология кариеса зубов.	Строение твердых тканей зубов. Этиология, патогенез кариеса зубов. Определение кариеса зубов. Классификации.
5.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов.	Кариес эмали. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Кариес дентина. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Кариес цемента. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Применение конусно-лучевой компьютерной томографии для визуализации состояния зубов. Цифровая диагностика с применением аппарата Diagnodent Образовательная платформа MOODLE. Электронная интерактивная лекция. Тестовый контроль, решение клинических ситуационных заданий в ЭОС Moodle.
6.	Методы лечения кариеса зубов.	Выбор методики лечения кариеса эмали, дентина, цемента. Средства для лечения кариеса зубов. Образовательная платформа MOODLE. Электронная интерактивная лекция. Тестовый контроль, решение клинических ситуационных заданий в ЭОС Moodle.
7.	Некариозные поражения зубов, возникающие в	Поражения зубов, возникающие в период фолликулярного развития их тканей: гипоплазия, аномалии

	период фолликулярного развития.	размеров и формы зубов, флюороз (крапчатые зубы), наследственные нарушения структуры зуба; симптомы позднего врожденного сифилиса; изменение цвета в процессе формирования зубов. Этиология, патогенез. Клиника диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Образовательная платформа MOODLE. Электронные интерактивные лекции. Тестовый контроль, решение клинических ситуационных заданий в ЭОС Moodle.
8.	Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания.	Поражения зубов, возникающие после их прорезывания: пигментации зубов и налеты, стирание твердых тканей, истирание (клиновидный дефект) эрозии зубов, гиперестезия, травма зуба.
9.	Диагностика и планирование лечения кариеса и заболеваний твердых тканей зубов.	Методы диагностики кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов. Планирование лечебных мероприятий. Информированное согласие. Образовательная платформа MOODLE. Электронная интерактивная лекция. Тестовый контроль, решение клинических ситуационных заданий в ЭОС Moodle.
10.	Лечебная концепция реставрации зубов при кариесе и некариозных поражениях твердых тканей зубов.	Определение необходимости в проведении реставрации зубов. Этапы эстетической реставрации. Комплексный подход к лечению кариеса зубов и некариозных поражений твердых тканей зубов.
11.	Реставрация зубов.	Реставрация зубов. Образовательная платформа MOODLE. Электронная интерактивная лекция. Тестовый контроль, решение клинических ситуационных заданий в ЭОС Moodle.
12.	Отбеливание зубов.	Изменения цвета зуба. Отбеливание зубов. Образовательная платформа MOODLE. Электронная интерактивная лекция. Тестовый контроль, решение клинических ситуационных заданий в ЭОС Moodle.
13.	Осложнения и ошибки при диагностике и лечении заболеваний твердых тканей зубов.	Ошибки и осложнения при лечении заболеваний твердых тканей зубов. Образовательная платформа MOODLE. Электронная интерактивная лекция. Тестовый контроль, решение клинических ситуационных заданий в ЭОС Moodle.
14.	Профилактика осложнений и ошибок в диагностике и лечении кариеса и некариозных поражениях твердых тканей зубов.	Выбор методики лечения кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов, использование различных техник препарирования, выбор пломбировочного материала.

5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1.	Организация и оборудование стоматологического кабинета. Эргономика.	**2**			**5**			**6**	**13**
2.	Обследование стоматологического пациента.	**2**			**15**			**8**	**25**
3.	Подготовка полости рта к лечению кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.	**-**			**15**			**5**	**20**
4	Этиология, патогенез кариеса зубов.	**2**			**5**			**5**	**12**
5	Классификации. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов.	**2**			**20**			**20**	**42**
6	Методы лечения кариеса зубов.	**4**			**25**			**20**	**49**
7	Некариозные поражения зубов, возникающие в период фолликулярного развития.	**4**			**15**			**12**	**31**
8	Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания.	**4**			**15**			**12**	**31**
9	Диагностика и планирование лечения кариеса и заболеваний твердых тканей зубов.	**2**			**10**			**8**	**20**
10	Лечебная концепция реставрации зубов при кариесе и некариозных поражениях твердых тканей зубов.	**2**			**10**			**8**	**20**
11	Реставрация зубов. Пломбировочные материалы.	**6**			**15**			**22**	**43**
12	Отбеливание зубов	**2**			**10**			**8**	**20**
13	Осложнения и ошибки при диагностике и лечении заболеваний твердых тканей зубов	**2**			**10**			**5**	**17**
14	Профилактика осложнений и ошибок в диагностике и лечении кариеса и некариозных поражениях твердых тканей зубов.	**2**			**10**			**5**	**17**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
	Кариесология и заболевания твёрдых тканей зубов	Освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, работа с электронными источниками информации	Собеседование, проверка тестовых заданий, решений клинических задач. Оценка умения использовать теоретические знания при

		(проработка текстов лекций, решение тестовых заданий и клинических ситуационных задач в СДО Moodle, вопросов для самоконтроля; вопросов и заданий для самостоятельной работы с применением информационно-коммуникативных технологий,	выполнении практических заданий. Контроль выполнения заданий по мануальным навыкам.
	Темы докладов, презентаций представлены в блоке «Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)»	Самостоятельная проработка тем, которые не входят в план аудиторных занятий. Подготовка реферативных сообщений, докладов на выбранную или заданную темы с применением информационно-коммуникативных технологий, представление материала в виде мультимедийных презентаций Power Point, видеороликов и т.д.	Площадка Moodle СГМУ - тесты, клинические ситуационные задачи, самостоятельно выполненные задания. Представление подготовленных материалов, собеседование. Оценка умения использовать теоретические знания при выполнении практических заданий.
	Представление клинического случая	Создание мультимедийной презентации, написание медицинской карты стоматологического больного в том числе в форме электронного документа - заполнение электронных медицинских карт в программе для стоматологии Dental4Windows	Представление подготовленных материалов, собеседование. Оценка выполненного задания
	Цифровизация и информатизация здравоохранения	Самостоятельный поиск на официальном web-сайте Министерства здравоохранения РФ и изучение текста «Концепции создания единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения» http://www.rosminzdrav.ru/	Представление и оценка подготовленных материалов

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад, коллоквиум, защита проектов)

- письменные (проверка тестов, рефератов, контрольных работ, эссе, рефератов, конспектов, решение задач, написание истории болезни. Размещение площадка Moodle СГМУ).

Примерный перечень тем рефератов, докладов, эссе, контрольных работ, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи и др. приводятся в разделе «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации (**зачет,** экзамен)

Этапы проведения промежуточной аттестации

2. Этапы проведения зачёта на 5 курсе.

1этап – решение итогового теста

Размещение: платформа обучения Moodle 3 курс Стоматология Кариесология и заболевания твердых тканей зубов 3 к_424_3кСКизттзКинз_ния

2 этап – решение клинических ситуационных заданий Размещение: платформа обучения Moodle 3 курс Стоматология Кариесология и заболевания твердых тканей зубов 3 к_424_3кСКизттзКинз_ния

3 этап. Оценка практических навыков лечения кариеса зубов. Проводится в очном формате.

Типовые вопросы к зачету и экзамену, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приводятся в разделе «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник в 3 ч./ ред.: Е.А. Волков, О.О. Янушевич Ч.1.: Болезни зубов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -168 с.: ил. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436196.html.
2. Максимовский Ю.М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс]: рук. к практ. занятиям: учеб. пособие для вузов/ Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин; под ред. Ю.М. Максимовского. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -480 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435892.html.
3. Клинические рекомендации (протоколы лечения) «Кариес зубов» Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года, актуализированы 02.08.2018 г. https://e-stomatology.ru/
4. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / ред.: Л.А. Дмитриева, Ю.М. Максимовский. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с.
5. Терапевтическая стоматология: в 3-х ч. [Электронный ресурс] : учеб. для мед.вузов / под ред. Г.М. Барера. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015 - . Ч.2: Болезни пародонта. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. : ил. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html.
6. ЗарубинаТ.В. Медицинская информатика [Электронный ресурс] : учебник / Т.В. Зарубина, Б.А. Кобринский ; ред.: Т.В. Зарубина, Б.А. Кобринский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436899.html
7. Омельченко В.П. Информатика [Электронный ресурс] : практикум / В.П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446683.html Дата обращения (08.10.2020)

8. Омельченко, В.П. Медицинская информатика [Электронный ресурс] : учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436455.html
9. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 июля 2020 г. N 786н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях" (с изменениями и дополнениями) от 18 февраля 2021 г. https://base.garant.ru/74710260/

8.2. Дополнительная литература

1. Базикян Э.А. Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс]: атлас/ Э.А. Базикян. -3-е изд. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -168 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440490.html.
2. Грудянов А.И. Кариес корня / А.И. Грудянов, О.А. Чепуркова // Институт стоматологии, 2003. – № 3. – С. 69-70.
3. Камалетдинова Р.С., Кобелев Е.В., Фирсова И.В., Македонова Ю.А. Преимущества использования компьютерных технологий при определении ИРОПЗ на стоматологическом приеме // Международный студенческий научный вестник. – 2015. – № 2-2.; URL: http://eduherald.ru/ru/article/view?id=13071 (дата обращения: 29.01.2020).
4. Кузнецов С.Л. Гистология органов полости рта [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности 060201.65 «Стоматология» по дисциплине «Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта»/ С.Л. Кузнецов, В.И. Торбек, В.Г. Деревянко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 136 с.: ил. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429709.html.
5. Миликевич В.Ю. Профилактика осложнений при дефектах коронок жевательных зубов и зубных рядов: автореф. дис. ... д-ра мед. наук / В.Ю. Миликевич. – М., 1984. – 31 с.
6. Оправин А.С. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Кариес зубов: учебное пособие / А.С. Оправин и [др.]. – Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета. – 2021. – с. 258. - Режим доступа: http://nb.nsmu.ru
7. Основы заполнения медицинской карты стоматологического больного [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.С. Оправин [и др.]. - Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2018. -166 с. - Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/O-75-508930.
8. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 984 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология" (с изменениями и дополнениями)
9. Пропедевтическая стоматология: Учебник / Под ред. Э.А. Базикяна, О.О Янушевича. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 640 с.
10. Николаев АИ. Практическая терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Николаев. - 9-е изд. (эл.) изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 928 с.
11. Салова А.В. Восстановление контактных областей зубов с помощью матричных систем / А.В. Салова. – М., МЕДпресс-информ, 2008. – 160 с.
12. Абдулгалимов Р.М., Абдулгалимова Г.Н. Информационные и коммуникационные технологии в системе медицинского образования // Мир науки, культуры, образования. 2013. No 1 (38). С. 3–5.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) *

№	Наименование	URL адрес	Аннотация ресурса

	ресурса		
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	Учебная, учебно-методическая и научная литература
2	База данных научных журналов–	elabrary.ru - http://www.elibrary.ru	периодические специализированные журналы
3	«Консультант студента»	http://www.studmedlib.ru	Учебная, научная литература по здравоохранению, естественным, гуманитарным, социальным наукам
4	Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека	http://femb.ru/	Государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
5	«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека	http://www.rosmedlib.ru	Практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
6	Российский стоматологический портал	www.stom.ru	Научные статьи ведущих специалистов, обзор литературы
6	Стоматологический портал	http://www.stomport.ru/	Статьи, форум, фотоработы, консультации on-line, видео и т.д.
8	Серия журналов для специалистов (стоматологов)	www.medalfavit.ru	Научные статьи, клинические случаи из практики и тд.
9	Официальный сайт Стоматологической ассоциации России	https://e-stomatology.ru/	Официальные документы, клинические рекомендации
10	Банк документов МЗ РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents	Официальные документы РФ, клинические рекомендации
11	Профессиональный стандарт: Врач-стоматолог	http://classdoc.ru/prof standart/02_health/professionalstandarts_812/	Профессиональные компетенции врача-стоматолога
12	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 июля 2020 г. N 786н "Об	https://base.garant.ru/74710260/	Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических

	утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях" (с изменениями и дополнениями) от 18 февраля 2021 г.		заболеваниях

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	платформа обучения Moodle	Вилова Т.В. Оводова Г.Ф. Гагарина Т.Ю. Шиловская К.А. Мызнова К.И. Стоматология Кариесология и заболевания твердых тканей зубов 3к_424_3кСКизттзКинз_ния	смешанное обучение +ЭК

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter,MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; д**ругое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №1547	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, главный корпус, 5 этаж	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест система низкоскоростная с фантомными головами *б) наборы демонстрационного оборудования* ноутбук, телевизор *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины
2	Учебная аудитория для занятий семинарского	163000 Архангельская область, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, административный	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для

	типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №2552	корпус, 5 этаж	обучающихся на 14 мест Шкаф, стоматологический инструментарий *б) наборы демонстрационного оборудования* компьютер *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины наборы зубов, внешние носители информаци
3	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163062 Архангельская область, г. Архангельск, ул. Папанина, д.9	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест *б) наборы демонстрационного оборудования* ноутбук *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	163001 Архангельская область, г. Архангельск, ул. Вологодская, д.17	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест *б) наборы демонстрационного оборудования* ноутбук *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета к.м.н., доцент

Н.Г. Давыдова
«14» июня 2024 г.

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине	**Терапевтическая стоматология**
Модуль	**Эндодонтия**
Понаправлению подготовки (специальности)	**31.05.03 Стоматология**
Курс	**III, IV, V**
Вид промежуточной аттестации	**Экзамен (IV), Зачет (V)**
Кафедра	**Терапевтической стоматологии**

Трудоемкость дисциплины 324 час. / 9зач. ед.

Утверждено на заседании кафедры:
Протокол №4
«20» мая 2024 г.
Зав. кафедрой

А.С. Оправин

Авторы-составители:
Оправин А.С., д.м.н., доцент, зав. кафедрой
Вилова Т.В., д.м.н., профессор, профессор кафедры
Есипова А.А., ассистент кафедры

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности *31.05.03 Стоматология.*

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины/модули учебного плана, предшествующие изучению данной: пропедевтическая терапевтическая стоматология, кариесология и заболевания твердых тканей зубов в рамках изучения «Терапевтической стоматологии».

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: дальнейшие модули дисциплины «Терапевтическая стоматология».

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: медицинский.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях (Здравоохранение).

Задачи:

4. формирование знаний

- о показаниях для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта;
- об анатомии и морфологии системы корневых каналов;
- о методах обследования, диагностики (в том числе и современной компьютерной конусно-лучевой томографии), лечения, профилактики заболеваний пульпы и периодонта;
- об основах врачебной этики и деонтологии;
- об использовании баз данных для поиска актуальной информации по изучаемой тематике (Pubmed, Web of Science и др.);

5. формирование умений

- по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта в амбулаторно-поликлинических условиях с применением современных цифровых технологий;
- по заполнению учетно-отчетной медицинской документации, в том числе с применением современных цифровых инструментов (например, программа Dental for Windows);

6. формирование навыков

- применения современных приборов, материалов, инструментов на стоматологическом приеме для диагностики и лечения заболеваний пульпы и периодонта (интраоральный сканер);
- составления плана консультирования (в том числе с использованием телемедицинских технологий), терапевтического лечения, профилактики, выявления и устранения осложнений при лечении осложненного кариеса;
- организации мероприятий по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима в стоматологических учреждениях, соблюдение техники безопасности при работе с различными стоматологическими материалами.

3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем) «Эндодонтия».

Код и наименование компетенции	**Код и наименованиеиндикаторадостиженияком петенции (ИДК)**	**Результаты обучения по дисциплине**

ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	1.1 Применяет нормы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности; 1.2 Использует этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении профессиональных обязанностей, современное законодательство в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности, правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями); 1.3 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности.	Знает о принципах этики и деонтологии при оказании амбулаторно-поликлинической помощи. Умеет реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, Медицинским персоналом, пациентами. Владеет навыками делового общения с пациентами и коллегами.
ОПК-2Способен анализировать результаты собственной деятельности и для предотвращения профессиональных ошибок	2.1. Решает профессиональные задачи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, со стандартами медицинской помощи; 2.2. Анализирует результаты собственной деятельности и составляет план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок; 2.3. Анализирует результаты обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями, участвуют в клинических разборах ошибок профессиональной деятельности.	Знает о действиях, приводящих к ошибкам в лечении осложненного кариеса. Умеет анализировать результаты собственной диагностической и лечебной деятельности; Владеет навыками по выявлению, предупреждению возможных ошибок и осложнений при проведении стоматологических манипуляций по лечению заболеваний пульпы и периодонта, в том числе с использованием информационных технологий и современного программного обеспечения
ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза	5.1. Проводит сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, осмотр и физикальное обследование, диагностику наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых (их законных представителей); 5.2. Выявляет факторы риска основных онкологических заболеваний; формулирует предварительный диагноз, составляет план	Знает алгоритм обследования пациента с заболеваниями пульпы и периодонта. Умеет проводить обследование, интерпретировать данные лучевых методов, методов определения

при решении профессиональных задач	проведения и направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 5.3. Интерпретирует данные дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; 5.4. Устанавливает предварительноый диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); 5.5. Проводит дифференциальную диагностику заболеваний; распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	чувствительности пульпы. Использовать для постановки диагноза лабораторные и лучевые методы исследования в стоматологической практике, в том числе, конусно-лучевой компьютерной томографии с применением компьютерных программ Osirix, RadiAnt, Ez3D-i, ORS, E-FilmWorktation, ExtendedBrillianceWorkspace и другие
ОПК-6 Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	6.1. Разрабатывает план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 6.2. Оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 6.3. Производит подбор, назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 6.3. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и	Умеет применять лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при лечении пациента с заболеваниями пульпы и периодонта. Владеет навыками работы с PubMed, Web of Science, Cyberleninka, e-library и др. для поиска современной литературы по лечению осложненного кариеса зубов.

	взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбирает и назначает немедикаментозное лечение детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; осуществляет профилактику и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; 6.4. Оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме детям и взрослым; применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме	
ПК-1 Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	1.1. Демонстрирует знания анатомии головы, челюстно-лицевой области, особенностей кровоснабжения и иннервации строение зубов; гистологии и эмбриологии полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза; анатомо-функционального состояния органов челюстно-лицевой области с учетом возраста; нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции 1.2. Демонстрирует знания методики осмотра и физикального обследования, особенностей проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболевания; клинической картины, методов диагностики, классификации заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых; клинической картины, методов диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава	Знает общие принципы и особенности диагностики заболеваний пульпы и периодонта, Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Умеет ставить предварительный и окончательный диагноз, с учетом МКБ, основываясь на результатах основных и дополнительных методик обследования.

	у детей и взрослых; 1.3. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявляет факторы риска и причины развития стоматологических заболеваний; 1.4. Проводит осмотр и физикальное обследование детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; диагностирует у детей и взрослых: кариеса зубов, некариозных поражений, заболеваний пульпы и периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ, дефектов зубов, дефектов зубных рядов, зубочелюстных деформаций, аномалий зубов и челюстей, полного отсутствия зубов; ставит предварительный и окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); 1.5. Выявляет у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области; 1.6. Формулирует предварительный диагноз, составляет план проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций и направления врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 1.7. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	
ПК-2 Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологи	2.1. Разрабатывает план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 2.2. Оказывает медицинскую помощь в	Знает об особенностях анатомо-физиологического строения корневых каналов (в том числе, по данным микроКЛКТ, представленным на специализированных сайтах стоматологического сообщества). Умеет планировать лечение

ческими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 2.3. Подбирает и назначает лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 2.4. Назначает диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи 2.5. Выполняет медицинские вмешательства у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает результаты медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями 2.6. Консультирует детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам 2.7. Подбирает и назначает лекарственные препараты и медицинские изделия с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определяет способы введения, режима и дозы лекарственных препаратов; осуществляет лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических	пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта, выбирать метод эндодонтического лечения заболеваний пульпы и периодонта: - лечение воспаления пульпы с сохранением ее жизнеспособности; - лечение воспаления пульпы с применением девитализирующих средств; - лечение воспаления пульпы с применением анестезии (методами витальной ампутации и экстирпации); - лечение острого и хронического апикального периодонтита. - реставрацией зубов после эндодонтического лечения; - отбеливанием девитальных зубов.

	или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме 2.8. Оказывает медицинскую помощь детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; примененяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме	
ПК-4 Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	4.1. Пропагандирует здоровый образ жизни и профилактику стоматологических заболеваний; проводит санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; формирует у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья 4.2. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ 4.3. Разрабатывает план профилактических мероприятий, проводит профилактические медицинские стоматологические осмотры населения с учетом возраста, осуществляет методы групповой и индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний; подбирает и назначает лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых; проводит диспансерный осмотр детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; осуществляет контроль за соблюдением стоматологических профилактических мероприятий; 4.4. Назначает профилактические мероприятия детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими	Умеет осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний пульпы и периодонта, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. Навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями пульпы и периодонта, консультирования с использованием современных средств коммуникации (ZOOM, Skype, Jitsi, мессенджеры)

	рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	
ПК-7 . Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала	7.1. Составляет план работы и отчет о своей работе 7.2. Ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа (заполнение электронных медицинских карт) 7.3. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинского персонала 7.4. Использует информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» 7.5. Использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	Знает о принципах документооборота в стоматологии. Умеет заполнять медицинскую карту стоматологического больного и другую медицинскую документацию с использованием цифровых инструментов, предназначенных для стоматологии (программыDentalforWindows, IDENT, DentalPRO, QStoma, Инфодент, StomPRO, iStom, БИТ.Стоматология и другие)

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта "Врач-стоматолог", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. N 227н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 г., регистрационный N 42399).

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:
Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**206,3**	**6, 7, 8, 9**
В том числе:		
Лекции (Л)	**34**	**6, 7, 8, 9**
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	**170**	**6, 7, 8, 9**
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	**0,3**	8
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	**2**	8
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	**84**	**6, 7, 8, 9**
Контроль	**33,7**	8
Общая трудоемкость (час.)	**324**	**6, 7, 8, 9**

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела модуля	Содержание раздела
1.	Ведение документации стоматологического больного. Строение и функции пульпы.	Освоение цифровых технологий, применяемых на стоматологическом терапевтическом приеме (получение навыков работы в компьютерных программах для записи пациентов). Строение и функции пульпы. Изменения пульпы при различных заболеваниях.
2.	Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы.	Этиология пульпита. Патогенез пульпита. Классификации пульпита.
3.	Методы диагностики воспаления пульпы.	Обследование пациента. Определение чувствительности пульпы. Лучевые методы исследования (использование компьютерных программ для чтения конусно-лучевых компьютерных томограмм(Osirix, RadiAnt, Ez3D-i, ORS, E-FilmWorktation, ExtendedBrillianceWorkspace).
4.	Клиника, дифференциальная диагностика острых и хронических форм пульпита.	Гиперемия пульпы, острый пульпит, хронический пульпит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
5.	Методы лечения острых и хронических форм пульпита.	Биологические методы лечения пульпита: консервативный, метод витальной ампутации. Лечение пульпита под анестезией. Лечение пульпита с предварительной девитализацией: девитальная экстирпация, девитальная ампутация.
6.	Ошибки и осложнения при диагностике и лечении пульпита.	Ошибки и осложнения при диагностике пульпита. Ошибки и осложнения при лечении пульпита.
7.	Этиология, патогенез воспаления апикального периодонта.	Анатомо-физиологические особенности периодонта. Этиология, патогенез апикального периодонтита. Классификация периодонтита.
8.	Методы диагностики апикального периодонтита.	Обследование пациента. Определение чувствительности пульпы. Лучевые методы исследования (использование компьютерных программ для чтения конусно-лучевых компьютерных томограмм(Osirix, RadiAnt, Ez3D-i, ORS, E-FilmWorktation, ExtendedBrillianceWorkspace).
9.	Клиника и дифференциальная диагностика апикального периодонтита.	Острый апикальный периодонтит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Хронический апикальный периодонтит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
10.	Методы лечения апикального периодонтита.	Лечение острых форм периодонтита. Лечение хронических форм периодонтита в зубах с хорошо проходимыми каналами. Лечение хронических форм периодонтита в зубах с трудно проходимыми каналами. Трансканальный электрофорез. Планирование и подготовка к лечению апикального периодонтита. Ирригация и дезинфекция корневых каналов. Временное пломбирование корневых каналов.

		Антибактериальные средства. Выбор пломбировочного материала и пломбирование корневых каналов. Отдаленные результаты и прогноз лечения.
11.	Ошибки и осложнения при диагностике и лечении периодонтита.	Ошибки и осложнения при диагностике периодонтита. Ошибки и осложнения при лечении периодонтита.
12.	Способы профилактики и устранения ошибок и осложнений в эндодонтии.	Способы профилактики и устранения ошибок и осложнений в эндодонтии. Повторное эндодонтическое лечение.
13.	Эндодонтическая подготовка к проведению хирургических методов лечения заболеваний пульпы и периодонта.	Эндодонтическая подготовка к проведению хирургических методов лечения заболеваний пульпы и периодонта: короно-радикулярной сепарации, гемисекции, ампутации корня, резекции верхушки корня, реплантации зуба.
14.	Стоматогенный очаг инфекции, очагово-обусловленные заболевания.	Стоматогенный очаг инфекции. Очагово-обусловленные заболевания. Клинические проявления, диагностика и методика обследования пациентов.
15.	Реставрация зубов после эндодонтического лечения.	Реставрация зубов после эндодонтического лечения. Использование штифтовых конструкций. Отбеливание зубов с измененным цветом.
16.	Профилактика неотложных состояний в эндодонтии.	Показания и противопоказания к применению антибактериальной терапии при лечении пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта. Лечение пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта, относящихся к группам риска.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	**Названия раздела дисциплины**	**Л**	**КПЗ**	**С**	**СРС**	**Всего часов**
1.	Ведение документации стоматологического больного.Строение и функции пульпы.	**1**	**5**		**3**	**9**
2.	Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы.	**1**	**5**		**3**	**9**
3.	Методы диагностики воспаления пульпы.		**5**		**3**	**8**
4.	Клиника, дифференциальная диагностика острых и хронических форм пульпита.	**2**	**15**		**6**	**23**
5.	Методы лечения острых и хронических форм пульпита	**4**	**20**		**6**	**30**
6.	Ошибки и осложнения при диагностике и лечении пульпита.	**2**	**10**		**6**	**18**
7.	Этиология, патогенез воспаления апикального периодонта.	**2**	**10**		**6**	**18**
8.	Методы диагностики апикального периодонтита.		**5**		**3**	**8**
9.	Клиника и дифференциальная диагностика апикального периодонтита.	**2**	**15**		**6**	**23**
10.	Методы лечения апикального периодонтита.	**4**	**20**		**9**	**33**

11.	Ошибки и осложнения при диагностике и лечении периодонтита.	**2**	**10**		**6**	**18**
12.	Способы профилактики и устранения ошибок и осложнений в эндодонтии.	**2**	**10**		**6**	**18**
13.	Эндодонтическая подготовка к проведению хирургических методов лечения заболеваний пульпы и периодонта.	**2**	**10**		**6**	**18**
14.	Стоматогенный очаг инфекции, очагово-обусловленные заболевания.	**2**	**5**		**3**	**10**
15.	Реставрация зубов после эндодонтического лечения.	**4**	**15**		**6**	**25**
16.	Профилактика неотложных состояний в эндодонтии.	**4**	**10**		**6**	**20**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№	**Наименование раздела дисциплины**	**Виды самостоятельной работы**	**Формы контроля**
1.	Клиника, дифференциальная диагностика острых и хронических форм пульпита.	Подготовка мультимедийных презентаций или видеороликов (Power Point, KeyNote, PowToon, Mentimetr)	Демонстрация презентаций или видеороликов, собеседование
2.	Методы лечения апикального периодонтита.	Подготовка к мини-варианту Zoom-конференции	Выступление в Zoom-конференции. Проводится в формате теоретического занятия для одной группы
3.	Способы профилактики и устранения ошибок и осложнений в эндодонтии.	Теоретическая подготовка к занятию.	Собеседование, проверка конспектов. Прохождение образовательной игры, созданной в Kahoot
4.	Отбеливание зубов с измененным цветом.	Теоретическая подготовка к занятию.	Собеседование, проверка конспектов. Решение теста, созданного с помощью Google Форм.
5.	Клиника, дифференциальная диагностика, лечение пульпита, периодонтита.	Написание истории болезни стоматологического больного.	Проверка истории болезни, собеседование. Решение

			проблемной ситуации с использованием Miro.

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад).
- письменные (проверка тестов, эссе, рефератов, конспектов, решение задач, написание истории болезни).
- мультимедийные (подготовка презентаций и видеороликов в Power Point, KeyNote, PowToon, Mentimetr, KingSoftPresentation, FlowVella, OpenOffice Impress, iMovie)
- оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.

Перечень тем рефератов, докладов, эссе, контрольных и курсовых работ, сборники тестов и ситуационных задач приводятся в приложении к рабочей программе «Оценочные средства для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся».

7.2. Формы промежуточной аттестации – Экзамен (4 курс), Зачет (5 курс)

1. Модуль «Эндодонтия» входит в комплексный экзамен «Терапевтическая стоматология» на 4 курсе, который проводится в форме решения 3 ситуационных задач в письменном виде.
2. Этапы проведениязачета на 5 курсе.
   1. Этап – тестовый контроль
   2. Оценка практических навыков выполнения эндодонтического лечения
   3. Оценка умения заполнять документацию стоматологического больного в программе DentalforWindows.
   4. Владение информационным диагностическим инструментомEz3D-i.

Вопросы к экзамену и зачету приводятся в приложении к рабочей программе модуляЭндодонтия «Оценочные средства для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература.

1. Максимовский, Ю.М. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: рук. к практ. занятиям : учеб. пособие для вузов / Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 423 с.: табл.
Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418925.html.

2. Базикян, Э.А. Эндодонтия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э.А. Базикян, Л.В. Волчкова, Г.И. Лукина; ред. Э.А. Базикян. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160с.
Режим доступа:http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435571.html

3. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник в 3 ч. Ч.1.: Болезни зубов/ ред.: Е.А. Волков, О.О. Янушевич. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 168с.
Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436196.html

4. Терапевтическая стоматология: в 3-х ч. Ч.2: Болезни пародонта [Электронный ресурс]: учеб. для мед.вузов / под ред. Г.М. Барера. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015 –224с.
Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434598.html

5. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник в 3 ч.Ч.3: Заболевания слизистой оболочки рта / ред. Г.М. Барер. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 256с.
Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434604.html

6. Максимовский Ю.М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс]: рук. к практ. занятиям: учеб.

пособие для вузов/ Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин; под ред. Ю.М. Максимовского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -480с.
URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435892.html

7. Эндодонтия. Болезни пульпы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.С. Оправин [и др.]. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2016. -226с.
Режим доступа:
http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/Э%2064-129079.

8.2. Дополнительная литература

1. Основы заполнения медицинской карты стоматологического больного [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.С. Оправин [и др.]. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2018. -166с. Режим доступа:
http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/O-75-508930.

2. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс]: руководство / ред.: В.В. Афанасьев, О.О. Янушевич. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437902.html

3. Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / Э.С. Каливраджиян [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 352с.
Режим доступа:http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429990.html

4. Местное обезболивание в стоматологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов / под ред. Э.А. Базикяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 142с.
Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436035.html.

5. Базикян, Э.А. Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс]: атлас / Э.А. Базикян. - 3-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440490.html

6. Оправин, А.С. Клиническая морфология органов полости рта [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.С. Оправин, С.А. Ульяновская. - 2-е изд., испр. и доп. - Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2018. - 276с.: ил. Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/O-62-932551

8.3.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС	http://www.stud	доступ	комплекты

"Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты:Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	entlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	активируется через личную регистрацию	учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
MedOneEducation -Электронная библиотека медицинских учебниковиздательства «Thieme»	http://medone-education.thieme.com/	доступ активируется через личную регистрацию на компьютерах университета	учебники на английском языке

1. Медицинская информационная сеть www.medicinform.net/stomat/
2. Экспертный журнал о стоматологии *Startsmile*www.startsmile.ru
3. Российский стоматологический портал *Стом.ру*www.stom.ru
4. Центральный научно-исследовательский институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургииwww.cniis.ru
5. Информационный стоматологический сайт*Dental-Revue*www.dental-revue.ru
6. Официальный сайт Стоматологической ассоциации России https://e-stomatology.ru/director/protokols/
7. Базы данных: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/, https://www.elibrary.ru/, https://cyberleninka.ru/
8. Цифровые инструменты: https://miro.com/, https://kahoot.com/, https://www.mentimeter.com/, https://zoom.us/

8.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Эндодонтия», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения:

KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MSOffice 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно

RadminViewer 3. RadminServer 3. Номердокумента 11001793 Trafficinspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

DentalforWindows обеспечивается клинической базой проведения практических занятий.

Ez3D-I на дисках с файлом-установщиком.

Информационные справочные системы «Консультант плюс», «Гарант»

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для	163000, г. Архангельск, просп.	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы,

	занятий лекционного типа №1290 имени Н.М.Амосова	Троицкий, д. 51 главный корпус, 2 этаж	стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 110 мест. *б) наборы демонстрационного оборудования*: колонки, моноблок, проектор *в) перечень учебно-наглядных пособий:* стенды
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №1547	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 главный корпус, 5 этаж	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест система низкоскоростная с фантомными головами *б) наборы демонстрационного оборудования* ноутбук, телевизор *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины
3	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №2552	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 административный корпус, 5 этаж	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест Шкаф, стоматологический инструментарий *б) наборы демонстрационного оборудования* компьютер *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины наборы зубов, внешние носители информации
4	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163062 Архангельская область, г. Архангельск, ул. Папанина, д.9	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест *б) наборы демонстрационного оборудования* ноутбук *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины
5	Учебная аудитория для	163001 Архангельская	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы,

	проведения занятий лекционного типа	область, г. Архангельск, ул. Вологодская, д.17	стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест *б) наборы демонстрационного оборудования* ноутбук *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан стоматологического факультета
/ Н.Г. Давыдова /

«14» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине **Терапевтическая стоматология**
Модуль Пародонтология
Направление подготовки (специальность) **31.05.03 Стоматология**
Курс _____ **IV, V**_____
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)____**Зачет**_____
Кафедра _____**Терапевтической стоматологии**___
Трудоемкость дисциплины **144**(час.)/**4**(зач.ед.)

Утверждено на заседании кафедры:
Протокол №4
«20» мая 2024 г.
Зав. кафедрой

Автор-составитель: Вилова Татьяна Владимировна,
д.м.н., профессор

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности **31.05.03 Стоматология.**

Дисциплина/модуль Пародонтология отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины/модули учебного плана, предшествующие изучению данной: Пропедевтическая стоматология; Кариесология и заболевания твердых тканей зубов; Эндодонтия.

Дисциплины/модули учебного плана, базирующиеся на содержании данной: Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки рта; Клиническая стоматология; дисциплина по выбору Терапевтическая стоматология; Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии; Учебная практика, клиническая практика по стоматологии общей практики (терапевтической стоматологии); Производственная практика, научно-исследовательская работа.

Дисциплина/модуль Пародонтология реализуется в рамках следующих типов задач медицинской профессиональной деятельности, определенных учебным планом: медицинский, научно-исследовательский, организационно-управленческий.

Необходимость формирования компетенций, а также применения знаний и навыков в сфере информационных и «сквозных» технологий обоснована **полезностью** их на всех этапах в современной диагностической и терапевтической стоматологии в части современных компьютерных технологий телерентгенографии и лучевой компьютерной томографии, флуоресцентной лазерной диагностики и программным обеспечением обработки полученных данных;

соответствием содержанию профессионального стандарта специалиста и клиническим рекомендациям по ведению электронной истории болезни пациентов;

созданием и применением электронных библиотечных баз данных **для использования** в будущей профессиональной деятельности выпускника в рамках специальности 31.05.03 Стоматология дисциплины Терапевтическая стоматология

2. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины/модуль Пародонтология – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях (здравоохранение).

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о морфологии и функционирования пародонта в норме и при патологии;
- формирование умений в диагностике, используемых при обследовании пациентов с заболеваниями пародонта; обосновании показаний для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями пародонта; планировании терапевтического лечения заболеваний пародонта;
- формирование навыков лечения пациентов с заболеваниями пародонта в амбулаторно-поликлинических условиях; профилактики, выявления и устранения осложнений при лечении заболеваний пародонта; диспансерного наблюдения пациентов с патологией пародонта.

3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем)

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	**Индикатор достижения компетенции**

ОПК-№	**Общепрофессиональные компетенции**
ОПК-1 Этические и правовые основы профессиональной деятельности/ Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	1.1 Применяет нормы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности; 1.2 Использует этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении профессиональных обязанностей, современное законодательство в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности, правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями); 1.3 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности.
ОПК-2 Этические и правовые основы профессиональной деятельности/ Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	2.1. Решает профессиональные задачи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, со стандартами медицинской помощи; 2.2. Анализирует результаты собственной деятельности и составляет план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок; 2.3. Анализирует результаты обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями, участвуют в клинических разборах ошибок профессиональной деятельности.
ОПК-5 Диагностика и лечение заболеваний/ Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	5.1. Проводит сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, осмотр и физикальное обследование, диагностику наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых (их законных представителей); 5.2. Выявляет факторы риска основных онкологических заболеваний; формулирует предварительный диагноз, составляет план проведения и направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 5.3. Интерпретирует данные дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; 5.4. Устанавливает предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); 5.5. Проводит дифференциальную диагностику

	заболеваний; распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
ОПК-6 Диагностика и лечение заболеваний/ Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	6.1. Разрабатывает план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 6.2. Оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 6.3. Производит подбор, назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 6.5. Оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме детям и взрослым; применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме
ПК* -№	**Профессиональные компетенции**
ПК-1 Способен к проведению диагностики у взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	Знать: 1.1. Демонстрирует знания анатомии головы, челюстно-лицевой области, особенностей кровоснабжения и иннервации строение зубов; гистологии и эмбриологии полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза; анатомо-функционального состояния органов челюстно-лицевой области с учетом возраста; нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции 1.2. Демонстрирует знания методики осмотра и физикального обследования, особенностей проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболевания; клинической картины, методов диагностики, классификации заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых; клинической

	картины, методов диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых; 1.3. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявляет факторы риска и причины развития стоматологических заболеваний; 1.4. Проводит осмотр и физикальное обследование детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; диагностирует у детей и взрослых: кариеса зубов, некариозных поражений, заболеваний пульпы и периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ, дефектов зубов, дефектов зубных рядов, зубочелюстных деформаций, аномалий зубов и челюстей, полного отсутствия зубов; ставит предварительный и окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); 1.5. Выявляет у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области; 1.6. Формулирует предварительный диагноз, составляет план проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций и направления врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 1.7. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
ПК-2 Способен к назначению и проведению лечения взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	2.1. Разрабатывает план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 2.2. Оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом

	стандартов медицинской помощи; 2.3. Подбирает и назначает лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 2.4. Назначает диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи 2.5. Выполняет медицинские вмешательства у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает результаты медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями 2.6. Консультирует детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам 2.7. Подбирает и назначает лекарственные препараты и медицинские изделия с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определяет способы введения, режима и дозы лекарственных препаратов; осуществляет лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме 2.8. Оказывает медицинскую помощь детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме
ПК-4. Способен к проведению и	4.1. Пропагандирует здоровый образ жизни и профилактику стоматологических заболеваний;

контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	проводит санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; формирует у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья 4.2. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ 4.3. Разрабатывает план профилактических мероприятий, проводит профилактические медицинские стоматологические осмотры населения с учетом возраста, осуществляет методы групповой и индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний; подбирает и назначает лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых; проводит диспансерный осмотр детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; осуществляет контроль за соблюдением стоматологических профилактических мероприятий; 4.4. Назначает профилактические мероприятия детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-7. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала	7.1. Составляет план работы и отчет о своей работе 7.2. Ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа (заполнение электронных медицинских карт) 7.3. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинского персонала 7.4. Использует информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» 7.5. Использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну

*Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Профессиональный стандарт: Врач-стоматолог», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 № 227н Профстандарт: Врач-стоматолог 2020 (classdoc.ru).

4. Объём дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	96	8, 9
В том числе:		
Лекции (Л)	16	8, 9
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	80	8, 9
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	48	8, 9
Контроль	зачет	9
Общая трудоемкость (час.)	144	8, 9

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Название раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Введение в пародонтологию. Понятие о пародонте. Эндо-пародонтальные соотношения. Причины формирования патологии в пародонте, патогенез болезней пародонта. Возможности мониторинга эпидемиологической обстановки при помощи сервисов единой государственной информационной системы здравоохранения	Понятие о пародонтальном комплексе, особенности функционирования и биомеханики пародонта. Современный взгляд на этиологию заболеваний пародонта. Патогенетические аспекты развития пародонтальной патологии в свете современных научных исследований. Звенья патогенеза. Информатизация как мировой тренд в реформировании систем здравоохранения. Возможности мониторинга эпидемиологической обстановки при помощи сервисов единой государственной информационной системы здравоохранения (ЕГИСЗ) (представление информации в виде презентаций и инфографики). Математические методы и информационные технологии в задачах оценки состояния биосистем.
2	Классификация болезней пародонта.	Классификации болезней пародонта (МКБ-10 и др.) Терминология.
3	Методы обследования больных с патологией пародонта. Критерии оценки состояния пародонта.	Протокол осмотра пародонтологического больного Особенности обследования пациентов с патологией пародонта (определение глубины преддверия полости рта, характеристика прикрепления уздечек губ и языка, оценка кровоточивости десны, измерение глубины пародонтального кармана, краевой рецессии тканей пародонта, определение костных и фуркационных дефектов, размеров потери пародонтального прикрепления, подвижности зубов). Методы индексной оценки степени тяжести и

		распространенности а) гингивита, б) пародонтита. Оценка окклюзии, наличия преждевременных контактов зубов, дефектов зубных рядов, прикуса.
4	Дополнительные методы диагностики. Искусственный интеллект и принятие решений. Применение **конусно-лучевой компьютерной томографии для визуализации** анатомии корневых каналов зубов в норме и при патологии. **Diagnocat** и перспективы развития рентгенологии в стоматологии	Дополнительные методы диагностики: а) внутриротовая рентгенография, панорамная рентгенография, ортопантомография, компьютерная томография, др. аппаратные методы обследования б) исследование состояния сосудов десны, стоматоскопия, капилляроскопия, в) лабораторные исследования – цитология содержимого пародонтального кармана, исследование количественного и качественного состава десневой жидкости, микробиологическое и гистологическое исследования. Содержание комплексного обследования больного терапевтом, ортопедом, ортодонтом, а также врачами других специальностей. Триединство факторов уверенности в задачах медицинской диагностики. Искусственный интеллект и принятие решений. Применение **конусно-лучевой компьютерной томографии для визуализации** анатомии корневых каналов зубов в норме и при патологии. **Diagnocat** и перспективы развития рентгенологии в стоматологии
5	Острый гингивит (К05.0) Хронический гингивит (К05.1)	Этиология, патогенез. Роль местных и общих факторов в этиологии гингивита. Распространенность, клиника, Дифференциальная диагностика.
6	Гингивит язвенный (К05.12, А69.10)	Гингивит язвенный. Этиология, патогенез. Роль местных и общих факторов в этиологии гингивита. Распространенность, клиника. Дифференциальная диагностика.
7	Пародонтит (К05.2, К05.3). Роль телемедицины в условиях медицинских межрегиональных консультаций. Обеспечение безопасности передачи медицинских данных	Пародонтит: острый, хронический, обострение хронического, стадия ремиссии, уровень прогрессирования. Локализованный, генерализованный. Этиология, патогенез, патоморфология. Клиника, дифференциальная диагностика.
8	Утолщенный фолликул (гипертрофия сосочка), гипертрофия десны (К05.11, К06.1)	Этиология, патогенез. Роль местных и общих факторов в развитии гипертрофии десны. Распространенность, клиника Дифференциальная диагностика.
9	Пародонтоз (К05.6)	Пародонтоз: Этиология, патогенез, патоморфология. Клиника, дифференциальная диагностика пародонтоза.
10	Другие заболевания пародонта (К05.5)	Заболевания пародонта с прогрессирующим лизисом пародонта. Особенности клинических проявлений. Опухоли и опухолевидные заболевания пародонта. Особенности клинических проявлений.
11	Рецессия десны (К06.0)	Этиология, патогенез. Роль местных и общих факторов в развитии рецессии десны. Распространенность, клиника Дифференциальная диагностика.

12	Составление плана лечения пациентов с патологией пародонта	Общие принципы лечения патологии пародонта. Комплексное лечение патологии пародонта. Использование терапевтических, ортопедических, ортодонтических и физиотерапевтических методов в комплексном лечении заболеваний пародонта. Методы иммобилизации подвижных зубов, избирательное пришлифовывание в пародонтологии.
13	Консервативное лечение воспалительных заболеваний пародонта	Цифровая трансформация здравоохранения. (Телемедицина. Использованием системы на основе экспертных знаний. Обеспечение безопасности передачи медицинских данных.) (Работа с сервисами Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на портале https://gosuslugi.ru)
14	Консервативное лечение пародонтоза, генерализованной рецессии	Основные принципы комплексного лечения пародонтоза и генерализованной рецессии
15	Консервативное лечение других болезней пародонта) идиопатических заболеваний пародонта, опухолеподобных заболеваний пародонта	Основные принципы комплексного лечения, консервативный этап.
16	Современные методы снятия над- и поддесневых зубных отложений. Пародонтологический инструментарий.	Методы работы ручными инструментами, звуковые и ультразвуковые скейлеры для снятия зубных отложений. Ирригация пародонтальных карманов. Лазерный кюретаж, фотодинамическая терапия.
17	Медикаментозная терапия заболеваний пародонта. Местные и общие препараты	Классификация фармакологических препаратов, применяемых в пародонтологии, показания, противопоказания и побочные действия фармакотерапии заболеваний пародонта
18	Неотложные состояния в пародонтологии	Диагностика и лечения острых гингивитов, обострение хронического генерализованного пародонтита (пародонтальный абсцесс, нагноение пародонтальной кисты)
19	Основные методы хирургического лечения болезней пародонта	Общие принципы хирургического лечения патологии пародонта. Основные и дополнительные методы хирургических вмешательств на пародонте. Показания и противопоказания к проведению хирургического вмешательства. Критерии эффективности хирургического вмешательства.
20	Метод направленной регенерации тканей пародонта, остеопластические препараты в пародонтологии	Выбор тактики хирургического лечения. Использование хирургического инструментария, шовного материала. Проведение гемостаза. Правила оформления истории болезни.
21	Дополнительные операции на пародонте	Показания к проведению вестибулопластики, френулоэктомии, мукогингивальной пластики. Техника операций, осложнения.
22	Зубосохраняющие	Принципы лечения фуркационных дефектов.

	методики.	Пародонтологические показания к удалению зубов. Эндодонто-пародонтальные поражения (тактика пародонтологического лечения).
23	Основные принципы ортопедического и ортодонтического лечения пациентов с патологией пародонта	Выбор тактики ортопедического и ортодонтического лечения патологии пародонта. Составление плана лечения с учетом привлечения специалистов смежных специальностей
24	Поддерживающая терапия заболеваний пародонта	Сроки диспансерного наблюдения пациентов с патологией пародонта. Методы и средства поддерживающей терапии.

5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	С	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	8 семестр	10			40		24	72
1	Введение в пародонтологию. Понятие о пародонте. Эндо-пародонтальные соотношения. Причины формирования патологии в пародонте, патогенез болезней пародонта. Возможности мониторинга эпидемиологической обстановки при помощи сервисов единой государственной информационной системы здравоохранения	2			10		5	16
2	Методы обследования больных с патологией пародонта. Критерии оценки состояния пародонта. Искусственный интеллект и принятие решений. Применение **конусно-лучевой компьютерной томографии для визуализации** анатомии корневых каналов зубов в норме и при патологии. **Diagnocat** и перспективы развития рентгенологии в стоматологии	2			10		5	16
3	Классификации болезней пародонта (МКБ-10 и др.) Терминология				5		5	8
4	Оснащение пародонтологического кабинета, организация лечебно-профилактической помощи больным с патологией пародонта	2			5		4	16
5	Зубные отложения. Методы их	2			10		5	16

	удаления							
	9 семестр	8			40		24	72
1	Гингивит. Клиника, дифференциальная диагностика и лечение различных форм гингивита	2			15		6	18
2	Пародонтит. Клиника, дифференциальная диагностика, выбор методов и средств лечения пародонтита. Роль телемедицины в условиях медицинских межрегиональных консультаций. Обеспечение безопасности передачи медицинских данных. (Работа с сервисами Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на портале https://gosuslugi.ru)	2			15		6	18
3	Пародонтоз. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Общее лечение болезней пародонта. Неотложные состояния в пародонтологии	2			5		6	18
4	Поддерживающая терапия и профилактика заболеваний пародонта. Гигиена полости рта. Значение гигиены полости рта в профилактике и лечении заболеваний пародонта.	2			5		6	18
	Всего часов	**16**			**80**		**48**	**144**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Введение. Этиология и патогенез болезней пародонта. Классификация с применением информационных и «сквозных» технологий	Анализ данных о состоянии стоматологического здоровья населения с использованием сервиса ГБУЗ АО МИАЦ http://uisrussia.msu.ru/index.php и сайта Федеральной службы государственной статистики. Представление информации в виде таблиц, презентаций, инфографики http://www.rosstat.gov.ru/statistic	Собеседование, проверка конспектов. Представление и оценка подготовленных материалов. ЭИОС СГМУ Moodle (тесты, клинические ситуационные задачи,

			самостоятельно выполненные задания, глоссарий и др.).
2.	Дополнительные методы обследования больных с патологией пародонта с применением информационных и «сквозных» технологий	Теоретическая подготовка к занятию. Самостоятельная проработка тем, которые не входят в план аудиторных занятий, подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Самостоятельное изучение материалов по цифровизации и информатизации здравоохранения. Самостоятельный поиск на официальном web-сайте Министерства здравоохранения Российской Федерации и самостоятельное изучение текста «Концепции создания единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения» http://www.rosminzdrav.ru/	Собеседование, проверка конспектов. Представление и оценка подготовленных материалов. ЭИОС СГМУ Moodle (тесты, клинические ситуационные задачи, самостоятельно выполненные задания, глоссарий и др.).
3	Современные методы и средства по уходу за полостью рта.	Теоретическая подготовка к занятию. Самостоятельная проработка тем, которые не входят в план аудиторных занятий, подготовка рефератов и мультимедийных презентаций	Собеседование. Представление подготовленных материалов. ЭИОС СГМУ Moodle (тесты, клинические ситуационные задачи, самостоятельно выполненные задания, глоссарий и др.).

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад, защита рефератов)
- письменные (проверка тестов, контрольных работ, рефератов, конспектов, решение задач, написание истории болезни)
- оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.

Примерный перечень рефератов (докладов), типовые тестовые задания и ситуационные задачи приводятся в разделе «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

Этапы проведения промежуточной аттестации

1. Этап – тестовый контроль
2. Этап – решение ситуационных задач

Типовые вопросы к зачету, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приводятся в разделе «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Пародонтология / под ред. Янушевича О.О., Дмитриевой Л.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 752 с. - URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443651.html
2. Терапевтическая стоматология / под ред. Дмитриевой Л.А., Максимовского Ю.М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450246.html
3. Янушевич О.О., Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] / О.О. Янушевич, Ю.М. Максимовский, Л.Н. Максимовская, Л.Ю. Орехова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 760 с.
4. Профстандарт: Врач-стоматолог 2020 (classdoc.ru)
5. Государственный реестр лекарственных средств (часть первая) от 09 мая 2021 г.: обновленный (дополненный) перечень взаимозаменяемых лекарственных препаратов // СПС «КонсультантПлюс». URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_119873/#dst0 (дата обращения: 20.05.2021)

8.2. Дополнительная литература

1. Основы заполнения медицинской карты стоматологического больного [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.С. Оправин [и др.]. - Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2018. -166с. Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/O-75-508930.
2. Николаев А.И. Практическая терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Николаев. - 9-е изд. (эл.) изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 928 с.
3. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс]: руководство / ред.: В.В. Афанасьев, О.О. Янушевич. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437902.html
4. Местное обезболивание в стоматологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов / под ред. Э.А. Базикяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 142 с.: ил.
Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436035.html.
5. Алимова М.Я., Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Электронный ресурс] / М.Я. Алимова, Л.Н. Максимовская, Л.С. Персин, О.О. Янушевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с.
6. Петрова Р.Е., Шеяфетдинова Н.А., Соловьев А.А., Глобенко О.А., Портная Е.Б., Рыбаков О.Ю., Мякинина С.Б., Розанова Е.В. Современное состояние развития телемедицины в России: правовое и законодательное регулирование. Профилактическая медицина. 2019;22(2):5-9. https://doi.org/10.17116/profmed2019220215

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Консультант студента	http://www.studentlibrary.ru/book/	Учебники, учебные пособия, книги
2	Справочная система	http://femb.ru/	Государственная

	Федеральная электронная медицинская библиотека		фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
3	ЭМБ Консультант врача	https://www.rosmedlib/ru Регистрация на сайте	Клинические рекомендации, Национальные руководства, монографии, лекарственные справочники, атласы, учебники
4	Информационный ресурс Elsevier: CompleteAnatomy	https://3d4medical.com/download	100 часов лекций по анатомии человека, возможности виртуальной диссекции, симуляции физиологических процессов, сотни тестов для проверки знаний и другие технические инструменты
5	Виртуальный 3D атлас человека	https://vimeo.com/160348538	Работа с 3D моделями (атлас объединяет в себе материалы по анатомии, микроанатомии, физиологии и клеточной биологии); обучающие и демонстрационные видео; возможность рассылки студентам отдельных материалов атласа для самостоятельного изучения
6	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 июля 2020 г. N 786н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях" (с изменениями и дополнениями) от 18 февраля 2021 г.	https://base.garant.ru/74710260/	Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях
7	Справочная информация: "Стандарты и порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации" (Материал подготовлен специалистами Консультант Плюс)	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_141711/	Стандарт специализированной медицинской помощи
8	Профессиональный стандарт: Врач-стоматолог	http://classdoc.ru/profstandart/02_health/pr	Профессиональные компетенции врача-стоматолога

		ofessionalstandarts_812/	
9	Федеральный портал проектов нормативных правовых актов	https://egulation.gov.ru/projects#npa=122246	Об утверждении порядка проведения профилактических мероприятий, выявления и регистрации случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, номенклатуры инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, подлежащих выявлению и регистрации в медицинской организации
10	Государственный реестр лекарственных средств (часть первая) от 09 мая 2021 г.: обновленный (дополненный) перечень взаимозаменяемых лекарственных препаратов	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_119873/#dst0	Государственный реестр лекарственных средств
11	Официальный сайт Стоматологической Ассоциации России. Клинические рекомендации (Протоколы лечения)	http://www.e-stomatology.ru/director/protokols/	Клинические рекомендации (Протоколы лечения)
12	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 02.10.2019 № 824н «Об утверждении Порядка организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением единой государственной	https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72956290/	Порядок организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи

	информационной системы в сфере здравоохранения»		
13	ЕГИСЗ. Системный проект. Книга 1. Основные системотехнические решения по построению ЕГИСЗ	URL:http://portal.egisz.rosminzdrav.ru/materials/17	Основные системотехнические решения по построению ЕГИСЗ
14	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
15	Положение «О порядке ведения идентификаторов объектов, назначаемых в рамках российского национального сегмента международного дерева идентификаторов объектов (Реестр идентификаторов объектов Минздрава РФ)». М.; 2018:17.	https://mednet.ru/images/stories/files/2018--ilovepdf-compressed.pdf	Реестр идентификаторов объектов Минздрава РФ
16	Приложения для смартфонов spnavigator, справочник врача – медицинский калькулятор для расчета максимально допустимой дозы обезболивающих лекарственных средств	https://yandex.ru/search/?clid=2186621&text=Приложения+для+смартфонов+spnavigator%2C+справочник+врача+(стандарты+лечения+заболеваний+и+скорой+помощи%2C+медицинский+калькулятор&lr=148109&redircnt=1637256925.1	Инструменты оказания **медицинской помощи**, которые обеспечивают принятие обоснованных клинических решений и улучшают результаты **лечения**

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса,	Модель реализации электронного курса

		авторы, URL адрес	
1	Moodle	4 к_440_4кСП_ 4 курс Стоматология Пародонтология Д.м.н., профессор Вилова Татьяна Владимировна	смешанное обучение +ЭК
2	Moodle	4,5_440_4кСП_гия 4,5 курс Стоматология Пародонтология Д.м.н., профессор Вилова Татьяна Владимировна	смешанное обучение +ЭК

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения:

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.
MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно;
RadminViewer 3. RadminServer 3. Номер документа 11001793;
Trafficinspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно;
DocDoc Телемедицина и агрегатор для врачей – поиск врача, запись на прием, он-лайн консультация по предварительному диагнозу и первичным рекомендациям, после которой нужно лично посетить специалиста;
Доктис – он-лайн консультации врачей.

Информационные справочные системы: информационно-справочная правовая система Гарант https://www.garant.ru/; Консультант + http://www.consultant.ru/; Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека . http://femb.ru/ и др.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа №1290 имени Н.М.Амосова	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 главный корпус, 2 этаж	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 110 мест. *б) наборы демонстрационного оборудования*: колонки, моноблок, проектор *в) перечень учебно-наглядных пособий:* стенды
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 главный корпус, 5 этаж	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска)

	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №1547		рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест система низкоскоростная с фантомными головами *б) наборы демонстрационного оборудования* ноутбук, телевизор *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины
3	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №2552	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 административный корпус, 5 этаж	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест Шкаф, стоматологический инструментарий *б) наборы демонстрационного оборудования* компьютер *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины наборы зубов, внешние носители информации
4	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №2504	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 административный корпус, 5 этаж	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 30 мест Шкафы, тумба *б) наборы демонстрационного оборудования* ноутбук, проектор, телевизор *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, видеодиски
5	Учебная аудитория	163062	*а) перечень основного*

	для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Архангельская область, г. Архангельск, ул. Папанина, д.9	*оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест *б) наборы демонстрационного оборудования* ноутбук *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины
6	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	163001 Архангельская область, г. Архангельск, ул. Вологодская, д.17	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест *б) наборы демонстрационного оборудования* ноутбук *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины

*

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан стоматологического факультета,
к.м.н., доцент
Н.Г. Давыдова
«14» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине **Хирургическая стоматология**
Модуль «Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии»
Направление подготовки (специальность) - 31.05.03 Стоматология
Курс 2, 3, 4
Вид промежуточной аттестации экзамен
Кафедра челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии
Трудоемкость дисциплины **180** (час.)/ **5** (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:
Протокол №9
«20» мая 2024 г.

Зав. кафедрой Минкин А.У.

Автор-составитель:
Райхер Т.Е. ,к.м.н., доцент кафедры челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3++ по специальности 31.05.03 Стоматология.

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: анатомия человека, анатомия головы и шеи, нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области, патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи, патофизиология, патофизиология головы и шеи, фармакология.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: челюстно-лицевая хирургия.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: медицинский и научно-исследовательский.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях (здравоохранения); подготовка врача стоматолога, способного оказать амбулаторную стоматологическую хирургическую помощь пациентам с воспалительными процессами, локализованными в полости рта. Обучение обучающихся

Задачи дисциплины:

7. формирование знаний о принципах организации отделения хирургической стоматологии; методов местного обезболивания с учётом его эффективности и безопасности, профилактики неотложных состояний;
8. формирование умений использования методов местного обезболивания с учётом его эффективности и безопасности, профилактики неотложных состояний и оказания неотложной помощи в стоматологической амбулаторной практике стоматолога хирурга;
9. формирование навыков оказания неотложной помощи в амбулаторной стоматологической практике.

3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	**Индикатор достижения компетенции**
ОПК -№ 2 Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.	2.1. Решает профессиональные задачи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, со стандартами медицинской помощи; 2.2. Анализирует результаты собственной деятельности и составляет план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок; 2.3. Анализирует результаты обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями, участвуют в клинических разборах ошибок профессиональной деятельности.
ОПК - № 12 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации	12.1. Составляет план мероприятий медицинской реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими

стоматологического пациента.	рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 12.2. Проводит мероприятия медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 12.3. Направленяет пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам; 12.4. Оценивает эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями.
ПК- № 1 Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	1.1. Демонстрирует знания анатомии головы, челюстно-лицевой области, особенностей кровоснабжения и иннервации строение зубов; гистологии и эмбриологии полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза; анатомо-функционального состояния органов челюстно-лицевой области с учетом возраста; нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции 1.2. Демонстрирует знания методики осмотра и физикального обследования, особенностей проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболевания; клинической картины, методов диагностики, классификации заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых; клинической картины, методов диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых; 1.3. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявляет факторы риска и причины развития стоматологических заболеваний; 1.4. Проводит осмотр и физикальное обследование детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; диагностирует у детей и взрослых: кариеса зубов, некариозных поражений, заболеваний пульпы и периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ, дефектов зубов, дефектов зубных рядов, зубочелюстных деформаций, аномалий зубов и челюстей, полного отсутствия зубов; ставит предварительный и окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

	1.5. Выявляет у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области; 1.6. Формулирует предварительный диагноз, составляет план проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций и направления врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 1.7. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
ПК- № 2 Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	2.1. Разрабатывает план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 2.2. Оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 2.3. Подбирает и назначает лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 2.4. Назначает диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи 2.5. Выполняет медицинские вмешательства у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает результаты медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями 2.6. Консультирует детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний

	для направления на консультацию к врачам-специалистам 2.7. Подбирает и назначает лекарственные препараты и медицинские изделия с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определяет способы введения, режима и дозы лекарственных препаратов; осуществляет лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме 2.8. Оказывает медицинскую помощь детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме.
ПК- № 3 Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме.	3.1. Оценивает состояние, требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознает состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме 3.2. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
ПК- № 5 Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.	5.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием; 5.2. Оформляет необходимую медицинскую документацию для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; 5.3. Направляет детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу; 5.4. Выдает листки нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом

	семьи.

Профессиональные компетенции определены с учетом требований профессионального стандарта Врач-стоматолог, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ №227н от «10» мая 2016 г.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	98,3	4,5,7
В том числе:		
Лекции (Л)	16	4,5,7
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	80	4,5,7
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	7
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	7
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	48	4,5,7
Контроль	33,7	7
Общая трудоемкость (час.)	**180**	4,5,7

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

Модуль «Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии»

№ п/п	Название модуля дисциплины	Содержание раздела
	4 семестр	
1.	Клинико-морфологическая характеристика местно-анестезирующих препаратов, используемых в стоматологии. Применение сосудосуживающих средств при местной анестезии. Премедикация.	История открытия и развития местных анестетиков. Физико-химические свойства, классификация, механизм действия. Анестезирующая активность и токсичность. Длительность действия. Побочные действия местных анестетиков (местные и системные). Вазоконстрикторы: механизм действия, классификация, показания и противопоказания к использованию в составе местно-обезболивающего раствора.
2.	Современный инструментарий для проведения местной анестезии в стоматологии. Виды инъекторов. Компьютеризованный и безигольный инъекторы. Виды игл. Показания и противопоказания к их применению.	Формы выпуска препаратов. Хранение карпул и их дефекты. Обоснование выбора препарата при проведении различных амбулаторных стоматологических вмешательств.

3.	Неинъекционная анестезия слизистой оболочки полости рта. Инфильтрационная анестезия.	Инфильтрационные методы обезболивания. Неинъекционная анестезия слизистой оболочки полости рта. Пародонтальные методы местной анестезии. Ошибки и осложнения местного обезболивания.
4.	Хирургическая анатомия II ветви тройничного нерва.	Методы обезболивания на верхней челюсти. Ошибки и осложнения местного обезболивания.
5.	Методы, применяемые для обезболивания вмешательств на верхней челюсти (туберальная, инфраорбитальная, резцовая, палатинальная анестезия, анестезия по П.М. Егорову).	Методы обезболивания на верхней челюсти. Ошибки и осложнения местного обезболивания. Инструменты для местного обезболивания. Показания к применению. Иглы для местной анестезии. Безигольный инъектор нового поколения.
5 семестр		
1.	Хирургическая анатомия III ветви тройничного нерва.	Методы обезболивания на нижней челюсти. Ошибки и осложнения местного обезболивания.
2.	Методы обезболивая, применяемые на нижней челюсти (мандибулярная анестезия, анестезия по М.М. Вейсбрему, П.М. Егорову, Гоу-Гейтсу).	Методы обезболивания на нижней челюсти. Ошибки и осложнения местного обезболивания. Инструменты для местного обезболивания. Показания к применению. Иглы для местной анестезии. Безигольный инъектор нового поколения.
3.	Анестезии при ограниченном открывании рта по Берше-Дубову, Вазирани-Акинози. Блокада подбородочного нерва и резцовой ветви по Маломеду. Стволовая анестезия по С.Н. Вейсблату.	Методы обезболивания на верхней и нижней челюсти при невозможности применения внутриротовых методов обезболивания. Ошибки и осложнения данного вида обезболивания.
4.	Парадонтальные методы обезболивания в полости рта (итралигаментарная, интрасептальная, внутрипульпарная, внутриканальная анестезии).	Показания и противопоказания для парадонтальных методов обезболивания. Инструменты для местного обезболивания. Иглы для местной анестезии. Безигольный инъектор нового поколения.
5.	Ошибки, местные и общие осложнения при местном обезболивании. Причины, диагностика, оказание неотложной помощи, профилактика.	Ошибки и осложнения местного обезболивания.
7 семестр		
1.	Выбор обезболивания и подготовка больного к вмешательству при сопутствующих заболеваниях и у лиц пожилого возраста. Общее обезболивание (наркоз) при хирургических	Фармакологические средства для неотложной помощи в условиях амбулаторного приема. Обоснование использования лекарственных препаратов при нарушениях дыхательной, сердечной деятельности и кровообращения. Обоснование выбора обезболивающих и успокоительных препаратов при неотложных состояниях.

	вмешательствах в челюстно-лицевой области.	
2.	Проведение наркоза в поликлинике и в стационаре. Фармакологические вещества, применяемые для наркоза.	Фармакологические средства для неотложной помощи в условиях амбулаторного приема. Обоснование использования лекарственных препаратов при нарушениях дыхательной, сердечной деятельности и кровообращения. Обоснование выбора обезболивающих и успокоительных препаратов при неотложных состояниях. Характеристика растворов для внутривенного введения, необходимых для оказания неотложных состояния.
3.	Принципы купирования неотложных состояний. Диагностика, принципы организации первой врачебной помощи. Правовая ответственность врача.	Обоснование использования лекарственных препаратов при нарушениях дыхательной, сердечной деятельности и кровообращения. Обоснование выбора обезболивающих и успокоительных препаратов при неотложных состояниях. Организационные аспекты и особенности проведения СЛР в поликлинике.
4.	Выявление ранних и поздних признаков клинической смерти. Показания и противопоказания к сердечно-легочной реанимации. Обучение технике проведения сердечно-легочной реанимации.	Интенсивная терапия при острой сердечно-сосудистой недостаточности. Обморок. Коллапс. Гипертонический криз. Приступ стенокардии. Острый инфаркт миокарда. Гипервентиляция. Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности, аллергических реакций, эндокринных расстройств и других осложнений. Асфиксия. Приступ удушья (бронхиальная астма). Анафилаксия системная (анафилактический шок). Гипогликемия. Тиреотоксический криз. Судорожный припадок.
5.	Приемы восстановления и поддержки проходимости верхних дыхательных путей. Техника проведения искусственной вентиляции легких непосредственными и опосредованными способами.	Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности, аллергических реакций, эндокринных расстройств и других осложнений. Асфиксия. Приступ удушья (бронхиальная астма). Анафилаксия системная (анафилактический шок). Методы и техника искусственной вентиляции легких, контроль эффективности.
6.	Техника проведения непрямого массажа сердца. Обучение проведения сердечно-легочной реанимации одним или двумя реаниматорами (на тренажере).	Интенсивная терапия при острой сердечно-сосудистой недостаточности. Обморок. Коллапс. Гипертонический криз. Приступ стенокардии. Острый инфаркт миокарда. Гипервентиляция. Методы и техника непрямого массажа сердца, контроль эффективности.
7.	Выявление ранних и поздних признаков клинической смерти. Определение признаков биохимической смерти.	Сердечно-легочная реанимация в условиях стоматологической практики. Терминальные состояния. Диагностика. Правовые аспекты. «Мозговая» и биологическая смерть.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

Модуль «Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии»

№ п/п	Название раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
	4 семестр								
1.	Клинико-морфологическая характеристика местно-анестезирующих препаратов, используемых в стоматологии. Применение сосудосуживающих средств при местной анестезии. Премедикация.	2			4			2	8
2.	Современный инструментарий для проведения местной анестезии в стоматологии. Виды инъекторов. Компьютеризованный и безигольный инъекторы. Виды игл. Показания и противопоказания к их применению.	1			4			3	8
3.	Неинъекционная анестезия слизистой оболочки полости рта. Инфильтрационная анестезия.				4			2	6
4.	Хирургическая анатомия II ветви тройничного нерва.				4			3	7
5.	Методы обезболивая, применяемые на нижней челюсти (мандибулярная анестезия, анестезия по М.М. Вейсбрему, П.М. Егорову, Гоу-Гейтсу).	1			4			2	7
	Всего часов	4			20			12	36
	5 семестр	**Л**	**Сем**	**ПЗ**	**КПЗ**	**ЛЗ**	**С**	**СРС**	**Всего часов**
1.	Хирургическая анатомия III ветви тройничного нерва.				4			3	7
2.	Методы, применяемые для обезболивания вмешательств на верхней челюсти (туберальная, инфраорбитальная, резцовая, палатинальная анестезия, анестезия по	1			4			2	7

	П.М. Егорову).								
3.	Анестезии при ограниченном открывании рта по Берше-Дубову, Вазирани-Акинози. Блокада подбородочного нерва и резцовой ветви по Маломеду. Стволовая анестезия по С.Н. Вейсблату.	1			4			2	7
4.	Парадонтальные методы обезболивания в полости рта (итралигаментарная, интрасептальная, внутрипульпарная, внутриканальная анестезии).	1			4			3	8
5.	Ошибки, местные и общие осложнения при местном обезболивании. Причины, диагностика, оказание неотложной помощи, профилактика.	1			4			2	7
Всего часов		4			20			12	36
	7 семестр	**Л**	**Сем**	**ПЗ**	**КПЗ**	**ЛЗ**	**С**	**СРС**	**Всего часов**
1.	Выбор обезболивания и подготовка больного к вмешательству при сопутствующих заболеваниях и у лиц пожилого возраста. Общее обезболивание (наркоз) при хирургических вмешательствах в челюстно-лицевой области.	2			5,5			0,5	8
2.	Проведение наркоза в поликлинике и в стационаре. Фармакологические вещества, применяемые для наркоза.	2			5,5			1	8,5
3.	Принципы купирования неотложных состояний. Диагностика, принципы организации первой врачебной помощи. Правовая ответственность	2			5,5			1	8,5

	врача.								
4.	Выявление ранних и поздних признаков клинической смерти. Показания и противопоказания к сердечно-легочной реанимации. Обучение технике проведения сердечно-легочной реанимации.	2			6			1	9
5.	Приемы восстановления и поддержки проходимости верхних дыхательных путей. Техника проведения искусственной вентиляции легких непосредственными и опосредованными способами.				6			1	7
6.	Техника проведения непрямого массажа сердца. Обучение проведения сердечно-легочной реанимации одним или двумя реаниматорами (на тренажере).				6			1	7
7.	Выявление ранних и поздних признаков клинической смерти. Определение признаков биохимической смерти.				5,5			0,5	6
Всего часов		8			40			6	54
Итог (**4,5,7 семестр**):		16			80			30	126

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
2.	Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии	Теоретическая подготовка к занятию по учебным пособиям и лекциям использованием формата Power Point. Решение тестовых заданий (кейсы по разделу). Работа с вопросами для самоконтроля.	Опрос. Тестовый контроль. Оценка практических мануальных навыков и умений.

		Формирование у студентов навыков работы с пациентами.	

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (опрос)

- письменные (проверка тестов, решение ситуационных задач, оценка клинического разбора, оценка практических мануальных навыков и умений).

Перечень тестов, ситуационных задач и практических мануальных навыков приводятся в рабочей программе дисциплины «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации

Этапы проведения зачета:

1. Этап – решение тестовых заданий
2. Этап – решение ситуационных задач

Типовые тестовые задания, ситуационные задачи, перечень мануальных навыков приведены в рабочей программе «Оценочные средства».

Комплексный экзамен по окончании 7 семестра по дисциплине «Хирургическая стоматология».

1. Этап – решение ситуационных задач.

Типовые ситуационные задачи приведены в рабочей программе дисциплины.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / ред. В.В. Афанасьев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 792с.: ил.
Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437049.html
2. Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учеб. для студентов, обучающихся по специальности "Стоматология"/ ред.: Э.А. Базикян, О.О. Янушевич. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640с.: ил.
Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436172.html
3. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс] / под ред. В.А. Козлова, И.И. Кагана - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 544с.
Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448922.html
4. Местное обезболивание в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / под ред. Э.А. Базикяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 142 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/.
5. Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс]: учеб. пособие для стомат. фак./ Э.С. Каливраджиян [и др.]. -2-е изд. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -224с.
Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428238.html
6. Стоматологическое материаловедение [Текст] : учеб.пособие / В.А. Попков [и др.]. - 2-е изд., доп. - Москва : МЕДпресс-информ, 2009. - 391,[1] с
:ил.
7. Дентальная имплантация: национальное руководство / Под редакций академика РАН А.А. Кулакова. Издательство «ГЭОТАР-Мнедиа»,2018,-400с.
8. Параскевич В.Л. Дентальная имплантология. Издательство: Медицинское информационное агентство. 3-е издание, 2011.-400 с.

8.2. Дополнительная литература

1. Стоматология. Введение в хирургическую стоматологию [Текст] : учеб. пособие / [А.В. Севбитов [и др.] ; под ред.: А.В. Севбитова, О.И. Адмакина ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 89, [4] с. : цв. ил.
2. Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / Э.С. Каливраджиян [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 352 с.- (ФГОС 3). Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428238.html
3. Аснина, Светлана Александровна. Одонтогенные кисты челюстей [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. и доп. проф. образования врачей стомат. профиля / С.А. Аснина. - Москва : Практ. медицина, 2012. - 69 с. : цв. ил.
4. Кононенко, Юрий Григорьевич. Местное обезболивание в амбулаторной стоматологии [Текст] : пособие для студентов стоматолог. фак., врачей-интернов / Ю.Г. Кононенко, Н.М. Рожко, Г.П. Рузин. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Книга плюс, 2012. - 303 с. : ил.
5. Самедов, Тимур Исламович. Основные способы обезболивания на амбулаторном стоматологическом приеме [Текст] / Т.И. Самедов, С.Ю. Виноградов. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2011. - 141, [1] с. : ил.
6. Каган И.И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс]: учебник / Каган И.И., Чемезов С.В. - 2011. - 672 с.: ил.
7. Ночовная, Надежда Алексеевна. Металлические материалы для эндопротезирования [Текст] / Н.А. Ночовная, Е.В. Черемушникова, В.Г. Анташев ; под ред. Е.Н. Каблова ; Всерос. науч.-исслед. ин-т авиац. материалов. - Москва : [б. и.], 2014. - 72 с.
8. Загорский, Валерий Арсентьевич. Протезирование зубов на имплантатах [Текст] / В.А. Загорский, Т.Г. Робустова. - Москва : БИНОМ, 2013. - 350 с. :цв. ил.
9. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Тематические тесты [Электронный ресурс]:: учебное пособие. В 2-х частях. / Под ред. А.М. Панина, В.В. Афанасьева. - 2009. - 768 с.
10. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Текст] : нац. рук. / Стомат. ассоц. России, Ассоц. мед.о-ств по качеству ; под ред.: А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 921 с. : цв. ил. + 1 эл. опт.диск (DVD-ROM).
11. Интенсивная терапия. Национальное руководство. – Москва. – 2009 г.
12.. Сафар П. Сердечно-легочная и церебральная реанимация. – 2000 г.
13. Алгоритм сердечно-легочной реанимации согласно GuidelinesAmericanHeartAssociation 2010 г. [Электронный ресурс],
14. Алгоритм сердечно-легочной реанимации согласно GuidelinesAmericanHeartAssociation 2015 г. [Электронный ресурс].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) *

№	Наименование ресурса	URL	Аннотация ресурса
1	Медицина. Здравоохранение (ВПО)», «Медицина. Здравоохранение (СПО)	http://www.studmedlib.ru/ ЭБС «Консультант студента»	Доступ по договору с 01.09.2016 по 31.08.2017 через регистрацию на компьютерах СГМУ (под IP-адресом университета) Электронная библиотека высшего учебного заведения.
2	Научная электронная библиотека eLibrary	http://www.elibrary.ru	Содержит журналы (в т.ч. по стоматологии и челюстно-лицевой хирургии) открытого

			доступа
3	Российское образование	http://www.edu.ru	Федеральный портал
4	Электронный каталог и полнотекстовая электронная библиотека НБ СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	Доступ к полнотекстовой электронной библиотеке по паролю, выдаваемому в зале электронной информации (каб. 2317)
5	Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»	http://www.knigafund.ru/	
6	Стоматологический информационный Портал	http://www.stomfak.ru/	
7	Правовая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (каб. 2317)
8	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/readers/elektronnaya-biblioteka.php.	

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Платформа Moodle	Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии Минин Е.А., Дынин И.И. https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1909; https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1080	Смешанное обучение + ЭК

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Перечень программного обеспечения

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.
MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно
Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793
Trafficinspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	г. Архангельск, ул. Папанина, д. 9	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 10 мест. Шкаф медицинский

	промежуточной аттестации		*б) наборы демонстрационного оборудования* ноутбук, проектор, негатоскоп *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, модель для упражнений по удалению зубов, щипцы стоматологические-9, иглодержатель о/х – 3, пинцет анатомический 150 – 1, скальпель для десневой пластины – 1, скальпель для межзубных промежутков, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины
2	Учебная аудитория для занятий семинарного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	г. Архангельск, пер. Сибиряковцев, д.17	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 10 мест. Шкаф медицинский *б) наборы демонстрационного оборудования* ноутбук, проектор, негатоскоп *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, модель для упражнений по удалению зубов, щипцы стоматологические-9, иглодержатель о/х – 3, пинцет анатомический 150 – 1, скальпель для десневой пластины – 1, скальпель для межзубных промежутков, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины
3	Учебная аудитория для занятий семинарного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	г. Архангельск, ул. Вологодская, д. 17	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. Шкаф медицинский *б) наборы демонстрационного оборудования* ноутбук, проектор, негатоскоп *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, модель для упражнений по удалению зубов, щипцы стоматологические-9, иглодержатель о/х – 3, пинцет анатомический 150 – 1, скальпель для десневой пластины – 1, скальпель для межзубных промежутков, раздаточный материал к

			практическим занятиям по всем темам дисциплины
4	Учебная аудитория для занятий семинарного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	г. Архангельск, пер. Сибиряковцев, д. 15	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 26 мест. Шкаф медицинский *б) наборы демонстрационного оборудования* ноутбук, проектор, негатоскоп *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины
5	Учебная аудитория для занятий семинарного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №412	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180, учебный корпус, 4 этаж	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. Шкаф медицинский *б) наборы демонстрационного оборудования* ноутбук, проектор *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, фантом головы, набор для имплантации, карпульные шприцы, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан стоматологического факультета
Н.Г. Давыдова
«14» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине **ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ. МОДУЛЬ «ПРОТЕЗИРОВАНИЕ ЗУБНЫХ РЯДОВ (СЛОЖНОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ)»**
По направлению подготовки (специальности) **31.05.03 Стоматология**
Курс **Ш, 1У, У**
Вид промежуточной аттестации - **экзамен (УШ сем.)**
Кафедра **ортопедической стоматологии**
Трудоемкость дисциплины **324 ч./9 зач. ед.**

Утверждено на заседании
кафедры:
Протокол № 8
«20» мая 2024 г.
Зав. кафедрой
Юшманова Т.Н.

Автор-составитель: Скрипова Н.В.
к.м.н., доцент, учебный доцент

Архангельск, 2024 г.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа дисциплины/модуля «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)» составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.05.03 Стоматология

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

Содержание дисциплины/модуля «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)» предназначено для подготовки врача-стоматолога к самостоятельной работе в клинике и ориентировано на освоение обучающимися ортопедических этапов комплексного лечения пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента.

Естественно-научные и медико-биологические дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной:

химия – состав, физико-химические характеристики и химические изменения в полости рта основных стоматологических материалов; механизм химической и электрохимической коррозии металлических конструкционных материалов;

биологическая химия, биохимия полости рта - химическая природа веществ и химические явления и процессы в организме; основы современной теории строения органических соединений; биополимеры и их структурные компоненты; полимерные материалы, используемые в стоматологии;

физика, математика – основы биомеханики с элементами материаловедения в стоматологии, физико-механические свойства конструкционных и вспомогательных стоматологических материалов;

анатомия человека, анатомия головы и шеи – строение и основные функции зубочелюстной системы, функциональные взаимосвязи органов полости рта, макроскопическое строение зубов, специальная анатомическая терминология; основные этапы развития органов (органогенез); анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития зубочелюстной системы человека; основные варианты строения и возможные пороки развития органов полости рта

гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта – основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов, функциональные системы организма человека, принципы их регуляции и саморегуляции при взаимодействии с внешней средой в норме и при возрастных изменениях; гистофизиологические особенности тканевых элементов;

патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи – структурные основы болезней, основные закономерности патологических процессов, характер патологического процесса и его клинические проявления, морфологические и клинические проявления болезней на всех этапах их развития, включая патологию орофациальной области, структурные изменения при патологических процессах и болезнях; макро- и микроскопическая диагностика патологических процессов;

нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области – механизмы функционирования органов и систем организма, регуляция их функций, последствия воздействий факторов внешней среды, понятие и классификация боли;

патофизиология, патофизиология головы и шеи – понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни; принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; патологический процесс и его клинические проявления; причины, основные механизмы развития патологических процессов; закономерности нарушений функций органов и систем; принципы патогенетической терапии стоматологических заболеваний;

лучевая диагностика – основные принципы лучевого обследования пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы, особенности различных методов лучевой диагностики в выявлении патологии челюстно-лицевой области;

Профильные дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной:

- *пропедевтическая ортопедическая стоматология* - оснащение стоматологического кабинета и основные правила техники безопасности; основное стоматологическое оборудование, инструментарий, правила их дезинфекции и стерилизации; анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы; биомеханика жевательного аппарата; понятия об основных стоматологических заболеваниях; ортопедические методы восстановления анатомической формы и функции зубов и зубных рядов; состав, свойства, методики применения конструкционных и вспомогательных материалов;
- *местное обезболивание и анестезиология в стоматологии* – характеристика анестетиков; современные механизмы действия местных анестетиков; показания и противопоказания к применению вазоконстрикторов; методы и техника проведения местной анестезии; общие и местные осложнения при проведении анестезии, их профилактика;
- ортопедическая стоматология (модуль «Зубопротезирование (простое протезирование)» - методы обследования, диагностики и ортопедического лечения пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы; принципы диагностики и ортопедическое лечение основных стоматологических заболеваний с учетом эстетических, функциональных и фонетических нарушений, индивидуальных особенностей течения заболевания у пациентов разных возрастных групп; планирование ортопедического этапа комплексного лечения пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы.

Профильные дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной:

- «Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава».
- «Челюстно-лицевое протезирование»,
- «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта»,
- «Клиническая стоматология»,
- «Челюстно-лицевая хирургия», «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта».

Учебный материал дисциплины входит в программы промежуточной аттестации (экзамен по Ортопедической стоматологии на УШ-м семестре) и Государственной итоговой аттестации.

Освоение программного материала разделов модуля *«Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов съемными конструкциями зубных протезов – бюгельными протезами», «Методы ортопедического лечения пациентов с заболеваниями пародонта»* необходимо как предшествующее Производственной практике, практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии (4 курс, 8 семестр).

1.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

1.2. Типы задач профессиональной деятельности:

медицинская;

научно-исследовательская;

организационно-управленческая.

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников: физические лица (пациенты), население, медицинские работники, совокупность средств и

технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях (*п.1.12. ФГОС*) с применением современных образовательных инструментов и технологий в образовательном процессе.

Задачи: усвоение обучающимися теоретических знаний, освоение и совершенствование практических умений и навыков, необходимых для оказания амбулаторной стоматологической ортопедической помощи пациентам:

- *с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов (типичной и осложненной формами);*
- *с полным отсутствием зубов;*
- *с заболеваниями пародонта,*
- *с повышенным стиранием зубов,*
- *с аномалиями и деформациями зубочелюстной системы,*
- *с нетипичным течением или (и) осложнениями заболеваний зубочелюстной системы,*
- *с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта,*
- *с явлениями непереносимости материалов зубных протезов.*

Кроме того, неотъемлемой частью компетентностной модели выпускника медицинского вуза является информационная культура. Запрос рынка труда направлен в сторону специалистов, умеющих эффективно работать с большими объемами информации, владеющих современными профессиональными программно-техническими решениями.

В профессиональной деятельности врача-стоматолога выделяют три актуальных направления развития навыков работы с техническими средствами:

- облачные сервисы и решения,
- средства для осуществления командной работы,
- системы управления учебным процессом.

Эти направления обеспечивают качественно новые возможности обучения, формирования навыков самостоятельной учебной деятельности, активацию форм совместной работы (междисциплинарный подход), интерактивный характер коммуникации независимо от местонахождения участников процесса, организацию различных форм контроля, а также возможность сбора, анализа и хранения больших массивов данных для НИР.

В связи с этим обучающиеся должны приобрести базовые знания не только по разделам дисциплины «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)», но также знания и навыки в сфере информационных и «сквозных» технологий, востребованных на рынке труда и необходимых в будущей профессиональной деятельности выпускника:

- умение работать в команде,
- критическое мышление, эффективное и осмысленное использование цифровых технологий,
- умение работать с информацией: собирать, структурировать, проверять на достоверность, хранить и защищать данные.

3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Наименование категории (группы) компетенций	**Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций**	**Индикатор достижения компетенции**

Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	1.1. Применяет нормы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности; 1.2. Использует этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении профессиональных обязанностей, современное законодательство в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности, правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями); 1.3. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности.
	ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	2.1. Решает профессиональные задачи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, со стандартами медицинской помощи; 2.2. Анализирует результаты собственной деятельности и составляет план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок; 2.3. Анализирует результаты обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями, участвуют в клинических разборах ошибок профессиональной деятельности.
Диагностика и лечение заболеваний	ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	5.1. Проводит сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, осмотр и физикальное обследование, диагностику наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых (их законных представителей); 5.2. Выявляет факторы риска основных онкологических заболеваний; формулирует предварительный диагноз, составляет план проведения и направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 5.3. Интерпретирует данные дополнительных (лабораторных и инструментальных)

		обследований пациентов; 5.4. Устанавливает предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); 5.5. Проводит дифференциальную диагностику заболеваний; распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
	ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	6.1. Разрабатывает план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 6.2. Оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 6.3. Производит подбор, назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 6.4. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбирает и назначает немедикаментозное лечение детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; осуществляет профилактику и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных

		манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; 6.5. Оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме детям и взрослым; применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме
Медицинская реабилитация	ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	12.1. Составляет план мероприятий медицинской реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 12.2. Проводит мероприятия медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 12.3. Направляет пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам; 12.4. Оценивает эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями
	ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	1.1. Демонстрирует знания анатомии головы, челюстно-лицевой области, особенностей кровоснабжения и иннервации строение зубов; гистологии и эмбриологии полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза; анатомо-функционального состояния органов челюстно-лицевой области с учетом возраста; нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции 1.2. Демонстрирует знания методики осмотра и физикального обследования, особенностей проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболевания; клинической картины, методов диагностики, классификации заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых;

		клинической картины, методов диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых; 1.3. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявляет факторы риска и причины развития стоматологических заболеваний; 1.4. Проводит осмотр и физикальное обследование детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; диагностирует у детей и взрослых: кариеса зубов, некариозных поражений, заболеваний пульпы и периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ, дефектов зубов, дефектов зубных рядов, зубочелюстных деформаций, аномалий зубов и челюстей, полного отсутствия зубов; ставит предварительный и окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); 1.5. Выявляет у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области; 1.6. Формулирует предварительный диагноз, составляет план проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций и направления врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 1.7. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

	ПК-7. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала	7.1. Составляет план работы и отчет о своей работе 7.2. Ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа (заполнение электронных медицинских карт) 7.3. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинского персонала 7.4. Использует информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» 7.5. Использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 9 зачетных единиц (324 часа)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**288**	**У1**	**УП**	**УШ**	**Х**
В том числе:					
Лекции (Л)	**32**	**10**	**4**	**8**	**10**
Семинарские занятия (Сем)					
Практические занятия (ПЗ)					
Клинические практические занятия (КПЗ)	**170**	**50**	**10**	**50**	**60**
Лабораторные занятия (ЛЗ)					
Симуляционные практические занятия (С)					
Самостоятельная работа (всего)	**86**	**21**	**22**	**5**	**38**
Контроль	Текущий контроль (входной тестовый контроль, опрос по темам разделов, рефераты, доклады) Рубежный контроль (контрольная работа, тестирование, защита клинической истории болезни)				
Подготовка к экзамену (ПЭ)				**0.3**	
Консультации к экзамену (КонсЭ)				**2**	
Экзамен (Э)				**33.7**	
Зачет (З)					
Зачет с оценкой					
Общая трудоемкость (час.)	**324**	**81**	**36**	**99**	**108**

5. Содержание дисциплины (модуля) «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)»

5.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела

1	2	3
Ш курс, У1-й семестр		
1.	Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов бюгельными протезами.	**1.** Клиника частичного отсутствия зубов. Особенности обследования пациентов при планировании ортопедического лечения бюгельными протезами. Определение понятия «бюгельный протез». Показания и противопоказания к применению бюгельных протезов. Характеристика конструктивных элементов, их назначение и расположение по отношению к тканям протезного ложа. **2.** Основная терминология бюгельного протезирования. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов с кламмерной системой фиксации. **3**. Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитых каркасов бюгельных протезов. Параллелометрия и ее значение при планировании конструкции бюгельного протеза. Устройство параллелометра. Принципы работы с параллелометром. **4.** Способы фиксации бюгельных протезов. Кламмерная система Нея. Взаимосвязь «общей экваторной линии» с выбором типа опорно-удерживающего кламмера и направлением пути введения каркаса бюгельного протеза. **5.** Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитых каркасов бюгельных протезов. Варианты технологий бюгельных протезов. Цельнолитые бюгельные протезы. Технология и методы литья каркасов бюгельных протезов. Литье на огнеупорных моделях. Сплавы металлов для литья каркасов: состав, физико-механические свойства. **6**. Припасовка каркаса бюгельного протеза в полости рта. Критерии оценки его качества. Дефекты литья. Постановка искусственных зубов. Замена воска на пластмассу. Шлифовка, полировка бюгельного протеза. Клинический этап припасовки и наложения бюгельного протеза в полости рта. Адаптация. Коррекция. **7–8.** Ошибки на клинических и лабораторных этапах конструирования и изготовления бюгельных протезов с кламмерной фиксацией. Осложнения при пользовании бюгельными протезами. Профилактика осложнений. Диспансерное наблюдение. Современные бескламмерные системы фиксации бюгельных протезов (балочные, телескопические, замковые). **9.** Проблема «концевого седла» в клинике ортопедической стоматологии. Биомеханика съемных конструкций протезов. Реактивные изменения тканей протезного ложа. Способы ослабления побочного действия концевого седла на ткани протезного ложа и пародонт сохранившихся зубов. **10.** Обследование пациентов с обширными дефектами зубных рядов. Клиника. Показания и противопоказания к сохранению одиночно стоящих зубов и корней зубов.

		Покрывные (перекрывающие) протезы, бескламмерная система фиксации. **Итоговое занятие – рубежный контроль (контрольная работа, компьютерное тестирование).**
1У курс, УП-й семестр		
2.	Особенности лечения пациентов с аномалиями зубов, зубных рядов и прикуса	1 – 2. Аномалии зубочелюстной системы у взрослых. Классификации. Специальные методы обследования больных с аномалиями зубочелюстной системы. Принципы и особенности патогенетического лечения зубочелюстных аномалий у взрослых. Аномалии зубных рядов и прикуса, сочетающиеся с патологией твердых тканей, патологией пародонта, частичным отсутствием зубов. Методы комплексного лечения аномалий в сформированном прикусе. Протезирование зубов и зубных рядов при аномалиях зубочелюстной системы у взрослых.
1У курс, УШ семестр		
3.	Методы ортопедического лечения пациентов с заболеваниями пародонта.	**1.** Заболевания тканей пародонта. Этиология. Патогенез. Классификация. Методы обследования пациентов с пародонтитами. Диагноз. Ортопедические методы лечения в комплексной терапии заболеваний пародонта. **2.** Методы оценки функционального состояния пародонта: гнатодинамометрия, реопародонтография, периотестметрия. Заполнение и анализ одонтопародонтограммы. Дифференциальная диагностика заболеваний тканей пародонта (очаговый пародонтит, генерализованный пародонтит, пародонтоз). Диагноз. Основы ортопедического лечения пациентов с болезнями пародонта. Планирование и выбор метода ортопедического лечения, прогноз его эффективности. **3.** Травматическая перегрузка пародонта как фактор развития заболеваний пародонта. Метод избирательного пришлифовывания зубов. Показания к проведению избирательного пришлифовывания зубов. Цель, основные правила, принципы и последовательность проведения избирательного пришлифовывания твердых тканей зубов. Возможные ошибки и меры профилактики. Ортодонтические методы лечения в комплексной терапии заболеваний пародонта, их значение в устранении травматической окклюзии. **4.** Шинирование зубов в комплексной терапии пародонтитов. Классификация шин. Виды стабилизации зубных рядов. Временное шинирование на этапах лечения заболеваний пародонта. Стратегическая направленность ортопедического лечения временными шинами. Показания к применению временных шин. Съемные и несъемные конструкции временных шин. Техника изготовления. Профилактика осложнений. **5.** Постоянное шинирование на этапах лечения заболеваний пародонта. Методика параллелометрии при

		изготовлении шинирующих конструкций. Планирование, конструктивные особенности и функциональное значение элементов цельнолитых съемных шин. Методика изготовления цельнолитых съемных шин и шин-протезов, применяемых при лечении заболеваний пародонта. Литье шинирующвих конструкций на огнеупорных моделях. **6.** Очаговый (локализованный) пародонтит: этиология, патогенез, клиника. Ортопедические методы лечения очагового пародонтита. Виды постоянных шинирующих конструкций. Одонтопародонтограмма. Виды стабилизации. Обоснование вида стабилизации зубного ряда и выбора конструкции шины (или шины-протеза) на основании данных обследования и анализа одонтопародонтограммы. Съемные и несъемные конструкции шин и шин-протезов. Конструктивные особенности постоянных шин и шин-протезов при анатомической целостности и при дефектах зубных рядов. Выбор числа опорных зубов в шине. Адгезиные шины и шины-протезы. Адгезивные шины на стекловолоконном и металлическом каркасе. Показания. Технология выполнения. **7.** Генерализованный пародонтит: этиология, патогенез, клиника. Ортопедические методы лечения генерализованного пародонтита при сохраненных зубных рядах и при частичном отсутствии зубов. Съемные и несъемные конструкции шин и шин-протезов. Особенности применения постоянных шинирующих конструкций при генерализованном пародонтите и пародонтозе. Особенности обследования и ортопедического лечения пациентов с соматической патологией и с хроническими заболеваниями полости рта, пожилых пациентов заболеваниями пародонта. **8.** Показания к удалению зубов при заболеваниях пародонта. Непосредственное протезирование (иммедиат-протезы). Клиническое значение непосредственного протезирования при заболеваниях пародонта. Показания к непосредственному протезированию. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Ошибки и осложнения на этапах ортопедического лечения заболеваний пародонта. Основы диспансеризации. **9. Итоговое занятие по разделу «Ортопедическое лечение пациентов с заболеваниями пародонта». Защита клинической истории болезни. Компьютерное тестирование.**
У курс, X-й семестр		
4.	Ортопедические методы лечения пациентов с повышенной стираемостью твердых тканей зубов	**1.** Повышенное стирание твердых тканей зубов. Определение понятий "физиологическое", "задержанное", "повышенное" стирание твердых тканей зубов. Этиология, патогенез, основные клинические

		признаки повышенного стирания твердых тканей зубов. Классификации клинических форм повышенного стирания зубов. Клинические и параклинические методы обследования. ***Локализованная форма*** повышенного стирания зубов при интактных зубных рядах и осложненная дефектами зубных рядов. Методы ортопедического лечения. **2**. Повышенное стирание твердых тканей зубов. Генерализованная форма повышенного стирания твердых тканей зубов. Особенности ортопедического лечения и особенности комплексной реабилитации пациентов с генерализованной формой при интактных зубных рядах и при частичном отсутствии зубов ***со снижением высоты нижнего отдела лица (декомпенсированной форме) и*** пациентов с генерализованной формой при интактных зубных рядах ***без снижения высоты нижнего отдела лица (компенсированной форме).***
7.	Основы дентальной имплантологии. Методы ортопедического лечения с применением имплантатов.	**1.** Ортопедическое лечение пациентов с отсутствием зубов с использованием имплантатов Особенности обследования пациентов с частичным и полным отсутствием зубов. Конструктивные особенности основных видов имплантатов. Показания и противопоказания к применению имплантатов. **2-3.** Ортопедическое лечение пациентов с отсутствием зубов с использованием имплантатов Методы имплантации: непосредственный, отсроченный, одно- и двухэтапный. Имплантация при отсутствии одного зуба в зубном ряду; имплантат как опора мостовидного протеза; имплантат как элемент механической фиксации пластичных протезов при отсутствии зубов. Последовательность клинико-лабораторных методик при одно-, двухэтапной имплантации. Ошибки и осложнения при протезировании с опорой на дентальные имплантаты.
8.	Эстетические аспекты в ортопедической стоматологии	**1.** Современные технологии изготовления зубных протезов. Микропротезирование. Ортопедические методы лечения дефектов твердых тканей зубов с применением вкладок, виниров. Культевые штифтовые вкладки. Диагностические, тактические и технологические ошибки на этапах ортопедического лечения. Осложнения при протезировании. **2.** Современные технологии изготовления зубных протезов. Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов и зубных рядов металлокерамическими, безметалловыми конструкциями протезов. Материалы для изготовления протезов, технологии изготовления. Диагностические, тактические и технологические ошибки на этапах ортопедического лечения. Осложнения при протезировании. **3.** Современные технологии изготовления зубных

		протезов. Реализация эстетических закономерностей при протезировании современными конструкциями съемных протезов. Ортопедическое лечение частичного отсутствия зубов протезами с бескламмерной системой фиксации. Условно-съемные протезы. Телескопная, балочная, замковая системы фиксации протезов.
9.	Патология височно-нижнечелюстного сустава	1. Заболевания ВНЧС. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Выбор метода лечения. Обоснование и этапность ортопедических методов лечения.
10.	Диагностика и профилактика осложнений при ортопедическом лечении различными конструкциями зубных протезов. Патологические состояния и изменения организма, тканей и органов полости рта, связанные с наличием зубных протезов.	1. Ошибки в ортопедической стоматологии: диагностические, тактические, деонтологические, технологические. Клинические и технологические ошибки на этапах изготовления различных зубных протезов (несъемных и. съемных конструкций). Патологические изменения в состоянии организма, тканей и органов полости рта, связанные с наличием зубных протезов. Клинические проявления патологических состояний: протезные стоматиты, аллергия, парестезия, гальванизм. Патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика. Санитарно-эпидемический режим в учреждениях стоматологического профиля. Профилактика профессионального заражения стоматологов

5.2. Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
	Ш курс, У1 семестр								
1	Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов бюгельными протезами.	**10**			**50**			**21**	**81**
	1У курс, УП семестр								
2	Проблемы восстановления речевой функции (фонетики) при ортопедическом лечении пациентов.	**2**			**10**			**22**	**34**
3	Особенности лечения пациентов с аномалиями зубов, зубных рядов и прикуса	**2**							**2**
	1У курс, УШ семестр								
4	Методы ортопедического лечения пациентов с заболеваниями пародонта	**8**			**50**			**5**	**63**
	У курс, Х семестр								

5	Ортопедические методы лечения пациентов с повышенной стираемостью твердых тканей зубов	**4**			**12**			**8**	**24**
6	Основы дентальной имплантологии. Методы ортопедического лечения с применением имплантатов.	**2**			**18**			**12**	**32**
7	Эстетические аспекты ортопедического лечения	**2**			**18**			**12**	**32**
8	Патология височно-нижнечелюстного сустава.	**2**			**6**			**3**	**11**
9	Диагностика и профилактика осложнений при ортопедическом лечении различными конструкциями зубных протезов. Патологические состояния и изменения организма, тканей и органов полости рта, связанные с наличием зубных протезов				**6**			**3**	**9**
	Итого:	**32**			**170**			**86**	**288**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов бюгельными протезами.	Освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, (проработка конспектов лекций, контрольных вопросов к практическим занятиям; вопросов для самоконтроля; вопросов и заданий для самостоятельной работы). Составление таблиц, схем для систематизации учебного материала. Выполнение тестовых заданий по материалам лекции в ЭОС Moodle. Выполнение рефератов и презентаций с использованием прикладных информационных систем Word, Power Point	Входной тестовый контроль, собеседование по контрольным вопросам к занятиям, проверка конспектов. Контроль и оценка выполнения заданий для самостоятельной работы. Оценка и коррекция результатов выполнения заданий по мануальным навыкам. Оценка умения использовать теоретические знания при выполнении практических заданий. Контроль и оценка выполнения тестовых заданий на платформе Moodle. Защита и оценка реферата /мультимедийной презентации с использованием прикладных

			информационных систем Word, Power Point
2	Проблемы восстановления речевой функции (фонетики) при ортопедическом лечении пациентов с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов, с полным отсутствием зубов	Освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, (проработка конспектов лекций, контрольных вопросов к практическим занятиям; вопросов для самоконтроля; вопросов и заданий для самостоятельной работы). Составление таблиц, схем для систематизации учебного материала. Выполнение тестовых заданий по материалам лекции в ЭОС Moodle. Выполнение рефератов и презентаций с использованием прикладных информационных систем Word, Power Point	Входной тестовый контроль, собеседование по контрольным вопросам к занятиям, проверка конспектов. Контроль и оценка выполнения заданий для самостоятельной работы. Оценка и коррекция результатов выполнения заданий по мануальным навыкам. Оценка умения использовать теоретические знания при выполнении практических заданий. Контроль и оценка выполнения тестовых заданий на платформе Moodle. Защита и оценка реферата /мультимедийной презентации с использованием прикладных информационных систем Word, Power Point
3	Особенности лечения пациентов с аномалиями зубов, зубных рядов и прикуса	Выполнение тестовых заданий по материалам лекции в ЭОС Moodle. Выполнение рефератов и презентаций с использованием прикладных информационных систем Word, Power Point	Контроль и оценка выполнения тестовых заданий на платформе Moodle. Защита и оценка реферата /мультимедийной презентации с использованием прикладных информационных систем Word, Power Point
4	Методы ортопедического лечения пациентов с заболеваниями пародонта	Освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, (проработка конспектов лекций, контрольных вопросов к практическим занятиям; вопросов для самоконтроля; вопросов и заданий для самостоятельной работы). Составление таблиц, схем для систематизации учебного материала. Выполнение тестовых заданий по материалам	Входной тестовый контроль, собеседование по контрольным вопросам к занятиям, проверка конспектов. Контроль и оценка выполнения заданий для самостоятельной работы. Оценка и коррекция результатов выполнения заданий по мануальным навыкам. Оценка умения использовать теоретические знания при выполнении практических заданий.

		лекции в ЭОС Moodle. Выполнение рефератов и презентаций с использованием прикладных информационных систем Word, Power Point	Контроль и оценка выполнения тестовых заданий на платформе Moodle. Защита и оценка реферата /мультимедийной презентации с использованием прикладных информационных систем Word, Power Point
5	Ортопедические методы лечения пациентов с повышенной стираемостью твердых тканей зубов	Освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, (проработка конспектов лекций, контрольных вопросов к практическим занятиям; вопросов для самоконтроля; вопросов и заданий для самостоятельной работы). Составление таблиц, схем для систематизации учебного материала. Выполнение тестовых заданий по материалам лекции в ЭОС Moodle. Выполнение рефератов и презентаций с использованием прикладных информационных систем Word, Power Point	Входной тестовый контроль, собеседование по контрольным вопросам к занятиям, проверка конспектов. Контроль и оценка выполнения заданий для самостоятельной работы. Оценка и коррекция результатов выполнения заданий по мануальным навыкам. Оценка умения использовать теоретические знания при выполнении практических заданий. Контроль и оценка выполнения тестовых заданий на платформе Moodle. Защита и оценка реферата /мультимедийной презентации с использованием прикладных информационных систем Word, Power Point
6	Основы дентальной имплантологии. Методы ортопедического лечения с применением имплантатов.	Освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, (проработка конспектов лекций, контрольных вопросов к практическим занятиям; вопросов для самоконтроля; вопросов и заданий для самостоятельной работы). Составление таблиц, схем для систематизации учебного материала. Выполнение тестовых заданий по материалам лекции в ЭОС Moodle. Выполнение рефератов и	Входной тестовый контроль, собеседование по контрольным вопросам к занятиям, проверка конспектов. Контроль и оценка выполнения заданий для самостоятельной работы. Оценка и коррекция результатов выполнения заданий по мануальным навыкам. Оценка умения использовать теоретические знания при выполнении практических заданий. Контроль и оценка выполнения тестовых

		презентаций с использованием прикладных информационных систем Word, Power Point	заданий на платформе Moodle. Защита и оценка реферата /мультимедийной презентации с использованием прикладных информационных систем Word, Power Point
7	Эстетические аспекты ортопедического лечения	Освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, (проработка конспектов лекций, контрольных вопросов к практическим занятиям; вопросов для самоконтроля; вопросов и заданий для самостоятельной работы). Составление таблиц, схем для систематизации учебного материала. Выполнение тестовых заданий по материалам лекции в ЭОС Moodle. Выполнение рефератов и презентаций с использованием прикладных информационных систем Word, Power Point	Входной тестовый контроль, собеседование по контрольным вопросам к занятиям, проверка конспектов. Контроль и оценка выполнения заданий для самостоятельной работы. Оценка и коррекция результатов выполнения заданий по мануальным навыкам. Оценка умения использовать теоретические знания при выполнении практических заданий. Контроль и оценка выполнения тестовых заданий на платформе Moodle. Защита и оценка реферата /мультимедийной презентации с использованием прикладных информационных систем Word, Power Point
9	Патология височно-нижнечелюстного сустава	Освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, (проработка конспектов лекций, контрольных вопросов к практическим занятиям; вопросов для самоконтроля; вопросов и заданий для самостоятельной работы). Составление таблиц, схем для систематизации учебного материала. Выполнение тестовых заданий по материалам лекции в ЭОС Moodle. Выполнение рефератов и презентаций с использованием	Входной тестовый контроль, собеседование по контрольным вопросам к занятиям, проверка конспектов. Контроль и оценка выполнения заданий для самостоятельной работы. Оценка и коррекция результатов выполнения заданий по мануальным навыкам. Оценка умения использовать теоретические знания при выполнении практических заданий. Контроль и оценка выполнения тестовых заданий на платформе Moodle.

		прикладных информационных систем Word, Power Point	Защита и оценка реферата /мультимедийной презентации с использованием прикладных информационных систем Word, Power Point
10	Диагностика и профилактика осложнений при ортопедическом лечении различными конструкциями зубных протезов	Освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, (проработка конспектов лекций, контрольных вопросов к практическим занятиям; вопросов для самоконтроля; вопросов и заданий для самостоятельной работы). Составление таблиц, схем для систематизации учебного материала. Выполнение тестовых заданий по материалам лекции в ЭОС Moodle. Выполнение рефератов и презентаций с использованием прикладных информационных систем Word, Power Point	Входной тестовый контроль, собеседование по контрольным вопросам к занятиям, проверка конспектов. Контроль и оценка выполнения заданий для самостоятельной работы. Оценка и коррекция результатов выполнения заданий по мануальным навыкам. Оценка умения использовать теоретические знания при выполнении практических заданий. Контроль и оценка выполнения тестовых заданий на платформе Moodle. Защита и оценка реферата /мультимедийной презентации с использованием прикладных информационных систем Word, Power Point

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад);
- письменные (проверка тестовых заданий, рефератов/презентаций, контрольных работ, конспектов, решение ситуационных задач);
- контроль выполнения тестовых заданий на платформе Moodle;
- оценка практических навыков и умений;
- защита клинической истории болезни пациента с заболеваниями тканей пародонта.

7.2. Формы промежуточной аттестации – ЭКЗАМЕН по дисциплине «Ортопедическая стоматология» (УШ семестр)

Этапы проведения экзамена:

1. Этап – тестирование

2. Этап – собеседование по билету

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

1. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]: учеб./ под ред. И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливраджияна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -640с.

Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437223.html

2. Лекции по ортопедической стоматологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Т.И. Ибрагимова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 208с. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416549.html.

8.2. Дополнительная литература

1. Абдурахманов А.И. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии [Электронный ресурс]: учебник/ А.И. Абдурахманов, О.Р. Курбанов. -3-е изд., испр. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -352с.
Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438633.html.

2. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы [Электронный ресурс] : учебник для медицинских колледжей и училищ / Л. Л. Колесников [и др.] ; ред. Л. Л. Колесников [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -328 с.: ил. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438701.html

3. Заболевания пародонта. Современный взгляд на клинико-диагностические и лечебные аспекты [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ под ред. О.О. Янушевича - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. -160с.
Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410370.html.

4. Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Т.И. Ибрагимова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 224с. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424391.html.

5. Лучевая диагностика в стоматологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Ю. Васильев, Ю.И. Воробьев, Н.С. Серова и др. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 176с.
Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415955.html.

6. Васильев, Ю.В. Лучевая диагностика повреждений челюстно-лицевой области [Электронный ресурс]: руководство / Ю.В. Васильев, Д.А. Лежнев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 80с.
Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416983.html.

7. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Э. А. Базикяна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 96с.
Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438022.html.

8. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций [Электронный ресурс]: учебник / Л.С. Персин и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 640с.
Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438824.html.

9. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Э.А. Базикяна - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 112с.
Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436165.html.

10. Ортопедическая стоматология: учеб. для студентов высш. проф. образования / С.Д. Арутюнов, С.И. Бурлуцкая, Е.А. Брагин, Т.Н. Юшманова [и др.]; под ред.: И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливраджияна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 639с.

11. Курбанов, О.Р. Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование) [Электронный ресурс]: учебник / О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 456с.
Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432945.html.

12. Иванов, С.Ю. Основы дентальной имплантологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.Ю. Иванов, А.А. Мураев, И.Ю. Петров. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -152 с.
Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439838.html

13.Основы технологии зубного протезирования [Электронный ресурс]: учебник в 2 т. Т.1 / С.И. Абакаров [и др.]; под ред. Э.С. Каливраджияна - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 576 с.
Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436097.html.
14.Основы технологии зубного протезирования [Электронный ресурс]: учебник в 2 т. / С.И. Абакаров [и др.]; под ред. Э.С. Каливраджияна - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Т. 2. – 392с.
Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436103.html
15.Психология взаимоотношений врача и пациента [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.И. Ларенцова, Н.Б. Смирнова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 152с.
Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429358.html.
16.Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс] / Э.С. Каливраджиян, Е.А. Брагин, С.И. Абакаров и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 224с.
Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442197.html
17.Андреищев, А.Р. Сочетанные зубочелюстно-лицевые аномалии и деформации [Электронный ресурс]: руководство / А.Р. Андреищев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 224с.
Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408681.html.
18.Персин, Л.С. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.С. Персин, М.Н. Шаров - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 360с.
Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427286.html.
19. Стоматологическое материаловедение [Электронный ресурс]: учебник /Э.С. Каливраджиян [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 560с.
Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447741.html.
20. Юшманова Т.Н., Скрипова Н.В., Поливаная Е.А. Дефекты твердых тканей зубов. Ортопедические методы лечения: учебное пособие / Т.Н. Юшманова, Н.В. Скрипова. – Архангельск: Изд-во СГМУ, 2018. – 338с.
21. Юшманова Т.Н., Скрипова Н.В. Основы материаловедения. Вспомогательные материалы, применяемые на этапах изготовления зубных протезов: учебное пособие / Т.Н. Юшманова, Н.В. Скрипова. – Архангельск: Изд-во СГМУ, 2021. – 129с.
22. Юшманова Т.Н., Скрипова Н.В. Основы материаловедения. Сплавы металлов и полимерные материалы, применяемые в ортопедической стоматологии: учебное пособие / Т.Н. Юшманова, Н.В. Скрипова. – Архангельск: Изд-во СГМУ, 2020. – 122с.
23. Юшманова Т.Н., Скрипова Н.В. Клиническое материаловедение. Оттискные материалы: учебное пособие / Т.Н. Юшманова, Н.В. Скрипова. – Архангельск: Изд-во СГМУ, 2020. – 112с.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) *

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Электронно-библиотечная система «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/	библиотечная система предоставляет доступ через сеть Интернет к электронным версиям учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам

2	Сайт для зубных техников и стоматологов-ортопедов	http://www.dentaltechnic.info/index.php	
3	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/readers/elektronnaya-biblioteka.php.	фонд электронной библиотеки содержит электронные копии трудов сотрудников СГМУ и другие электронные ресурсы. Обучающиеся обеспечиваются учебной, учебно-методической научной литературой медицинского профиля.

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
	платформа обучения Moodle	Ортопедическая стоматология. Протезирование зубных рядов (сложное протезирование) Авторы: Юшманова Т.Н., Скрипова Н.В., Поливаная Е.А., Стрежнева А.А., ст. лаб. Новак М.Б. https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1799	*смешанное обучение +ЭК*

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.
KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно
RadminViewer 3. RadminServer 3. Номер документа 11001793
Trafficinspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
Excel, Word, Outlook, Power Point, Canva, 7-zipAdobeReader,Miro, Zoom
Интернет-ресурсы («Консультант студента», комплект «Здравоохранение» http://www.studmedlib.ru/, Консультант врача. Электронная медицинская библиотека http://www.rosmedlib.ru/ и программные продукты (Excel, Word, Outlook, Power Point, 7-zip, AdobeReader, Miro, Zoom, Google,Trello, Canva, Edpuzle,Mentimeter)/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа №1290 имени	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, главный корпус универ-ситета, 2 этаж	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место

	Н.М.Амосова		преподавателя, рабочие места для обучающихся на 110 мест. *б) наборы демонстрационного оборудования*: колонки, моноблок, проектор *в) перечень учебно-наглядных пособий:* стенды
2	Учебная аудитория предклинической подготовки №2544,	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, административный корпус, 5 этаж	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 13 мест. *б) наборы демонстрационного оборудования* проектор, ноутбук, экран *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, учебные фантомы челюстей человека ARMA, портативные электрические бормашины УС-01 «Селена-200», стоматологические установкиAzimut 300 AN, "MARUS", "ROSSA", анализатор лазерный микроциркуляции крови, аппаратно-программный комплекс "Нейромиограф", артикулятор 5032, Asa с лицевой дугой, лампа фотополимеризационная «Оптилюкс – 360», аппарат для обработки наконечников "Ассистина 301", облучатель-рециркулятор СН-211-115 (настен.), камера сохран. стерильн.инстр., стерилизатор воздушный ГП-40 СПУ, медицинский компрессор DK50-10S, бактерицидная лампа, бормашина БЭЗН-01, компрессор комбинированный безмаслянный KD 124 AB для одной стоматологической установки с отсасывающим агрегатом,с кожухом,с ресивером 24л.(60л/мин), компрессор стоматологический безмасляный в кожухе DK 50plus S, модель аспиратора стоматологического, доплата к установке стомат. "MARUS"
3	Лаборатория	163000, г. Архангельск,	*а) перечень основного оборудования:*

	технологии изготовления съемных пластиночных протезов, бюгельных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов № 2535,	просп. Троицкий, д. 51, административный корпус, 5 этаж	Комплект учебной мебели (столы, стулья) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 12 мест *б) наборы демонстрационного оборудования* ноутбук *в) перечень учебно-наглядных пособий и лабораторного оборудования:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, аппарат зуботехнический "Самсон", горелка бензиновая 1023, стол зуботехнический "Дентис" (цельнометаллический) 1200*1650*570 в комплекте с вытяжным устройством,блоком управления микромотором, триммер мокрый TGE, электрошпатель WAXERNTLight, t=10-170 /Yeti /, отделитель гипса проточный ОГП 2,0 Аверон, пресс зуботехнический для обжатия кювет "Призма", расходные материалы (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей), шлифмотор, микромотор зуботехнический Маратон 3 Чемпион, плита эл. с дух.шкафом Ладога-4-1
4	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №2549	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, административный корпус, 5 этаж	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 16 мест шкаф-купе, артикулятор YGMF JT-01, бормашина портативная электрическая УС-01 "Селена-2000" модель 21606 *б) наборы демонстрационного оборудования* ноутбук, проектор *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины модели полости рта учебная Dental

			Study Model ARMA, фантомы (голова) мобильные на кронштейне и шарнирным сочленением закрепленный на горизонтальной поверхности
5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №2534	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, административный корпус, 5 этаж	ноутбук Asus, МФУ, видеокамера, фотокамера
6	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, клинического приема пациентов № 7	163001 Архангельская область, г. Архангельск, ул. Вологодская, д.17, 1 этаж	Договор № 273 от 21.03.2022 г. об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГАУЗ Архангельской области «Архангельская областная стоматологическая поликлиника» Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору *а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест *б) наборы демонстрационного оборудования* ноутбук *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины
7	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 21	163001 Архангельская область, г. Архангельск, ул. Вологодская, д.17, 0 этаж	Договор № 273 от 21.03.2022 г. об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГАУЗ Архангельской области «Архангельская областная стоматологическая поликлиника» Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору *а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест

			б) наборы демонстрационного оборудования ноутбук *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины
8	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, клинического приема пациентов	163062, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Папанина, д.9	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест *б) наборы демонстрационного оборудования* ноутбук *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины *г) используемое программное обеспечение:*

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан стоматологического факультета,
к.м.н., доцент Н.Г. Давыдова
«14» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине **(модулю) «ПРОТЕЗИРОВАНИЕ ПРИ ПОЛНОМ ОТСУТСТВИИ ЗУБОВ»**
По направлению подготовки (специальность) **31.05.03 Стоматология**
Курс **1У**
Вид промежуточной аттестации - **зачет (УП семестр)**
Кафедра **ортопедической стоматологии**
Трудоемкость дисциплины **72ч./2 зач. ед.**

Утверждено на заседании
кафедры:
Протокол № 8
«20» мая 2024г.
Зав. кафедрой _____
Юшманова Т.Н.

Автор-составитель:
Скрипова Н.В., к.м.н., доцент, учебный доцент

Архангельск, 2024 г.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа дисциплины/модуля «Протезирование при полном отсутствии зубов» составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.05.03 Стоматология.

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

Содержание модуля «Протезирование при полном отсутствии зубов» направлено на подготовку выпускника-стоматолога к самостоятельной работе в клинике и ориентировано на обучение студентов к оказанию амбулаторной стоматологической ортопедической помощи пациентам с полным отсутствием зубов.

Профильные дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной:

- *пропедевтическая ортопедическая стоматология* - оснащение стоматологического кабинета и основные правила техники безопасности; основное стоматологическое оборудование, инструментарий, правила их дезинфекции и стерилизации; анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы; биомеханика жевательного аппарата; понятия об основных стоматологических заболеваниях; ортопедические методы восстановления анатомической формы и функции зубов и зубных рядов; состав, свойства, методики применения конструкционных и вспомогательных материалов;
- ортопедическая стоматология (модуль «Зубопротезирование (простое протезирование)» - методы обследования, диагностики и ортопедического лечения пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы; принципы диагностики и ортопедическое лечение основных стоматологических заболеваний с учетом эстетических, функциональных и фонетических нарушений, индивидуальных особенностей течения заболевания у пациентов разных возрастных групп; планирование ортопедического этапа комплексного лечения пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной –

- «Ортопедическая стоматология. Разделы модуля «Протезирование зубных рядов (сложное зубопротезирование)»;
- «Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава».

Учебный материал дисциплины входит в программы промежуточной аттестации (комплексный экзамен по стоматологии на УШ-м семестре) и государственной итоговой аттестации

Освоение программы дисциплины «Протезирование при полном отсутствии зубов» необходимо как предшествующее Производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии (4 курс, 8 семестр).

1.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

1.2. Типы задач профессиональной деятельности:

медицинская;

научно-исследовательская;

организационно-управленческая;

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников: физические лица (пациенты), население, медицинские работники, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях с применением современных образовательных инструментов и технологий в образовательном процессе.

Задачи – формирование: знаний и умений по основам:

- *знаний* врачебной этики и деонтологии, диагностики и семиотики заболеваний органов и тканей полости рта,
- ***знаний*** принципов организации и работы клиники ортопедической стоматологии и зуботехнической лаборатории; организации мероприятий по охране труда и технике безопасности при работе со стоматологическим оборудованием, инструментарием, различными материалами, организации санитарно-противоэпидемических мероприятий при работе в кабинете ортопедической стоматологии,
- ***знаний*** анатомо-физиологических особенностей строения зубочелюстной системы, биомеханике жевательного аппарата;
- ***умений*** обследования, проведения диагностики, логического обоснования диагноза, определения прогноза заболевания, составления плана лечения пациентов с полным отсутствием зубов; с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта, явлениями непереносимости материалов зубных протезов;
- ***овладение навыками*** планирования ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов с учетом эстетических, функциональных и фонетических нарушений, индивидуальных особенностей течения заболевания, сопутствующих хронических заболеваний слизистой оболочки полости рта, явлениями непереносимости материалов зубных протезов;
- ***овладение*** мануальными навыками при проведении ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов, необходимых для профессиональной деятельности будущего специалиста-стоматолога широкого профиля;
- ***знаний*** лабораторной технологии полных съемных пластиночных протезов;
- ***знаний*** о возможных осложнениях при ортопедическом лечении полными съемными пластиночными зубными протезами и методах их устранения и профилактики.
- ***основными мануальными навыками*** при проведении ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов, заболеваниями пародонта, полным отсутствием зубов, деформациями зубных рядов, повышенным стиранием твердых тканей зубов.

Кроме того, неотъемлемой частью компетентностной модели выпускника медицинского вуза является информационная культура. Запрос рынка труда направлен в сторону специалистов, умеющих эффективно работать с большими объемами информации, владеющих современными профессиональными программно-техническими решениями.

В профессиональной деятельности врача-стоматолога выделяют три актуальных направления развития навыков работы с техническими средствами:

- облачные сервисы и решения,
- средства для осуществления командной работы,
- системы управления учебным процессом.

Эти направления обеспечивают качественно новые возможности обучения, формирования навыков самостоятельной учебной деятельности, активацию форм совместной работы (междисциплинарный подход), интерактивный характер коммуникации независимо от местонахождения участников процесса, организацию различных форм контроля, а также возможность сбора, анализа и хранения больших массивов данных для НИР.

В связи с этим обучающиеся должны приобрести базовые знания не только по разделам дисциплины «Протезирование при полном отсутствии зубов», но также знания и навыки в сфере информационных и «сквозных» технологий, востребованных на рынке труда и необходимых в будущей профессиональной деятельности выпускника:

- умение работать в команде,
- критическое мышление, эффективное и осмысленное использование цифровых технологий,
- умение работать с информацией: собирать, структурировать, проверять на достоверность, хранить и защищать данные.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	**Индикатор достижения компетенции**
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	1.1 Применяет нормы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности; 1.2 Использует этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении профессиональных обязанностей, современное законодательство в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности, правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями); 1.3 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности.
ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	2.1. Решает профессиональные задачи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, со стандартами медицинской помощи; 2.2. Анализирует результаты собственной деятельности и составляет план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок; 2.3. Анализирует результаты обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями, участвуют в клинических разборах ошибок профессиональной деятельности.
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	5.1. Проводит сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, осмотр и физикальное обследование, диагностику наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых (их законных представителей); 5.2. Выявляет факторы риска основных

	онкологических заболеваний; формулирует предварительный диагноз, составляет план проведения и направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 5.3. Интерпретирует данные дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; 5.4. Устанавливает предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); 5.5. Проводит дифференциальную диагностику заболеваний; распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	12.1. Составляет план мероприятий медицинской реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 12.2. Проводит мероприятия медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 12.3. Направленяет пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам; 12.4. Оценивает эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	1.1. Демонстрирует знания анатомии головы, челюстно-лицевой области, особенностей кровоснабжения и иннервации строение зубов; гистологии и эмбриологии полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза; анатомо-функционального состояния органов челюстно-лицевой области с учетом возраста; нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции 1.2. Демонстрирует знания методики осмотра и

	физикального обследования, особенностей проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболевания; клинической картины, методов диагностики, классификации заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых; клинической картины, методов диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых; 1.3. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявляет факторы риска и причины развития стоматологических заболеваний; 1.4. Проводит осмотр и физикальное обследование детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; диагностирует у детей и взрослых: кариеса зубов, некариозных поражений, заболеваний пульпы и периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ, дефектов зубов, дефектов зубных рядов, зубочелюстных деформаций, аномалий зубов и челюстей, полного отсутствия зубов; ставит предварительный и окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); 1.5. Выявляет у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области; 1.6. Формулирует предварительный диагноз, составляет план проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций и направления врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 1.7. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
ПК-7. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской	7.1. Составляет план работы и отчет о своей работе 7.2. Ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа

документации, организации деятельности медицинского персонала	(заполнение электронных медицинских карт) 7.3. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинского персонала 7.4. Использует информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» 7.5. Использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **2 зачетных единицы**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)		УП
В том числе:		
Лекции (Л)	**8**	**8**
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	**40**	**40**
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	**24**	**24**
Контроль (текущий, промежуточный)	Опрос по темам разделов, контрольные работы, тестирование. ЗАЧЕТ	
Общая трудоемкость (час.)	**72**	**72**

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Методы и алгоритм обследования пациентов с полным отсутствием зубов. Морфологические особенности твердых и мягких тканей протезного ложа. Диагностика. Планирование лечения пациентов с полным	Особенности клинического обследования пациентов с полным отсутствием зубов. Определение морфологических особенностей твердых и мягких тканей протезного ложа, степень атрофии костной ткани альвеолярных отростков и тела челюстей, податливости подвижности слизистой оболочки. Строение и соотношение беззубых челюстей. Классификации беззубых челюстей по Шредеру, Келлеру, Оксману. Податливость и подвижность

	отсутствием зубов.	слизистой оболочки полости рта. Классификация слизистой по Суппле. Зоны Люнда. Буферные зоны по Е.И.Гаврилову. Выбор метода лечения, прогноз его эффективности.
2.	Ортопедическое лечение пациентов с полным отсутствием зубов	Фиксация и стабилизация полных съемных пластиночных протезов. Биофизические и функциональные факторы, лежащие в основе фиксации полных съемных протезов на беззубых челюстях. Понятие о клапанной зоне. Анатомические оттиски, методика получения, материалы. Припасовка индивидуальных ложек по методике Гербста. Оттискные материалы. Получение и оценка функциональных оттисков. Обоснование выбора оттискного материала для получения функциональных оттисков. Границы базисов протеза при полном отсутствии зубов. Определение центрального соотношения челюстей при полном отсутствии зубов. Анатомо-физиологический метод восстановления окклюзионных соотношений высоты нижнего отдела лица. Закономерности окклюзии и артикуляции зубных рядов. «Сферическая» теория артикуляции, ее реализация в практическом восстановлении зубных рядов при полном отсутствии зубов. Проверка конструкции восковой репродукции полных съемных пластиночных протезов. Анализ и коррекция врачебных и технических ошибок при определении центрального соотношения челюстей. Припасовка и наложение пластиночных протезов при полном отсутствии зубов. Правила пользования и коррекция съемных протезов. Тактика ведения пациентов в отдаленные сроки. Адаптация к полным съемным протезам. Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов с различными конструкциями базисов (пластмассовые, двухслойные, с рельефом твердого неба, объемное моделирование). Особенности ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов при снижении высоты нижнего отдела лица, при повторном протезировании, с заболеваниями слизистой оболочки полости рта, при повышенном рвотном рефлексе. Двухслойные базисы протезов при полном отсутствии зубов. Показания, методика изготовления.
3.	Лабораторная технология полных съемных пластиночных протезов	Индивидуальные ложки, характеристика, методы их изготовления и материалы, применяемые для этих целей. Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками. Конструирование зубных рядов при полном отсутствии зубов при ортогнатическом прикусе. Особенности постановки зубов при прогнатическом и прогеническом

		соотношении альвеолярных отростков. Технология пластмассового базиса. Компрессионное и литьевое прессование пластмасс. Методы гипсовки восковых композиций протезов в кювету. Базисные пластмассы. Режим полимеризации. Виды дефектов в пластмассах при нарушении режима полимеризации.

5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Методы и алгоритм обследования пациентов с полным отсутствием зубов. Морфологические особенности твердых и мягких тканей протезного ложа. Диагностика. Планирование лечения пациентов с полным отсутствием зубов.	2			5			3	10
2	Ортопедическое лечение пациентов с полным отсутствием зубов	6			30			18	54
3	Лабораторная технология полных съемных пластиночных протезов				5			3	8
	Всего	8			40			24	72

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Методы и алгоритм обследования пациентов с полным отсутствием зубов. Морфологические особенности твердых и мягких тканей протезного ложа. Диагностика. Планирование лечения пациентов с полным отсутствием зубов.	Освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, (проработка конспектов лекций, контрольных вопросов к практическим занятиям; вопросов для самоконтроля; вопросов и заданий для самостоятельной работы). Составление таблиц, схем	Входной тестовый контроль, собеседование по контрольным вопросам к занятиям, проверка конспектов. Контроль и оценка выполнения заданий для самостоятельной работы. Оценка и коррекция результатов выполнения заданий по мануальным

		для систематизации учебного материала. Выполнение тестовых заданий по материалам лекции в ЭОС Moodle. Выполнение рефератов и презентаций с использованием прикладных информационных систем Word, Power Point	навыкам. Оценка умения использовать теоретические знания при выполнении практических заданий. Контроль и оценка выполнения тестовых заданий на платформе Moodle. Защита и оценка реферата /мультимедийной презентации с использованием прикладных информационных систем Word, Power Point
2	Ортопедическое лечение пациентов с полным отсутствием зубов	Освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, (проработка конспектов лекций, контрольных вопросов к практическим занятиям; вопросов для самоконтроля; вопросов и заданий для самостоятельной работы). Составление таблиц, схем для систематизации учебного материала. Выполнение тестовых заданий по материалам лекции в ЭОС Moodle. Выполнение рефератов и презентаций с использованием прикладных информационных систем Word, Power Point	Входной тестовый контроль, собеседование по контрольным вопросам к занятиям, проверка конспектов. Контроль и оценка выполнения заданий для самостоятельной работы. Оценка умения использовать теоретические знания при выполнении практических заданий. Оценка мануальных навыков, контроль выполнения клинических этапов при курации пациентов. Решение ситуационных задач, тестирование. Контроль и оценка выполнения тестовых заданий на платформе Moodle. Защита и оценка реферата /мультимедийной презентации с использованием прикладных информационных систем Word, Power Point. **Защита истории болезни.**
3	Лабораторная технология полных съемных пластиночных протезов	Освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, (проработка конспектов лекций, контрольных вопросов к практическим занятиям; вопросов для самоконтроля; вопросов и заданий для	Входной тестовый контроль, собеседование по контрольным вопросам к занятиям, проверка конспектов. Контроль и оценка выполнения заданий для самостоятельной работы. Оценка умения использовать

		самостоятельной работы). Составление таблиц, схем для систематизации учебного материала. Выполнение тестовых заданий по материалам лекции в ЭОС Moodle. Выполнение рефератов и презентаций с использованием прикладных информационных систем Word, Power Point	теоретические знания при выполнении практических заданий. Оценка мануальных навыков, контроль выполнения клинических этапов при курации пациентов. Решение ситуационных задач, тестирование. Контроль и оценка выполнения тестовых заданий на платформе Moodle. Защита и оценка реферата /мультимедийной презентации с использованием прикладных информационных систем Word, Power Point. **Промежуточная аттестация -ЗАЧЕТ**

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад);
- письменные (проверка тестовых заданий, рефератов/презентаций, контрольных работ, конспектов, решение ситуационных задач);
- контроль выполнения тестовых заданий на платформе Moodle;
- оценка практических навыков и умений;
- защита клинической истории болезни пациента с полным отсутствием зубов.

7.2. Формы промежуточной аттестации (ЗАЧЕТ – УП семестр)

Этапы проведения промежуточной аттестации

1. Этап – тестирование

2. Этап – оценка мануальных навыков

3. Этап – защита клинической истории болезни (собеседование)

Перечень тем рефератов/мультимедийных презентаций, вопросов к контрольным работам, типовые тестовые задания, ситуационные задачи приводятся в приложении № 4 к рабочей программе «Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливраджияна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 640с. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437223.html.
2. Лекции по ортопедической стоматологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Т.И. Ибрагимова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. -208с. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416549.html.

8.2. Дополнительная литература

1. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы [Электронный ресурс]: учебник/ под ред. С.Д. Арутюнова, Л.Л. Колесникова, В.П. Дегтярёва, И.Ю. Лебеденко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 328с.
   Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438701.html
2. Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Т.И. Ибрагимова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 224с.
   Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424391.html.
3. Ортопедическая стоматология [Текст]: учебник / С.Д. Арутюнов, С.И. Бурлуцкая, Е.А. Брагин, Т.Н. Юшманова [и др.]; под ред.: И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливраджияна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 639с.
4. Основы технологии зубного протезирования [Электронный ресурс]: учебник в 2 –х т.Т.2 / С.И. Абакаров [и др.]; под ред. Э.С. Каливраджияна - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 392с.
   Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436103.html.
5. Скрипова, Н.В. Практические занятия по ортопедической стоматологии [Электронный ресурс]: метод. указ. для студентов IV курса/ Н.В. Скрипова, С.Н. Драчев, Т.Н. Юшманова; Сев. гос. мед. ун-т. Каф. ортопед. стоматологии. - Архангельск, 2009. - 99с.
   Режим доступа:
   http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/C%2045-629310.
6. Ларенцова Л.И. Психология взаимоотношений врача и пациента [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.И. Ларенцова, Н.Б. Смирнова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 152с. (Серия "Психология для стоматологов")
   Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429358.html.
7. Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс]: учеб. пособие для стомат. фак./ Э.С. Каливраджиян [и др.]. -2-е изд. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -224с.
   Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442197.html.
8. Стоматологическое материаловедение [Электронный ресурс] учебник / Э.С. Каливраджиян [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 560с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447741.html
9. Стоматологическое материаловедение [Электронный ресурс]: курс лекций / И.Я. Поюровская - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 192с. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409022.html.
10. Фонетическая адаптация на этапах конструирования зубных протезов и стоматологической реабилитации пациентов [Электронный ресурс]: метод. рекомендации / Т.Н. Юшманова, Н.В. Скрипова, Е.А. Поливаная. - Архангельск: СГМУ, 2015. - 67с.
    Режим доступа:
    http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/Ю%2096-184918.
11. Юшманова Т.Н., Скрипова Н.В. Основы материаловедения. Сплавы металлов и полимерные материалы, применяемые в ортопедической стоматологии: учебное пособие / Т.Н. Юшманова, Н.В. Скрипова. – Архангельск: Изд-во СГМУ, 2020. – 122с.

12. Юшманова Т.Н., Скрипова Н.В. Клиническое материаловедение. Оттискные материалы: учебное пособие / Т.Н. Юшманова, Н.В. Скрипова. – Архангельск: Изд-во СГМУ, 2020. – 112с.
13. Юшманова Т.Н., Скрипова Н.В. Основы материаловедения. Вспомогательные материалы, применяемые на этапах изготовления зубных протезов: учебное пособие / Т.Н. Юшманова, Н.В. Скрипова. – Архангельск: Изд-во СГМУ, 2021. – 129с.
14. Лекционный материал.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) *

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Электронно-библиотечная система «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/	библиотечная система предоставляет доступ через сеть Интернет к электронным версиям учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
2	Сайт для зубных техников и стоматологов-ортопедов:	http://www.dentaltechnic.info/index.php	
3	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/readers/elektronnaya-biblioteka.php.	фонд электронной библиотеки содержит электронные копии трудов сотрудников СГМУ и другие электронные ресурсы. Обучающиеся обеспечиваются учебной, учебно-методической научной литературой медицинского профиля.

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
	платформа обучения Moodle	Стоматология. Протезирование при полном отсутствии зубов Авторы: Юшманова Т.Н., Скрипова Н.В., Поливаная Е.А., Драчев С.Н., Новак М.Б. https://edu.nsmu.ru/course/vie	*смешанное обучение +ЭК*

		w.php?id=1799	

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.
Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно
RadminViewer 3. RadminServer 3. Номер документа 11001793
Trafficinspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
Excel, Word, Outlook, Power Point, Canva, 7-zipAdobeReader,Miro, Zoom
Интернет-ресурсы («Консультант студента», комплект «Здравоохранение» http://www.studmedlib.ru/, Консультант врача. Электронная медицинская библиотека http://www.rosmedlib.ru/ и программные продукты (Excel, Word, Outlook, Power Point, 7-zip, AdobeReader, Miro, Zoom, Google,Trello, Canva, Edpuzle,Mentimeter)/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №2511	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, административный корпус, 5 этаж	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 300 мест. *б) наборы демонстрационного оборудования*: колонки, моноблок, проектор *в) перечень учебно-наглядных пособий:* стенды
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, клинического приема пациентов	163001 Архангельская область, г. Архангельск, ул. Вологодская, д.17	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест *б) наборы демонстрационного оборудования* ноутбук *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины

3	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163001 Архангельская область, г. Архангельск, ул. Вологодская, д.17	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест *б) наборы демонстрационного оборудования* ноутбук *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины
4	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, клинического приема пациентов	163062, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Папанина, д..9	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест *б) наборы демонстрационного оборудования* ноутбук *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан стоматологического факультета,
к.м.н., доцент
Н.Г. Давыдова
«14» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **«Челюстно-лицевая хирургия»**
Модуль «Заболевания головы и шеи»
По направлению подготовки (специальности) - 31.05.03 Стоматология
Курс 4,5
Вид промежуточной аттестации - экзамен
Кафедра челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии
Трудоемкость дисциплины **72** (час.)/**_2_**зач. ед.

Утверждено на заседании кафедры:
Протокол №9
«20» мая 2024 г.

Зав. кафедрой А.У.Минкин

Автор-составитель:
Райхер Т.Е. ,к.м.н., доцент кафедры челюстно-лицевой и хирургической стоматологии

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

1. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3++ по специальности 31.05.03. Стоматология
2. Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.
3. Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной:
   анатомия человека, анатомия головы и шеи, нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области, патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи, патофизиология, патофизиология головы и шеи, фармакология, хирургическая стоматология.
4. Дисциплины/модули учебного плана, базирующиеся на содержании данной: «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта», «Челюстно-лицевая хирургия», «Пластическая хирургия».
5. Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: медицинский и научно-исследовательский.

2.Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях (здравоохранения); формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций для осуществления диагностики, лечения, профилактики травматических, онкологических повреждений и приобретенных дефектов челюстно-лицевой области.

Задачи дисциплины:

- формирование интереса в изучении и усвоении факторов риска возникновения челюстно-лицевой хирургической патологии;
- формирование знаний и умений в интерпретации методов диагностики, составлении плана и тактики хирургического лечения, также восстановительного лечения;
- формирование умений при проведении дифференциальной диагностики травматических повреждений и заболеваний челюстно-лицевой области;
- формирование умений при проведении хирургических манипуляций в челюстно-лицевой области.

3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	**Индикатор достижения компетенции**
ПК - № 1 Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	1.1. Демонстрирует знания анатомии головы, челюстно-лицевой области, особенностей кровоснабжения и иннервации строение зубов; гистологии и эмбриологии полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза; анатомо-функционального состояния органов челюстно-лицевой области с учетом возраста; нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции 1.2. Демонстрирует знания методики осмотра и

	физикального обследования, особенностей проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболевания; клинической картины, методов диагностики, классификации заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых; клинической картины, методов диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых; 1.3. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявляет факторы риска и причины развития стоматологических заболеваний; 1.4. Проводит осмотр и физикальное обследование детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; диагностирует у детей и взрослых: кариеса зубов, некариозных поражений, заболеваний пульпы и периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ, дефектов зубов, дефектов зубных рядов, зубочелюстных деформаций, аномалий зубов и челюстей, полного отсутствия зубов; ставит предварительный и окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); 1.5. Выявляет у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области; 1.6. Формулирует предварительный диагноз, составляет план проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций и направления врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 1.7. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
ПК - № 2 Способен к назначению и проведению лечения детей и	2.1. Разрабатывает план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями

взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 2.2. Оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 2.3. Подбирает и назначает лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 2.4. Назначает диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи 2.5. Выполняет медицинские вмешательства у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает результаты медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями 2.6. Консультирует детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам 2.7. Подбирает и назначает лекарственные препараты и медицинские изделия с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определяет способы введения, режима и дозы лекарственных препаратов; осуществляет лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных

	манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме 2.8. Оказывает медицинскую помощь детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме.
ПК-3 Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме.	3.1. Оценивает состояние, требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознает состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме 3.2. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
ПК-5 Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.	5.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием; 5.2. Оформляет необходимую медицинскую документацию для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; 5.3. Направляет детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу; 5.4. Выдает листки нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи.
ПК-7 Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала.	7.1. Составляет план работы и отчет о своей работе; 7.2. Ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа (заполнение электронных медицинских карт); 7.3. Контролирует выполнение должностных

	обязанностей находящимся в распоряжении медицинского персонала; 7.4. Использует информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; 7.5. Использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.
ОПК-2 Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.	2.1. Решает профессиональные задачи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, со стандартами медицинской помощи; 2.2. Анализирует результаты собственной деятельности и составляет план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок; 2.3. Анализирует результаты обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями, участвуют в клинических разборах ошибок профессиональной деятельности.
ОПК-12 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента.	12.1. Составляет план мероприятий медицинской реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 12.2. Проводит мероприятия медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 12.3. Направленяет пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам; 12.4. Оценивает эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями.

Профессиональные компетенции определены с учетом требований профессионального стандарта Врач-стоматолог, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ №227н от «10» мая 2016 г.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестр**

Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	48	7
В том числе:		
Лекции (Л)	8	7
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	-	- -
Семинары (С)	-	- -
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	- -
Клинические практические занятия (КПЗ)	40	7
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	24	7
Контроль	зачет	7
Общая трудоемкость (час.)	72	7

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

Модуль «Заболевания головы и шеи».

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Методы обследования пациентов с заболеваниями слюнных желез. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез.	Слюнные железы, их функции в норме и при патологии изучались на кафедрах нормальной анатомии, нормальной физиологии, биохимии, патологической анатомии и патологической физиологии методы исследования слюнных желёз, контрастная рентгенография; пути проникновения инфекции в слюнную железу. Классификация воспалительных заболеваний слюнных желёз; эпидемический паротит; острый паротит микробной этиологии (этиология, клиника, лечение); хроническое воспаление слюнных желёз, классификация, клиника, дифференциальная диагностика и лечение; болезнь и синдром Микулича; болезнь и синдром Гужеро-Шегрена этиология и патогенез слюннокаменной болезни; классификация А.В. Клементова; клиническая картина слюннокаменной болезни с

		локализацией камня в протоке и железе; дополнительные методы исследования (рентгенограммы, сиалография, зондирование).
2.	Слюно-каменная болезнь. Образование и состав слюнных камней. Свищи слюнных желез.	Этиология и патогенез слюннокаменной болезни; классификация А.В. Клементова; клиническая картина слюннокаменной болезни с локализацией камня в протоке и железе; дополнительные методы исследования (рентгенограммы, сиалография, зондирование); лечение слюннокаменной болезни, оперативный подход при удалении слюнных камней; этапы удаления поднижнечелюстной слюнной железы; причины образования слюнных свищей; классификация, методы исследования, клиника, диагностика слюнных свищей; консервативные и оперативные методы лечения слюнных свищей.
3.	Кисты челюстей. Статистика, классификация.	Кисты челюстей, статистика, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
4.	Доброкачественные опухоли мягких тканей лица и шеи.	Доброкачественные опухоли мягких тканей лица и органов полости рта (папиллома, фиброма, липома, ангиома)
5.	Остеогенные опухоли. Одонтогенные опухоли и опухолеподобные образования.	Остеогенные опухоли и опухолеподобные образования челюстей (остеобластокластома, эпулисы, фиброзная дисплазия). Одонтогенные опухоли и опухолеподобные образования челюстей (амелобластома, одонтома)
6.	Неогнестрельные повреждения мягких тканей лица. Вывихи и переломы зубов, переломы альвеолярного отростка. Вывихи нижней челюсти. Неогнестрельные переломы нижней челюсти.	Вид, характер повреждения. Классификация повреждений зубов. Тактика врача при различных видах повреждения зубов. Переломы нижней челюсти, частота, механизм смещения отломков, клиника, диагностика. Способы иммобилизации, лечение и ведение больных с переломами костей лицевого скелета.
7.	Неогнестрельные переломы верхней челюсти, скуловой кости и дуги, костей носа. Сочетанные повреждения челюстно-лицевой области.	Переломы верхней челюсти, скуловой дуги и кости, костей носа, частота, механизм смещения отломков, клиника, диагностика. Способы иммобилизации, лечение и ведение больных с переломами костей лицевого скелета.
8.	Осложнения, развивающиеся при лечении пострадавших с неогнестрельной травмой челюстно-лицевой области. Травматический	Травматический остеомиелит челюстей. Уход за полостью рта, особенности питания, экспертиза временной нетрудоспособности пациентов с повреждениями и заболеваниями челюстно-лицевой области.

	остеомиелит челюстей. Уход за полостью рта, особенности питания. Экспертиза временной нетрудоспособности пациентов с повреждениями и заболеваниями челюстно-лицевой области.	

5.2 Разделы дисциплин и виды занятий

Модуль «Заболевания головы и шеи»

№ п/п	Наименование раздела модуля	Л	Сем	ПЗ	С	ЛЗ	КПЗ	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Методы обследования слюнных желез. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез.						5	2,5	7,5
2.	Слюно-каменная болезнь. Образование и состав слюнных камней. Свищи слюнных желез.						5	2,5	7,5
3.	Кисты челюстей. Статистика, классификация.	1					5	3,0	9,0
4.	Доброкачественные опухоли мягких тканей лица и шеи.	1					5	3,0	9,0
5.	Остеогенные опухоли. Одонтогенные опухоли и опухолеподобные образования.						5	2,5	7,5
6.	Неогнестрельные повреждения мягких тканей лица. Вывихи и переломы зубов, переломы альвеолярного отростка. Вывихи нижней челюсти. Неогнестрельные переломы нижней челюсти.	2					5	3,5	10,5
7.	Неогнестрельные	2					5	3,5	10,5

	переломы верхней челюсти, скуловой кости и дуги, костей носа. Сочетанные повреждения челюстно-лицевой области.								
8.	Осложнения, развивающиеся при лечении пострадавших с неогнестрельной травмой челюстно-лицевой области. Травматический остеомиелит челюстей. Уход за полостью рта, особенности питания. Экспертиза временной нетрудоспособности пациентов с повреждениями и заболеваниями челюстно-лицевой области.	2					5	3,5	10,5
	Всего	8					40	24	72

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Заболевание головы и шеи	Теоретическая подготовка к занятию по учебным пособиям и лекциям с использованием формата Power Point. Решение тестовых заданий (кейсы по разделу). Работа с вопросами для самоконтроля. Формирование у студентов навыков работы с пациентами.	Опрос. Тестовый контроль. Оценка практических мануальных навыков и умений.
2.	Онкостоматология и лучевая терапия	Теоретическая подготовка к занятию по учебным пособиям и лекциям использованием формата Power Point. Решение тестовых заданий (кейсы по разделу). Работа с вопросами для самоконтроля. Формирование у студентов навыков работы с пациентами.	Опрос. Тестовый контроль. Оценка практических мануальных навыков и умений.
3.	Челюстно- лицевая и гнатическая хирургия	Теоретическая подготовка к занятию по учебным пособиям и лекциям использованием формата Power Point.	Опрос. Тестовый контроль.

		Решение тестовых заданий (кейсы по разделу). Работа с вопросами для самоконтроля. Формирование у студентов навыков работы с пациентами.	Оценка практических мануальных навыков и умений.

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (опрос)
- письменные (проверка тестов, решение ситуационных задач, написание протокола операции, оценка мануальных навыков и умений).

Перечень тестов, ситуационных задач и мануальных навыков приводятся в рабочей программе дисциплины «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации:

1. Этап – тестирование
2.Этап - решение ситуационных задач (экзамен)

Тестирование проводится в конце семестров. Типовые тестовые задания и ситуационные задачи приведены в рабочей программе дисциплины.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / [Афанасьев В.В. и др.] ; под общ. ред. В.В. Афанасьева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 792 с. : цв. ил.- Режим доступа: Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437049.html

2. Детская челюстно-лицевая хирургия. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. О.З. Топольницкого, А.П. Гургенадзе. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/.

8.2. Дополнительная литература

1. Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / Э.С. Каливраджиян [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 352 с.- (ФГОС 3). - Режим доступа: : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428238.html.

2. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Тематические тесты [Электронный ресурс]: учебное пособие. В 2-х частях. / Под ред. А.М. Панина, В.В. Афанасьева. - 2009. - 768 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/.

3. Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э.С. Каливраджиян, Е.А. Брагин, С.И. Абакаров и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 208 с. - Режим доступа: : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428238.html.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование ресурса	URL	Аннотация ресурса
1	Медицина. Здравоохранение (ВПО)», «Медицина. Здравоохранение (СПО)	http://www.studmedlib.ru/ ЭБС «Консультант студента»	Доступ по договору с 01.09.2016 по 31.08.2017 через регистрацию на компьютерах СГМУ (под IP-адресом университета)

			Электронная библиотека высшего учебного заведения.
2	Научная электронная библиотека eLibrary	http://www.elibrary.ru	Содержит журналы (в т.ч. по стоматологии и челюстно-лицевой хирургии) открытого доступа
3	Российское образование	http://www.edu.ru	Федеральный портал
4	Электронный каталог и полнотекстовая электронная библиотека НБ СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	Доступ к полнотекстовой электронной библиотеке по паролю, выдаваемому в зале электронной информации (каб. 2317)
5	Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»	http://www.knigafund.ru/	
6	Стоматологический информационный Портал	http://www.stomfak.ru/	
7	Правовая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (каб. 2317)
8	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/readers/elektronnaya-biblioteka.php.	

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Платформа Moodle	Авторы: доц. Т.Е.Райхер, доц. Е.А.Минин, доц. А.Е.Суханов Заболевания головы и шеи https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1894;	Смешанное обучение+ ЭК

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Перечень программного обеспечения

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Trafficinspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Место расположения учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	г. Архангельск, ул. Папанина, д. 9	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 10 мест. Шкаф медицинский *б) наборы демонстрационного оборудования* ноутбук, проектор, негатоскоп *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, модель для упражнений по удалению зубов, щипцы стоматологические-9, иглодержатель о/х – 3, пинцет анатомический 150 – 1, скальпель для десневой пластины – 1, скальпель для межзубных промежутков, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины
2	Учебная аудитория для занятий семинарного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	г. Архангельск, пер. Сибиряковцев, д.17	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 10 мест. Шкаф медицинский *б) наборы демонстрационного оборудования* ноутбук, проектор, негатоскоп *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, модель для упражнений по удалению зубов, щипцы стоматологические-9, иглодержатель о/х – 3, пинцет анатомический 150 – 1, скальпель для десневой пластины – 1, скальпель для межзубных промежутков, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины
3	Учебная аудитория для занятий семинарного типа, групповых и	г. Архангельск, ул. Вологодская, д. 17	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для

	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		обучающихся на 14 мест. Шкаф медицинский *б) наборы демонстрационного оборудования* ноутбук, проектор, негатоскоп *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, модель для упражнений по удалению зубов, щипцы стоматологические-9, иглодержатель о/х – 3, пинцет анатомический 150 – 1, скальпель для десневой пластины – 1, скальпель для межзубных промежутков, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины
4	Учебная аудитория для занятий семинарного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	г. Архангельск, пер. Сибиряковцев, д. 15	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 26 мест. Шкаф медицинский *б) наборы демонстрационного оборудования* ноутбук, проектор, негатоскоп *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан стоматологического факультета,
к.м.н., доцент
Н.Г. Давыдова
«14» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **«Челюстно-лицевая хирургия»**
Модуль «Онкостоматология и лучевая терапия»
По направлению подготовки (специальности) - 31.05.03 Стоматология
Курс 4
Вид промежуточной аттестации - зачет
Кафедра челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии
Трудоемкость дисциплины **72** (час.)/**_2__** (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:
Протокол №9
«20» мая 2024 г.

Зав. кафедрой А.У.Минкин

Автор-составитель:
Райхер Т.Е. ,к.м.н., доцент кафедры челюстно-лицевой и хирургической стоматологии

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

6. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3++ по специальности 31.05.03. Стоматология
7. Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.
8. Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной:
   анатомия человека, анатомия головы и шеи, нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области, патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи, патофизиология, патофизиология головы и шеи, фармакология, хирургическая стоматология.
9. Дисциплины/модули учебного плана, базирующиеся на содержании данной: «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта», «Челюстно-лицевая хирургия», «Пластическая хирургия».
10. Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: медицинской и научно-исследовательской..

2.Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях (здравоохранения); формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций для осуществления диагностики, лечения, профилактики травматических, онкологических повреждений и приобретенных дефектов челюстно-лицевой области.

Задачи дисциплины:

- формирование интереса в изучении и усвоении факторов риска возникновения челюстно-лицевой хирургической патологии;
- формирование знаний и умений в интерпретации методов диагностики, составлении плана и тактики хирургического лечения, также восстановительного лечения;
- формирование умений при проведении дифференциальной диагностики травматических повреждений и заболеваний челюстно-лицевой области;
- формирование умений при проведении хирургических манипуляций в челюстно-лицевой области.

3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	**Индикатор достижения компетенции**
ПК - № 1 Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	1.1. Демонстрирует знания анатомии головы, челюстно-лицевой области, особенностей кровоснабжения и иннервации строение зубов; гистологии и эмбриологии полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза; анатомо-функционального состояния органов челюстно-лицевой области с учетом возраста; нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции 1.2. Демонстрирует знания методики осмотра и физикального обследования, особенностей проведения

	клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболевания; клинической картины, методов диагностики, классификации заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых; клинической картины, методов диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых; 1.3. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявляет факторы риска и причины развития стоматологических заболеваний; 1.4. Проводит осмотр и физикальное обследование детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; диагностирует у детей и взрослых: кариеса зубов, некариозных поражений, заболеваний пульпы и периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ, дефектов зубов, дефектов зубных рядов, зубочелюстных деформаций, аномалий зубов и челюстей, полного отсутствия зубов; ставит предварительный и окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); 1.5. Выявляет у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области; 1.6. Формулирует предварительный диагноз, составляет план проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций и направления врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 1.7. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
ПК - № 2 Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	2.1. Разрабатывает план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 2.2. Оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими

	заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 2.3. Подбирает и назначает лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 2.4. Назначает диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи 2.5. Выполняет медицинские вмешательства у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает результаты медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями 2.6. Консультирует детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам 2.7. Подбирает и назначает лекарственные препараты и медицинские изделия с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определяет способы введения, режима и дозы лекарственных препаратов; осуществляет лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме 2.8. Оказывает медицинскую помощь детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме.
ПК-3 Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной	3.1. Оценивает состояние, требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознает состояния, представляющие угрозу жизни, включая

форме.	состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме 3.2. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
ПК-5 Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.	5.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием; 5.2. Оформляет необходимую медицинскую документацию для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; 5.3. Направляет детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу; 5.4. Выдает листки нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи.
ПК-7 Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала.	7.1. Составляет план работы и отчет о своей работе; 7.2. Ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа (заполнение электронных медицинских карт); 7.3. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинского персонала; 7.4. Использует информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; 7.5. Использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.
ОПК-2 Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.	2.1. Решает профессиональные задачи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, со стандартами медицинской помощи; 2.2. Анализирует результаты собственной деятельности и составляет план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок; 2.3. Анализирует результаты обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями, участвуют в клинических разборах ошибок профессиональной деятельности.
ОПК-12 Способен реализовывать и осуществлять	12.1. Составляет план мероприятий медицинской реабилитации пациента со стоматологическими

контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента.	заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 12.2. Проводит мероприятия медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 12.3. Направленяет пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам; 12.4. Оценивает эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями.

Профессиональные компетенции определены с учетом требований профессионального стандарта Врач-стоматолог, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ №227н от «10» мая 2016 г.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:
Общая трудоемкость дисциплины 2 зачётные единицы.

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестр**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	48	8
В том числе:		
Лекции (Л)	8	8
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	-	- -
Семинары (С)	-	- -
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	- -
Клинические практические занятия (КПЗ)	40	8
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	24	8
Контроль	зачет	8
Общая трудоемкость (час.)	72	8

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

Модуль «Онкостоматология и лучевая терапия»

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Организация онкологической службы в России. Принципы классификации новообразований. Общие принципы диагностики, лечения. Диспансеризация пациентов с предопухолевыми и опухолевыми поражениями лица, органов полости рта, челюстей и шеи.	Методы диагностики новообразований челюстно-лицевой области. Методы профилактики предраковых заболеваний кожи лица, губ и слизистой полости рта. Диспансеризация пациентов с предопухолевыми и опухолевыми поражениями лица, органов полости рта, челюстей и шеи.
2.	Предраковые заболевания кожи лица, красной каймы губ и слизистой оболочки полости рта. Классификация, предрасполагающие факторы. Факультативный предрак, фоновые заболевания. Облигатный предрак.	Классификация предраковых заболеваний челюстно-лицевой области. Причины, способствующие развитию предраковых заболеваний. Методы диагностики при предраковых заболеваниях. Методы профилактики предраковых заболеваний кожи лица, губ и слизистой полости рта. Облигатные предраковые заболевания кожи: клиника, диагностика и лечение. Факультативные предраковые заболевания кожи: клиника, диагностика и лечение. Облигатные предраковые заболевания красной каймы нижней губы: клиника, диагностика и лечение. Факультативные предраковые заболевания красной каймы нижней губы: клиника, диагностика и лечение. Облигатные предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта: клиника, диагностика и лечение. Факультативные предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта: клиника, диагностика и лечение. Тактика диспансеризации, консервативного и хирургического лечения при предраках кожи лица, красной каймы губ и слизистой оболочки полости рта.
3.	Доброкачественные, злокачественные опухоли слюнных желез.	Топографическая анатомия околоушной, подъязычной и поднижнечелюстной областей. Классификация опухолей слюнных желез. Доброкачественные опухоли околоушной слюнной железы: клиника, диагностика. Доброкачественные опухоли поднижнечелюстной и подъязычной слюнной железы: клиника, диагностика. Злокачественные опухоли околоушной слюнной железы: клиника, диагностика. Доброкачественные опухоли поднижнечелюстной и подъязычной слюнной

		железы: клиника, диагностика.
4.	Рак кожи лица, нижней губы.	Злокачественные опухоли кожи лица: клиника, диагностика и лечение.
5.	Рак слизистой оболочки полости рта, языка.	Злокачественные опухоли нижней губы: клиника, диагностика и лечение. Злокачественные опухоли полости рта: клиника, диагностика и лечение. Злокачественные опухоли языка: клиника, диагностика и лечение.
6.	Рак верхней челюсти.	Топографическая анатомия придаточных пазух носа. Злокачественные опухоли верхней челюсти: клиника, диагностика и лечение.
7.	Рак нижней челюсти. Саркомы челюстно-лицевой области.	Злокачественные опухоли нижней челюсти: клиника, диагностика и лечение. Злокачественные мезенхимальные опухоли. Морфологические и клинические особенности. Особенности лечения сарком.

5.2 Разделы дисциплин и виды занятий

Модуль «Онкостоматология и лучевая терапия»

№ п/п	Наименование раздела модуля	Сем	Л	ПЗ	С	ЛЗ	КПЗ	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Организация онкологической службы в России. Принципы классификации новообразований. Общие принципы диагностики, лечения. Диспансеризация пациентов с предопухолевыми и опухолевыми поражениями лица, органов полости рта, челюстей и шеи.		2				4	3,0	9,0
2.	Предраковые заболевания кожи лица, красной каймы губ и слизистой оболочки полости рта. Классификация, предрасполагающие факторы. Факультативный предрак, фоновые заболевания. Облигатный предрак.		2				6	3,5	11,5

3.	Доброкачественные, злокачественные опухоли слюнных желез.						6	3,5	9,5
4.	Рак кожи лица, нижней губы.		1				6	3,5	10,5
5.	Рак слизистой оболочки полости рта, языка.		1				6	3,5	10,5
6.	Рак верхней челюсти.		1				6	3,5	10,5
7.	Рак нижней челюсти. Саркомы челюстно-лицевой области. Опухоли, опухолеподобные поражения слюнных желез.		1				6	3,5	10,5
	Всего		8				40	24	72

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Онкостоматология и лучевая терапия	Теоретическая подготовка к занятию по учебным пособиям и лекциям использованием формата Power Point. Решение тестовых заданий (кейсы по разделу). Работа с вопросами для самоконтроля. Формирование у студентов навыков работы с пациентами.	Опрос. Тестовый контроль. Оценка практических мануальных навыков и умений.

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (опрос)
- письменные (проверка тестов, решение ситуационных задач, написание протокола операции, оценка мануальных навыков и умений).

Перечень тестов, ситуационных задач и мануальных навыков приводятся в рабочей программе дисциплины «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации:

1. Этап – тестирование
2.Этап - решение ситуационных задач (экзамен)

Тестирование проводится в конце семестров. Типовые тестовые задания и ситуационные задачи приведены в рабочей программе дисциплины.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

Модуль «Онкостоматология и лучевая терапия»

1. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / [Афанасьев В.В. и др.] ; под общ. ред. В.В. Афанасьева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 792 с. : цв. ил.- Режим доступа: Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437049.html

2. Детская челюстно-лицевая хирургия. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. О.З. Топольницкого, А.П. Гургенадзе. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/.

8.2. Дополнительная литература

Раздел «Онкостоматология и лучевая терапия»

1.Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / Э.С. Каливраджиян [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 352 с.- (ФГОС 3). - Режим доступа: : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428238.html.

2. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Тематические тесты [Электронный ресурс]: учебное пособие. В 2-х частях. / Под ред. А.М. Панина, В.В. Афанасьева. - 2009. - 768 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/.

3. Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э.С. Каливраджиян, Е.А. Брагин, С.И. Абакаров и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 208 с. - Режим доступа: : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428238.html.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование ресурса	URL	Аннотация ресурса
1	Медицина. Здравоохранение (ВПО)», «Медицина. Здравоохранение (СПО)	http://www.studmedlib.ru/ ЭБС «Консультант студента»	Доступ по договору с 01.09.2016 по 31.08.2017 через регистрацию на компьютерах СГМУ (под IP-адресом университета) Электронная библиотека высшего учебного заведения.
2	Научная электронная библиотека eLibrary	http://www.elibrary.ru	Содержит журналы (в т.ч. по стоматологии и челюстно-лицевой хирургии) открытого доступа
3	Российское образование	http://www.edu.ru	Федеральный портал
4	Электронный каталог и полнотекстовая электронная библиотека НБ СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	Доступ к полнотекстовой электронной библиотеке по паролю, выдаваемому в зале электронной информации (каб. 2317)

5	Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»	http://www.knigafund.ru/	
6	Стоматологический информационный Портал	http://www.stomfak.ru/	
7	Правовая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (каб. 2317)
8	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/readers/elektronnaya-biblioteka.php.	

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Платформа Moodle	Авторы: доц. Т.Е.Райхер, доц. Е.А.Минин, доц. А.Е.Суханов Онкостоматология и лучевая терапия https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1122;	Смешанное обучение+ ЭК

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Перечень программного обеспечения

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.
MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно
Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793
Trafficinspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Место расположения учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	г. Архангельск, ул. Папанина, д. 9	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 10 мест. Шкаф медицинский *б) наборы демонстрационного оборудования* ноутбук, проектор, негатоскоп *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, модель для

			упражнений по удалению зубов, щипцы стоматологические-9, иглодержатель о/х – 3, пинцет анатомический 150 – 1, скальпель для десневой пластины – 1, скальпель для межзубных промежутков, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины
2	Учебная аудитория для занятий семинарного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	г. Архангельск, пер. Сибиряковцев, д.17	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 10 мест. Шкаф медицинский *б) наборы демонстрационного оборудования* ноутбук, проектор, негатоскоп *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, модель для упражнений по удалению зубов, щипцы стоматологические-9, иглодержатель о/х – 3, пинцет анатомический 150 – 1, скальпель для десневой пластины – 1, скальпель для межзубных промежутков, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины
3	Учебная аудитория для занятий семинарного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	г. Архангельск, ул. Вологодская, д. 17	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. Шкаф медицинский *б) наборы демонстрационного оборудования* ноутбук, проектор, негатоскоп *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, модель для упражнений по удалению зубов, щипцы стоматологические-9, иглодержатель о/х – 3, пинцет анатомический 150 – 1, скальпель для десневой пластины – 1, скальпель для межзубных промежутков, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины
4	Учебная аудитория для занятий семинарного типа, групповых и индивидуальных консультаций,	г. Архангельск, пер. Сибиряковцев, д. 15	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 26 мест. Шкаф медицинский

	текущего контроля и промежуточной аттестации		*б) наборы демонстрационного оборудования* ноутбук, проектор, негатоскоп *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета стоматологического факультета

к.м.н., доцент Давыдова Н.Г.

«14» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Челюстно-лицевая хирургия»
Модуль: «Детская челюстно-лицевая хирургия»
По направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология
Курс 4,5
Вид промежуточной аттестации - экзамен
Кафедра стоматологии детского возраста
Трудоемкость дисциплины 576 (час.) / 16 (зач. ед.)
Трудоемкость модуля 108 (час.) / 3 (зач.ед)

Утверждено на заседании кафедры стоматологии детского возраста
Протокол № 12
«20» мая 2024 г.
Заведующая кафедрой д.м.н. проф.

Горбатова Л.Н.

Авторы-составители:
д.м.н., профессор, заведующая кафедрой стоматологии детского возраста Горбатова Л.Н.,
к.м.н., доцент кафедры стоматологии детского возраста Ушакова Т.В.,
магистр общественного здоровья, ассистент кафедры стоматологии детского возраста Попова Д.А.,
магистр общественного здоровья, ассистент кафедры стоматологии детского возраста Попов В.А.

Архангельск, 2024

1. Место модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.05.03 «Стоматология»

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины/модули учебного плана, предшествующие изучению данной: анатомия человека, анатомия головы и шеи, нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой

области, патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи, патофизиология, патофизиология головы и шеи, фармакология, местное обезболивание и анестезиология в стоматологии, хирургия полости рта.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: медицинская; научно-исследовательская; организационно-управленческая; педагогическая.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере:
01-Образование и наука (в сфере научных исследований);
02-Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи
при стоматологических заболеваниях);
07-Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

Задачи дисциплины:
- формирование интереса в изучении и усвоении факторов риска возникновения челюстно-лицевой хирургической патологии;
- формирование знаний в интерпретации методов диагностики, составлении плана и тактики хирургического лечения;
- формирование умений при проведении дифференциальной диагностики травматических повреждений и заболеваний челюстно-лицевой области;
- формирование навыков при проведении хирургических манипуляций в челюстно-лицевой области.

3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем):

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	**Индикатор достижения компетенции**
ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	2.1. Решает профессиональные задачи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, со стандартами медицинской помощи; 2.2. Анализирует результаты собственной деятельности и составляет план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок; 2.3. Анализирует результаты обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями, участвуют в клинических разборах ошибок профессиональной деятельности.
ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	12.1. Составляет план мероприятий медицинской реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 12.2. Проводит мероприятия медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации,

	клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 12.3. Направленяет пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам; 12.4. Оценивает эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	1.1. Демонстрирует знания анатомии головы, челюстно-лицевой области, особенностей кровоснабжения и иннервации строение зубов; гистологии и эмбриологии полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза; анатомо-функционального состояния органов челюстно-лицевой области с учетом возраста; нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции 1.2. Демонстрирует знания методики осмотра и физикального обследования, особенностей проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболевания; клинической картины, методов диагностики, классификации заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых; клинической картины, методов диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых; 1.3. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявляет факторы риска и причины развития стоматологических заболеваний; 1.4. Проводит осмотр и физикальное обследование детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; диагностирует у детей и взрослых: кариеса зубов, некариозных поражений, заболеваний пульпы и периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ, дефектов зубов, дефектов зубных рядов, зубочелюстных деформаций, аномалий зубов и челюстей, полного отсутствия зубов; ставит предварительный и окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); 1.5. Выявляет у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области; 1.6. Формулирует предварительный диагноз, составляет план проведения инструментальных, лабораторных,

	дополнительных исследований, консультаций и направления врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 1.7. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	2.1. Разрабатывает план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 2.2. Оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 2.3. Подбирает и назначает лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 2.4. Назначает диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи 2.5. Выполняет медицинские вмешательства у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает результаты медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями 2.6. Консультирует детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам 2.7. Подбирает и назначает лекарственные препараты и медицинские изделия с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии в соответствии с порядками оказания

	медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определяет способы введения, режима и дозы лекарственных препаратов; осуществляет лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме 2.8. Оказывает медицинскую помощь детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме
ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	3.1. Оценивает состояние, требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознает состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме 3.2. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
ПК-5. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	5.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием; 5.2. Оформляет необходимую медицинскую документацию для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; 5.3. Направляет детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу; 5.4. Выдает листки нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 года N 227н.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72	8,9,10
В том числе:		
Лекции (Л)	12	8,9,10
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	60	8,9,10
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	36	8,9,10
Контроль	зачет	10
Общая трудоемкость (час.)	108	8,9,10

5. Содержание дисциплины:

Раздел 4. Детская челюстно-лицевая хирургия:

5.1. Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Воспалительные заболевания ЧЛО у детей	Периостит и острый одонтогенный остеомиелит у детей. Последствия и исходы. Хронический одонтогенный остеомиелит у детей. Гематогенный остеомиелит лицевых костей новорожденных и детей раннего возраста. Воспалительные процессы мягких тканей челюстно-лицевой области у детей (лимфаденит, абсцесс, флегмона). Тяжелые осложнения воспалительных процессов челюстно-лицевой области у детей.
2.	Обезболивание у детей. Особенности удаления зубов у детей	Хирургический кабинет детской стоматологической поликлиники (организация работы, учетно-отчетная документация, асептика, антисептика). Обезболивание и реанимация в детской стоматологической клинике. Виды анестезии и показания к обезболиванию детей. Особенности удаления зубов у детей. Реанимационные мероприятия у детей. Предупреждение осложнений общесоматического характера.
3.	Заболевания слюнных желез у детей	Воспалительные заболевания слюнных желез и слюнно-каменная болезнь у детей.
4.	Травмы мягких тканей ЧЛО и зубов детей	Вид, характер повреждения. Классификация повреждений зубов у детей. Оказание специализированной медицинской помощи детям с травмой. Тактика врача при различных видах повреждения зубов у детей.
5.	Переломы костей лица	Травмы челюстных костей и других костей лицевого

	у детей	скелета у детей. Способы иммобилизации, лечение и ведение детей с переломами костей лицевого скелета.
6.	Доброкачественные образования мягких тканей лица у детей	Этиология и патогенез доброкачественных образования лица. Классификация, способы диагностики и лечения основынх доброкачественных образования лица (паппилома, липома, фиброма, гемангиома, лимфангиома, нейрофиброматоз)
7.	Доброкачественные новообразования челюстных костей у детей	Этиология и патогенез доброкачественных образования костей лица. Классификация, способы диагностики и лечения основных доброкачественных образования костей лица у детей (фиброзная дисплазия, амелобластома, гигантоклеточная опухоль, эпулис и др.)
8.	Злокачественные новообразования челюстных костей у детей	Этиология и патогенез злокачественных образований костей лица. Классификация, способы диагностики и лечения основынх злокачественных образования костей лица у детей (саркомы лицевых костей)
9.	Амбулаторные операции в полости рта у детей.	Классификация аномалий уздечек полости рта. Френулотомия, френулоэктомия, вестибулопластика, показания к проведению оперативных вмешательств.
10.	Врожденная патология у детей и подростков	Врожденные расщелины верхней губы и неба. Классификация. Виды оперативных вмешательств. Реабилитация детей с врожденной патологией. Медико-генетическое консультирование.
11.	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей и подростков	Анатомия, физиология и рентгеноанатомия ВНЧС. Классификация заболеваний ВНЧС. Воспалительные заболевания ВНЧС. Невоспалительные заболевания ВНЧС. Болевой синдром дисфункции ВНЧС.
12.	Острые и хронические гематогенные остеомиелиты челюстей у детей	Срединные и боковые кисты и свищи шеи. Врожденные околоушные свищи. Диагностика, способы лечения.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1.	Воспалительные заболевания ЧЛО у детей.	2			5			3	10
2.	Обезболивание у детей. Особенности удаления зубов у детей	2			5			3	10
3.	Заболевания слюнных желез у детей				5			3	8
4.	Травмы мягких тканей ЧЛО и зубов детей	1			5			3	9
5.	Переломы костей лица у	1			5			3	9

	детей								
6.	Доброкачественные образования мягких тканей лица у детей	1			5			3	9
7.	Доброкачественные новообразования челюстных костей у детей	1			5			3	9
8.	Злокачественные новообразования челюстных костей у детей				5			3	8
9.	Амбулаторные операции в полости рта у детей.				5			3	8
10.	Врожденная патология у детей и подростков	2			5			3	10
11.	Заболевания височно-нжнечелюстного сустава у детей и подростков	2			5			3	10
12.	Острые и хронические гематогенные остеомиелиты челюстей у детей				5			3	8
	Всего	12			60			36	108

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Воспалительные заболевания ЧЛО у детей	Начертить таблицу	Обсуждение выполненной работы
2	Обезболивание у детей. Особенности удаления зубов у детей	Создать схематичное изображение порядка подготовки детей к приему	Обсуждение выполненной работы
3	Заболевания слюнных желез у детей	Реферат	Обсуждение выполненной работы
4	Травмы мягких тканей ЧЛО и зубов детей	Реферат	Обсуждение выполненной работы
		Реферат	Обсуждение выполненной работы
		Создание мультимедийной презентации	Обсуждение выполненной работы
5	Переломы костей лица у детей	Реферат	Обсуждение выполненной работы
		Реферат	Обсуждение выполненной работы
6	Доброкачественные образования мягких тканей лица у детей	Эссе Реферат	Обсуждение выполненной работы Обсуждение

			выполненной работы
7	Доброкачественные новообразования челюстных костей у детей	Таблица	Обсуждение выполненной работы
8	Злокачественные новообразования челюстных костей у детей	Подбор наименований нормативных актов, регламентирующих реализацию принципа	Обсуждение выполненной работы
9	Амбулаторные операции в полости рта у детей	Реферат	Обсуждение выполненной работы
		Реферат	Обсуждение выполненной работы
		Реферат	Обсуждение выполненной работы
10	Врожденная патология у детей и подростков	Написание беседы	Обсуждение выполненной работы
		Реферат	Обсуждение выполненной работы
		Реферат	Обсуждение выполненной работы
11	Заболевания височно-нжнечелюстного сустава у детей и подростков	Создание схемы в рабочих тетрадях	Обсуждение выполненной работы
12	Острые и хронические гематогенные остеомиелиты челюстей у детей	Создание мультимедийной презентации	Обсуждение выполненной работы
		Создание мультимедийной презентации	Обсуждение выполненной работы
		Создание мультимедийной презентации	Обсуждение выполненной работы

7. Формы контроля:

Раздел «Детская челюстно-лицевая хирургия».

7.1. Формы текущего контроля

- письменные (проверка тестов, контрольных работ, рефератов).

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

Этап – тестирование.

Вопросы к зачету приводятся в приложении к рабочей программе дисциплины «Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся».

Типовые вопросы к зачету и экзамену, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приводятся в разделе «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:

8.1. Основная литература

1. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия (сборник иллюстрированных клинических задач и тестов) [Электронный ресурс]: учеб. пособие для

студентов мед. вузов/ [В.А. Абрамов и др.]; под ред.: О.З. Топольницкого, С.В. Дьяковой, В.П. Вашкевич. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. -192с.
Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419946.html.
2. Детская челюстно-лицевая хирургия. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие/ ред.: О.З. Топольницкий, А.П. Гургенадзе. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -168с.
Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433539.html.
3. Стоматология детского возраста [Электронный ресурс] В 3-х ч. Ч.2: Хирургия/ О.З. Топольницкий [и др.].- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320с.
Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435533.html
4. Топольницкий О.З. Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс]: учеб. пособие для высш. проф. образования/ О.З. Топольницкий, А.Ю. Васильев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. -259с.: цв. ил.
Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418260.html

8.2. Дополнительная литература

1. Зеленский В.А. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс]: учеб. для вузов/ В.А. Зелинский, Ф.С. Мухорамов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. -208 с.
Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411704.html
2. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс] : учебное пособие/ ред.: В.А. Козлов, И.И. Каган. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -544 с.: ил.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448922.html
3. Стоматология детская. Хирургия [Электронный ресурс] : учеб. для студентов мед. вузов/ [С.В. Дьякова [и др.]; под ред. С.В. Дьяковой. -Москва: Медицина, 2009. -379,[2]с: ил., цв.ил.
Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225034314.html.
4. Факторы риска зубочелюстных аномалий у детей [Текст]: метод. рек. для самостоят. работы студентов стоматолог. и педиатр. фак./ С.Н. Ларионов [и др.]; Сев. гос. мед. ун-т. - Архангельск: СГМУ, 2011. - 42с.
5. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник/ ред. В.В. Афанасьев. - 2-е изд., испр. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -792с.: ил.
Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437049.html

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
1	**Электронная библиотека СГМУ**	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	**ЭБС «Консультант студента» ВПО, СПО.** Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
3	**ЭМБ «Консультант врача»**	http://www.rosmedlib.ru	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
4	**MedOne Education** – Электронная библиотека медицинских учебников	http://medone-education.thieme.com/	учебники на английском языке

	издательства «Thieme»		
Базы данных			
5	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	официальные документы, клинические рекомендации
6	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	периодические издания
7	База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
8	База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
9	Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	научные журналы
10	PubMed Central (PMC)	http://www.pubmedcentral.nih.gov	полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США
11	База данных EBSCO Open Dissertations	https://biblioboard.com/opendissertations/	дипломные работы и диссертации на английском языке
12	Базы данных издательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ)	benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/ https://www.karger.com/openaccess https://open.thieme.com/ https://doaj.org/	журналы открытого доступа
13	Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
14	Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
15	Федеральная государственная информационная система «Официальный интернет-портал правовой информации»	http://pravo.gov.ru/	официальные правовые акты
16	Правовая система	http://www.consult	официальные правовые акты,

	«КонсультантПлюс»	ant.ru/	нормативная и справочная информация
17	Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ):

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1.	ЭОС «Moodle»	https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1117 4-5 курс Стоматология Детская челюстно-лицевая хирургия Попов В.А., Попова Д.А., Брагина В.Г.	*веб-поддержка, смешанное обучение +ЭК*

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: при осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter,MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163071 Архангельская область, г. Архангельск, проезд Приорова Н.Н., д.6, корп.1	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. *б) наборы демонстрационного оборудования* ноутбук *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета стоматологического факультета

к.м.н., доцент Давыдова Н.Г.

«14» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Детская стоматология
Модуль «Детская стоматология»
Направление подготовки (специальность) 31.05.03 Стоматология
Курс III, IV, V
Вид промежуточной аттестации - экзамен
Кафедра стоматологии детского возраста
Трудоемкость дисциплины **216** (час.)/ **6** (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры стоматологии детского возраста
Протокол №12 «20» мая 2024 г.
Заведующая кафедрой д.м.н. проф.

Горбатова Л.Н.

Авторы-составители:
д.м.н., профессор, заведующая кафедрой стоматологии детского возраста Горбатова Л.Н.,
к.м.н., доцент кафедры стоматологии детского возраста Ушакова Т.В.,
магистр общественного здоровья, ассистент кафедры стоматологии детского возраста Попова Д.А.,
магистр общественного здоровья, ассистент кафедры стоматологии детского возраста Попов В.А.

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.05.03 Стоматология.

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: анатомия человека, анатомия головы и шеи; микробиология, вирусология, микробиология полости рта;

нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области; гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта; фармакология; внутренние болезни, клиническая фармакология; лучевая диагностика; клиническая иммунология; патофизиология, патофизиология головы и шеи; медицина катастроф; безопасность жизнедеятельности; инфекционные болезни, фтизиатрия; пропедевтическая стоматология; профилактическая стоматология.

Дисциплины/модули учебного плана, базирующиеся на содержании данной: клиническая стоматология; ортодонтия и детское протезирование; детская челюстно-лицевая хирургия.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: медицинский; научно-исследовательский; организационно-управленческий; педагогический.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере:
01-Образование и наука (в сфере научных исследований);
02-Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи
при стоматологических заболеваниях);
07-Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).
Задачи дисциплины:
10. формирование знаний об этиологии и патогенеза стоматологических заболеваний в детском возрасте;
11. формирование знаний об особенностях клиники стоматологических заболеваний у детей, взаимосвязи течения заболеваний с общим состоянием детского организма, влияния патологии челюстно-лицевой области на состояние других органов и систем;
12. формирование знаний о лекарственных препаратах, правилах их назначения и дозировки;
13. формирование знаний об особенносях течения в организме человека различных патологических процессов
14. формирование умений проведения методов диагностики заболеваний челюстно-лицевой области у детей;
15. формирование умений назначения лекарственных препаратов;
16. формирование умений по постановке диагноза стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной классификацией болезней;
17. формирование навыков в диагностике - изучить тактику ведения пациентов с различными стоматологическими заболеваниями;
18. формирование навыков у студентов правил ведения медицинской документации
19. формирование навыков у студентов по использованию методов лечения стоматологических заболеваний в детском возрасте в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	**Индикатор достижения компетенции**
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в	1.1. Применяет нормы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности;

профессиональной деятельности	1.2. Использует этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении профессиональных обязанностей, современное законодательство в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности, правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями); 1.3. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности.
ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	4.1. Применяет основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования, основные принципы профилактики алкоголизма, наркоманий, токсикоманий; 4.2. Проводит санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников, основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; 4.3. Владеет основами профилактической медицины, этапами планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний, формирует у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; 4.4. Разрабатывает и реализует программы формирования здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; план профилактических мероприятий и осуществляет методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	5.1. Проводит сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, осмотр и физикальное обследование, диагностику наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых (их законных представителей); 5.2. Выявляет факторы риска основных онкологических заболеваний; формулирует предварительный диагноз, составляет план проведения и направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;

	5.3. Интерпретирует данные дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; 5.4. Устанавливает предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); 5.5. Проводит дифференциальную диагностику заболеваний; распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	6.1. Разрабатывает план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 6.2. Оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 6.3. Производит подбор, назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 6.3. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбирает и назначает немедикаментозное лечение детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; осуществляет профилактику и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; 6.4. Оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме детям и

	взрослым; примененяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	1.1. Демонстрирует знания анатомии головы, челюстно-лицевой области, особенностей кровоснабжения и иннервации строение зубов; гистологии и эмбриологии полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза; анатомо-функционального состояния органов челюстно-лицевой области с учетом возраста; нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции 1.2. Демонстрирует знания методики осмотра и физикального обследования, особенностей проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболевания; клинической картины, методов диагностики, классификации заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых; клинической картины, методов диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых; 1.3. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявляет факторы риска и причины развития стоматологических заболеваний; 1.4. Проводит осмотр и физикальное обследование детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; диагностирует у детей и взрослых: кариеса зубов, некариозных поражений, заболеваний пульпы и периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ, дефектов зубов, дефектов зубных рядов, зубочелюстных деформаций, аномалий зубов и челюстей, полного отсутствия зубов; ставит предварительный и окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); 1.5. Выявляет у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области; 1.6. Формулирует предварительный диагноз, составляет план проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций и направления врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому

	населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 1.7. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
ПК-4. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	4.1. Пропагандирует здоровый образ жизни и профилактику стоматологических заболеваний; проводит санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; формирует у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья 4.2. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ 4.3. Разрабатывает план профилактических мероприятий, проводит профилактические медицинские стоматологические осмотры населения с учетом возраста, осуществляет методы групповой и индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний; подбирает и назначает лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых; проводит диспансерный осмотр детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; осуществляет контроль за соблюдением стоматологических профилактических мероприятий; 4.4. Назначает профилактические мероприятия детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-7. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала	7.1. Составляет план работы и отчет о своей работе 7.2. Ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа (заполнение электронных медицинских карт) 7.3. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинского персонала 7.4. Использует информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» 7.5. Использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 года N 227н.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	122,3	6-9
В том числе:		
Лекции (Л)	20	6-9
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	100	6-9
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	9
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	9
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	60	6-9
Контроль	33,7	6-9
Общая трудоемкость (час.)	216	6-9

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Кариес зубов у детей	Начальный и поверхностный кариес зубов у детей, кариес временных и постоянных зубов, определение, классификации, этиологические факторы, клиника и особенности течения кариеса у детей, современные методы диагностики и дифференциальной диагностики, лечения. Критерии выбора пломбировочного материала, ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов.
2.	Некариозные поражения твердых тканей зубов	Пороки развития временных и постоянных зубов, 246 иитов 246 ании до и после прорезывания, классификация, этиология и патогенез, современные методы диагностики, клиника, лечение пороков.
3.	Пульпиты у детей	Анатомо-физиологические особенности строения пульпы зубов в вдетском возрасте. Этиология и патогенез пульпита. Классификация, клиника, диагностика пульпита. Методы лечения пульпита временных и постоянных зубов с несформированными и сформированными корнями.
4.	Периодонтиты у детей	Анатомо-физиологические особенности строения периодонта у детей. Классификация, клиника и диагностика периодонтита. Лечение периодонтита временных и постоянных зубов у детей.

5.	Пародонтит	Анатомо-физиологические особенности пародонта у детей. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика и лечение заболеваний пародонта в детском возрасте.
6.	Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей.	Анатомо-физиологические особенности слизистой оболочки рта у детей разных возрастных групп. Этиология, патогенез, классификация, клиника диагностика и лечение 247иитов247ании слизистой рта.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1.	Кариес зубов у детей	4			15			10	29
2.	Некариозные поражения твердых тканей зубов	2			15			10	27
3.	Пульпиты у детей	4			20			10	34
4.	Периодонтиты у детей	4			30			-	34
5.	Пародонтит	2			10			10	22
6.	Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей.	4			20			10	34
	Экзамен								36
		20			100			60	216

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	**Кариес зубов у детей.**		
	Кариес зубов у детей	Подготовка мини-презентаций (5 мин.); рефераты, доклады. Разработка реферативных сообщений. Составление таблицы по пломбировочным материалам, применяемым для лечения кариеса зубов в детской стоматологии, таблица по основным ошибкам, возникающим на всех этапах лечения и диагностики кариеса зубов у детей.	Оценка реферативных сообщений, презентаций, таблиц, собеседование.
2.	**Кариес временных зубов.**		
	Лекарственные препараты, применяемые при медикаментозной обработки кариозных полостей.	Заполнить рабочую тетрадь	Оценка реферативных сообщений, презентаций таблиц, презентаций.
	Поиск и обзор	Заключение по обзору литературы,	Оценка

	научных публикаций и электронных источников информации на тему «современные методы лечения кариеса зубов у детей)	подготовка презентации	реферативных сообщений, презентаций таблиц, презентаций.
3.	**Кариес постоянных зубов. Ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов у детей.**		
	Дифференциальная диагностика кариеса постоянных зубов.	Заполнить рабочую тетрадь	Оценка реферативных сообщений, презентаций таблиц, презентаций.
	Композиционные материалы, применяемые для пломбирования зубов у детей в постоянном прикусе.	Подготовка реферата или презентации	Оценка реферативных сообщений, презентаций таблиц, презентаций.
	Правила работы стоматолога при лечении кариеса у детей.	Составить таблицу	Оценка реферативных сообщений, презентаций таблиц, презентаций.
	Осложнения при лечении кариеса у детей: пути устранения и профилактики ошибок	Составить таблицу	Оценка реферативных сообщений, презентаций таблиц, презентаций.
4.	**Некариозные поражения твердых тканей зубов.**		
	Дифференциальная диагностика флюороза, гипоплазии, тетрациклиновые зубы.	Составить сравнительную таблицу по критериям: этиология, патогенез, клинические симптомы, формы и виды	Оценка таблицы
5.	**Этиология и патогенез пульпитов у детей. Классификация пульпитов временных и постоянных зубов. Особенности клинического течения пульпитов временных и постоянных зубов с несформированными корнями. Дифференциальная диагностика пульпитов.**		
	Особенности течения острых форм пульпита зубов у детей.	Написание реферата	Оценка реферативных сообщений,
	Особенности течения	Написание реферата	Оценка реферативных

	хронических форм пульпита у детей.		сообщений,
	Течение пульпита зубов с несформированными корнями	Написание реферата	Оценка реферативных сообщений,
6.	**Консервативный (биологический) метод лечения пульпита временных и постоянных зубов. Лечение пульпита у детей витальными методами.**		
	Последовательность биологического метода лечения пульпитов постоянных зубов.	Заполнение рабочей тетради	Проверка факта заполнения тетради
	Лекарственные средства для биологического метода лечения пульпитов зубов	Выписать рецепты	Проверка наличия рецептов в рабочей тетради
7.	**Девитальный метод лечения пульпитов временных и постоянных зубов. Особенности девитализации. Девитальная ампутация и экстирпация.**		
	Последовательность девитального метода лечения пульпитов временных зубов.	Заполнение рабочей тетради.	Проверка факта заполнения тетради
	Последовательность девитального метода лечения пульпитов постоянных зубов.	Заполнение рабочей тетради.	Проверка факта заполнения тетради
	Лекарственные средства для девитального метода лечения пульпитов зубов	Выписать рецепты.	Проверка наличия рецептов в рабочей тетради
8.	**Анатомо-физиологические особенности периодонта у детей разного возраста. Этиология и патогенез периодонтитов.**		
	Описание внутриротовой контактной рентгенограммы зуба	- Изучить схему описания рентгенограммы зуба - Сделать описание рентгенограммы зуба письменном врианте	
9.	**Классификация, клиника и диагностика периодонтитов временных и постоянных зубов у детей.**		
	Решение типовых ситуационных задач	На прием к стоматологу обратился мальчик Т.,11 лет, с жалобами на постоянные ноющие боли в 12 зубе,	Обсуждение ситуационной задачи

		усиливающиеся при приеме теплой пищи. Из анамнеза выяснено, что12 зуб лечен около 1 года назад по поводу острого травматического пульпита методом витальной ампутации с последующим покрытием зуба ортодонтической коронкой. Данные внешнего осмотра: выявляется незначительный отек мягких тканей верхней губы. В полости рта: 12 зуб покрыт ортодонтической коронкой, подвижен I степени, перкуссия зуба резко болезненная. Переходная складка сглажена, гиперемирована, отечна, болезненна при пальпации. КПУ+кп=4. Задание: 1. Поставьте диагноз. 2. Сформулируйте причины, приведшие к данному состоянию.	
10.	**Лечение периодонтитов временных зубов. Выбор пломбировочного материала для пломбирования каналов.**		
	Последовательность консервативного метода лечения острого периодонтита у детей во временном прикусе.	Заполнение рабочей тетради	Проверка факта заполнения тетради
	Последовательность консервативного метода лечения хронического периодонтита у детей во временном прикусе.	Заполнение рабочей тетради	Проверка факта заполнения тетради
	Лекарственные препараты, которые используются при проведении консервативного метода лечения периодонтита зубов у детей.	Выписать рецепты.	Проверка наличия рецептов в рабочей тетради
11.	**Отдаленные результаты лечения периодонтита у детей. Ошибки и осложнения. Профилактика.**		
	Ошибки и	Составить таблицу в рабочей тетради.	Проверка факта

	осложнения при лечении периодонтитов временных зубов.		заполнения таблицы
	Ошибки и осложнения при лечении периодонтитов постоянных зубов.	Составить таблицу в рабочей тетради.	Проверка факта заполнения таблицы
12.	**Анатомо-физиологические особенности слизистой оболочки полости рта (СОПР) у детей. Классификация заболеваний СОПР. Травмы СОПР у детей.**		
	Антидотная терапия при повреждении СОПР химическими реагентами: кислотами, щелочами, мышьяковистой кислотой, нитратом серебра, формалином.	Составить таблицу	Проверка факта заполнения таблицы
	Лечение хронической механической травмы.	Составить план лечения и выписать рецепты на медикаментозные средства	Проверка факта заполнения таблицы
13.	**анатомо-физиологические особенности пародонта у детей. Этиология, патогенез, классификация, клиника заболеваний пародонта. Лечение и профилактика болезней пародонта у детей. Диспансеризация детей с заболеваниями пародонта.**		
	Диагностика заболеваний пародонта	Тесты	Проверка теста
	Дополнительные методы исследования в диагностике заболеваний пародонта.	Написание реферата	Оценка реферативных сообщений
	Лечение заболеваний пародонта	Решение тестовых заданий	Проверка теста
	Лечение острого и хронического катарального гингивита	Составить таблицу дифференцировки лечения по критериям: - устранение этиологического фактора - особенности медикаментозной терапии - особенности физиотерапии	Проверка факта заполнения таблицы

14.	**Острый герпетический стоматит. Клиника, диагностика и лечение. Схема оказания неотложной помощи при ОГС. Рецидивирующий герпетический стоматит. Детские инфекции (корь, дифтерия, ветряная оспа, скарлатина, инфекционный мононуклеоз и др.). Герпетическая ангина, стрепто-стафилококковые поражения (пиодермия), заболевания, вызванные специфической инфекцией (сифилис, туберкулез).**		
	Лабораторная диагностика герпетической инфекции полости рта	Реферат	Оценка реферативных сообщений
	Профилактика эпидемии ОГС в детских учреждениях	Реферат	Оценка реферативных сообщений
	Оказание неотложной помощи детям с ОГС	Выписать рецепты и составить план	Проверка наличия рецептов в рабочей тетради
15.	**Поражения СОПР, обусловленные аллергией. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит, многоформная экссудативная эритема. Кандидозы полости рта у детей.**		
	Этиопатогенез и формы хронического кандидоза в полости рта в детском возрасте	Реферат	Оценка реферативных сообщений
	Этиотропное лечение грибковых стоматитов	Выписать рецепты общего и местного лечения	Проверка наличия рецептов в рабочей тетради
16.	**Глосситы, хейлиты у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Проявления в полости рта ВИЧ-инфекции, СПИД. Профилактика. Поражения СОПР системной и органной патологии.**		
	Дифференциальный диагноз хейлитов	Составить сравнительную таблицу по критериям: этиология, симптоматика, местная симптоматика СОПР, поражение кожных покровов	Проверка факта заполнения таблицы
	Проявление ВИЧ-инфекции в полости рта	Тесты и ситуационные задачи	Проверка теста

7. Формы контроля:

7.1. Формы текущего контроля:

- устные (собеседование, оценка реферативных сообщений, мультимедийных презентаций)
- письменные (проверка тестов, конспектов, решение задач, оформление медицинского карты стоматологического больного).

Перечень тем рефератов, сборники тестов и ситуационных задач приводятся в приложении к рабочей учебной программе «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации (экзамен):

Этапы проведения промежуточной аттестации
1 этап – тестирование;
2 этап - оценка практических навыков;
3 этап – собеседование по вопросам экзаменационного билета.
Типовые вопросы к экзамену, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приводятся в разделе «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство / под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой. – 2-е изд., перераб. И доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 952 с. – URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449745_PRIL.html
2.Детская стоматология : учебник / под ред. Янушевича О.О., Кисельниковой Л.П., Топольницкого О.З. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 744 с. – URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453186.html
3. Пульпиты временных и постоянных несформированных зубов / под ред. Мамедова Ад. А. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 112 с. – URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452769.html
4. Болезни прорезывания зубов : учебное пособие / Э.А. Базикян [и др.] ; под ред. Э.А. Базикяна. – М : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 80 с. : ил. – URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442180.html

8.2. Дополнительная литература

1. Стоматология детского возраста [Электронный ресурс] : учебник: в 3ч./ В.М. Елизарова [и др.] ч.1 : Терапия. -2-е изд., испр. И доп.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -480 с.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435526.html
2. Стоматология детского возраста [Электронный ресурс] : учебник: в 3 ч./ Л.С. Персин [и др.] ч.3 : Ортодонтия: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -240 с.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435540.html
3. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник в 3 ч./ ред. Г.М. Барер Ч.3 : Заболевания слизистой оболочки рта. –Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -256 с.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434604.html
4. Абдурахманов А.И. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А.И. Абдурахманов. –Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -80 с.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434529.html
5. Методика обследования ребенка в клинике детской стоматологии [Электронный ресурс] : метод. Рекомендации для самостоят. Работы студентов стомат. И педиатр. Фак./ Л.Н. Горбатова, М.А. Горбатова, М.Ю. Пастбин, Л.А. Войтехович. -2-е изд., стер.. –Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2013. -64 с.- URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/%D0%93%2067-753103
6. Профилактика и эпидемиология стоматологических заболеваний [Электронный ресурс] : учеб.-метод. Пособие/ Л.А. Войтехович [и др.]. –Архангельск: СГМУ, 2015. -116 с- URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/П%2084-248054

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
1	**Электронная библиотека СГМУ**	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	**ЭБС «Консультант студента» ВПО, СПО.** Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
3	**ЭМБ «Консультант врача»**	http://www.rosmedlib.ru	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
4	**MedOne Education** – Электронная библиотека медицинских учебников издательства «Thieme»	http://medone-education.thieme.com/	учебники на английском языке
Базы данных			
5	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	официальные документы, клинические рекомендации
6	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	периодические издания
7	База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
8	База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
9	Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	научные журналы
10	PubMed Central (PMC)	http://www.pubmedcentral.nih.gov	полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США
11	База данных EBSCO Open Dissertations	https://biblioboard.com/opendissertations/	дипломные работы и диссертации на английском языке
12	Базы данных издательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ)	benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/ https://www.karger.com/openaccess https://open.thieme.com/ https://doaj.org/	журналы открытого доступа
13	Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus».	https://www.who.int/ru	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.

	Всемирная организация здравоохранения		
Информационные справочные системы			
14	Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
15	Федеральная государственная информационная система «Официальный интернет-портал правовой информации»	http://pravo.gov.ru/	официальные правовые акты
16	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
17	Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ):

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	ЭОС «Moodle»	3 курс Стоматология Детская стоматология; Попов В.А., Попова Д.А., Уткина Е.И.; https://edu.nsmu.ru/user/index.php?id=880	*веб-поддержка, смешанное обучение +ЭК*
2	ЭОС «Moodle»	4 курс Стоматология Детская стоматология; Попов В.А., Попова Д.А., Уткина Е.И., Ушакова Т.В., Войтехович Л.А.; https://edu.nsmu.ru/user/index.php?id=745	*веб-поддержка, смешанное обучение +ЭК*
3	ЭОС «Moodle»	5 курс Стоматология Детская стоматология; Попов В.А., Горбатова Л.Н., Горбатова М.А.; https://edu.nsmu.ru/user/index.php?id=570	*веб-поддержка, смешанное обучение +ЭК*

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.
При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

операционная система - MS Windows Vista Starter,MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; д**ругое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №2517	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 административный корпус, 5 этаж	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест Шкафы, тумбы *б) наборы демонстрационного оборудования* ноутбук, проектор *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, демонстрационные модели зубов
2	Учебная аудитория для практической подготовки №2531	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 административный корпус, 5 этаж	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 8 мест. *Б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:* Ноутбук, мультимедиа-проектор *в) специализированное медицинское оборудование и медицинские изделия:* 3 стоматологических установки, ультразвуковой скейлер, 4 фотополимеризатора для композита, аппарат для измерения длинны коревого канала, эндодонтический наконечник, аппарат для измерения жизнеспособности пульпы, Fotosan, Diagnodent. *Г) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплин, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований
3	Симуляционный класс № 2513 (аудитория симуляционного обучения)	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 главный корпус, 5 этаж	*а*) *специализированное медицинское оборудование и медицинские изделия:* столы-1, стулья-14, стулья стомат. -8, тумбочки-2, стом. Столы – 8, раковина-2. *Б) перечень симуляционного оборудования:* Симуляционное оборудование для проведения стоматологических

			манипуляций: симулятор виртуальный челюстно-лицевой хирургии – 8 шт., фантом головы со съемной челюстью – 8 шт., фантом мягкий для проведения инъекций -8 шт., эндомотор для работы с самоадаптирующимися файлами, АФС 200, накопитель для инструментария – 2 шт., искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей.
4	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163071 Архангельская область, г. Архангельск, проезд Приорова Н.Н., д.6, корп.1	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. *Б) наборы демонстрационного оборудования* ноутбук *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины
5	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163071 Архангельская область, г. Архангельск, проезд Приорова Н.Н., д.6, корп.1	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 18 мест. Шкафы, тумба 4 стоматологических установки, ультразвуковой скейлер, 4 фотополимеризационные лампы, аппарат для измерения длинны коревого канала, эндодонтический наконечник, аппарат для измерения жизнеспособности пульпы *б) наборы демонстрационного оборудования* ноутбук *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета стоматологического факультета

к.м.н., доцент Давыдова Н.Г.

«14» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Ортодонтия и детское протезирование
По направлению подготовки: (специальности) 31.05.03 Стоматология
Курс IV,V
Вид промежуточной аттестации - экзамен
Кафедра Стоматологии детского возраста
Трудоемкость дисциплины: 180 часов /5 зачетных единиц

Утверждено на заседании кафедры стоматологии детского возраста
Протокол № 12 «20» мая 2024 г.
Заведующая кафедрой д.м.н. проф.

Горбатова Л.Н.

Авторы-составители:
к.м.н., доцент кафедры стоматологии детского возраста Пастбин М.Ю.,
ассистент кафедры стоматологии детского возраста магистр общественного здоровья, ассистент кафедры стоматологии детского возраста Попов В.А.

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.05.03 Стоматология.

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины/модули учебного плана, предшествующие изучению данной: Челюстно-лицевое протезирование, Онкостоматология и лучевая терапия, Заболевания головы и шеи,

Лучевая диагностика, Нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области, Патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи, Гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта, Анатомия человека, анатомия головы и шеи.

Дисциплины/модули учебного плана, базирующиеся на содержании данной: детская стоматология, детская челюстно-лицевая хирургия.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: медицинская; научно-исследовательская; организационно-управленческая; педагогическая.

2. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере:
01-Образование и наука (в сфере научных исследований);
02-Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи
при стоматологических заболеваниях);
07-Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

Задачи дисциплины:

10. формирование знаний о принципах организации и оказания ортодонтической помощи; об этиологии развития аномалий и деформаций зубочелюстной системы;
11. формирование умений диагностики зубочелюстных аномалий дифференцированной диагностики аномалий зубов, зубных рядов, челюстных костей и окклюзии;
12. формирование навыков выбора методов лечения и профилактики зубочелюстных аномалий в различных возрастных периодах.

Область профессиональной деятельности специалистов, осваивающих дисциплину «Ортодонтия и детское протезирование»:
система стоматологических услуг населения.
Объекты профессиональной деятельности специалистов, осваивающих дисциплину «Ортодонтия и детское протезирование»:
детское население о 0 до 18 лет и взрослого населения.
Специалисты, осваивающие дисциплину «Ортодонтия и детское протезирование» готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:
Применение методов диагностики, лечения и профилактики зубочелюстных аномалий у пациентов разного возраста с использованием современных достижений медицинской науки и практики.
Освоение компетенции в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по областям, объектам и видам профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем):

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	**Индикатор достижения компетенции**
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	1.1 Применяет нормы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности; 1.2 Использует этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении

	профессиональных обязанностей, современное законодательство в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности, правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями); 1.3 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности.
ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	4.1. Применяет основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования, основные принципы профилактики алкоголизма, наркоманий, токсикоманий; 4.2. Проводит санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников, основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; 4.3. Владеет основами профилактической медицины, этапами планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний, формирует у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; 4.4. Разрабатывает и реализует программы формирования здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; план профилактических мероприятий и осуществляет методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	5.1. Проводит сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, осмотр и физикальное обследование, диагностику наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых (их законных представителей); 5.2. Выявляет факторы риска основных онкологических заболеваний; формулирует предварительный диагноз, составляет план проведения и направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 5.3. Интерпретирует данные дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований

	пациентов; 5.4. Устанавливает предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); 5.5. Проводит дифференциальную диагностику заболеваний; распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	6.1. Разрабатывает план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 6.2. Оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 6.3. Производит подбор, назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 6.3. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбирает и назначает немедикаментозное лечение детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; осуществляет профилактику и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; 6.4. Оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме детям и взрослым; применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской

	помощи в неотложной форме
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	1.1. Демонстрирует знания анатомии головы, челюстно-лицевой области, особенностей кровоснабжения и иннервации строение зубов; гистологии и эмбриологии полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза; анатомо-функционального состояния органов челюстно-лицевой области с учетом возраста; нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции 1.2. Демонстрирует знания методики осмотра и физикального обследования, особенностей проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболевания; клинической картины, методов диагностики, классификации заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых; клинической картины, методов диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых; 1.3. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявляет факторы риска и причины развития стоматологических заболеваний; 1.4. Проводит осмотр и физикальное обследование детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; диагностирует у детей и взрослых: кариеса зубов, некариозных поражений, заболеваний пульпы и периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ, дефектов зубов, дефектов зубных рядов, зубочелюстных деформаций, аномалий зубов и челюстей, полного отсутствия зубов; ставит предварительный и окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); 1.5. Выявляет у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области; 1.6. Формулирует предварительный диагноз, составляет план проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций и направления врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;

	1.7. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
ПК-4. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	4.1. Пропагандирует здоровый образ жизни и профилактику стоматологических заболеваний; проводит санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; формирует у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья 4.2. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ 4.3. Разрабатывает план профилактических мероприятий, проводит профилактические медицинские стоматологические осмотры населения с учетом возраста, осуществляет методы групповой и индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний; подбирает и назначает лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых; проводит диспансерный осмотр детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; осуществляет контроль за соблюдением стоматологических профилактических мероприятий; 4.4. Назначает профилактические мероприятия детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-7. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала	7.1. Составляет план работы и отчет о своей работе 7.2. Ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа (заполнение электронных медицинских карт) 7.3. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинского персонала 7.4. Использует информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» 7.5. Использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 года N 227н.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестр**	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	98,3	VIII	IX
В том числе:			
Лекции (Л)	16	10	6
Семинарские занятия (Сем)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	80	50	30
Лабораторные занятия (ЛЗ)			
Симуляционные практические занятия (С)			
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3		0,3
Контактная работа во время зачета (ПЭ)			
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2		2
Курсовая работа (Конт КР)			
Самостоятельная работа (всего)	48	39	9
Контроль	33,7		33,7
Общая трудоемкость (час.)	180	99	81

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	**Наименование раздела дисциплины**	**Содержание раздела**
1	Морфологические особенности зубочелюстной системы ребенка в различные возрастные периоды. Классификация зубочелюстных аномалий. Этиопатогенез и профилактика зубочелюстных аномалий.	Основные этапы формирования зубочелюстной системы. Морфологическая и функциональная характеристика молочного, сменного и постоянного прикуса. Классификация зубочелюстных аномалий Энгля, Калвелиса и других, их оценка. Методы профилактики зубочелюстных аномалий в различные возрастные периоды. Выявление факторов риска, нарушенных функций, вредных привычек. Методы нормализации нарушенных функций.
2	Особенности клинического обследования ортодонтического больного. Биометрические методы диагностики зубочелюстных аномалий. Рентгенологические методы диагностики в ортодонтии. Функциональные методы диагностики в	Оценка общего развития ребенка. Лицевые признаки аномалий. Функциональные методы исследования (жевательные пробы, мастикациография, электромиография и др.). Объективное исследование состояния преддверия рта, зубов и зубных рядов, методика определения вида прикуса. Антропометрия в ортодонтии. Методы измерения моделей челюстей (Пон, Коркхауз, Снагина). Измерения на лице больного (индекс Изара). Рентгенологические методы (обычная рентгенография, ортопантомография, томография, телерентгенография). Структура диагноза, принципы составления плана лечения.

	ортодонтии. Структура диагноза в ортодонтии и планирование лечения ортодонтического пациента.	
3	Дифференциальная диагностика и лечение основных разновидностей зубочелюстных аномалий. Основные принципы диагностики и лечения. Общая характеристика, механизм действия и показания к применению ортодонтических аппаратов. Гигиеническое обучение детей, находящихся на ортодонтическом лечении. Механизм адаптации. Сочетанные методы лечения зубочелюстных аномалий. Применение миогимнастики в ортодонтии. Детское зубное протезирование. Ортодонтическая и ортопедическая помощь детям с врожденными и приобретенными дефектами и деформациями.	Общая характеристика ортодонтических аппаратов. Классификация аппаратов по механизму действия, целевому назначению, месту расположения и способу фиксации. Механизм действия и показания к применению аппаратов различной конструкции. Предметы и средства для ухода за полостью рта при ортодонтическом лечении. Особенности гигиенического обучения ортодонтического пациента. Рекомендации по гигиеническому уходу по пользованию аппаратами. Механизм адаптации ребенка к аппаратам. Виды хирургических вмешательств, применяемых при лечении зубочелюстных аномалий. Показания к удалению временных и постоянных зубов, коррекции аномалийных уздечек губ, языка, мелкого преддверия рта. Применение миогимнастики и массажа при лечении аномалий. Дифференциальная диагностика и лечение аномалий отдельных зубов и зубных рядов, дистальной окклюзии, мезиальной окклюзии, вертикальной резцовой дизокклюзии, глубокой резцовой окклюзии и перекрестной окклюзии. Современные методы диагностики. Последствия утраты зубов у детей. Показания к протезированию. Особенности конструирования детских зубных протезов. Сроки Современные методы и средства устранения зубочелюстных аномалий и деформаций. Этиология врожденных и приобретенных деформаций челюстно-лицевой области у детей. Диагностика. Планирование комплексного лечения. Особенности ортодонтического и ортопедического лечения. Несъемные ортодонтические аппараты, лицевая дуга, лицевая маска. Показания к использованию. Отдаленные результаты. Ошибки и осложнения.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего
1	Морфологические особенности зубочелюстной системы ребенка в различные возрастные периоды. Классификация зубочелюстных аномалий. Этиопатогенез и профилактика зубочелюстных аномалий.	4			15			12	31
2	Особенности клинического обследования ортодонтического больного. Биометрические	2			20			16	38

	методы диагностики зубочелюстных аномалий. Рентгенологические методы диагностики в ортодонтии. Функциональные методы диагностики в ортодонтии. Структура диагноза в ортодонтии и планирование лечения ортодонтического пациента.								
3	Дифференциальная диагностика и лечение основных разновидностей зубочелюстных аномалий. Основные принципы диагностики и лечения. Общая характеристика, механизм действия и показания к применению ортодонтических аппаратов. Гигиеническое обучение детей, находящихся на ортодонтическом лечении. Механизм адаптации. Сочетанные методы лечения зубочелюстных аномалий. Применение миогимнастики в ортодонтии. Детское зубное протезирование. Ортодонтическая и ортопедическая помощь детям с врожденными и приобретенными дефектами и деформациями.	10			45			20	75

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	**Морфологические особенности зубочелюстной системы ребенка в различные возрастные периоды. Классификация зубочелюстных аномалий. Этиопатогенез и профилактика зубочелюстных аномалий.**		
		Заполнить таблицу «Морфологическая и функциональная характеристика периодов формирования зубочелюстной системы»	Проверка написанной работы
		Заполнить карту ортодонтического больного	Проверка написанной работы
		Провести биометрическую диагностику контрольных моделей челюстей ортодонтических пациентов с различными нозологическими формами зубочелюстных аномалий	Проверка написанной работы
		Провести цефалометрический анализ ортопантомограмм, телерентгенограмм	Проверка написанной работы
		Проанализировать полученные результаты клинического и дополнительных методов исследования внесенных в карту ортодонтического больного	Проверка написанной работы
2	**Особенности клинического обследования ортодонтического больного. Биометрические методы диагностики зубочелюстных аномалий. Рентгенологические методы диагностики в ортодонтии. Функциональные**		

	методы диагностики в ортодонтии. Структура диагноза в ортодонтии и планирование лечения ортодонтического пациента.		
		На основании сформулированного диагноза и составленного плана ортодонтического лечения назначить комплекс миогимнастики, сконструировать ортодонтический аппарат, обосновать целесообразность используемых элементов аппарата	Проверка написанной работы
		Заполнить карту ортодонтического больного (карта ортодонтического больного предоставляется). Провести биометрическую диагностику контрольных моделей челюстей ортодонтических пациентов с различными нозологическими формами зубочелюстных аномалий (контрольные модели предоставляются)	Проверка написанной работы
		Самостоятельно решить ситуационные задачи	Проверка написанной работы
3	**Дифференциальная диагностика и лечение основных разновидностей зубочелюстных аномалий. Основные принципы диагностики и лечения. Общая характеристика, механизм действия и показания к применению ортодонтических аппаратов. Гигиеническое обучение детей, находящихся на ортодонтическом лечении. Механизм адаптации. Сочетанные методы лечения зубочелюстных аномалий. Применение миогимнастики в ортодонтии. Детское зубное протезирование. Ортодонтическая и ортопедическая помощь детям с врожденными и приобретенными дефектами и деформациями.**		
		Провести анализ контрольных моделей челюстей с различными видами расщелин. Поставить предварительный диагноз. Сформулировать план ортодонтического лечения, выбрать конструкции ортодонтических аппаратов	Проверка написанной работы

7. Формы контроля:

7.1. Формы текущего контроля

- письменные (решение задач).

Типовые ситуационные задачи приводятся в разделе «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации (экзамен)

Этапы проведения экзамена.

1 этап – тестирование

2 этап - контроль практических навыков

3 этап - устное собеседование

Типовые вопросы к экзамену, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приводятся в разделе «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:

8.1. Основная литература

1. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций [Электронный ресурс] : учебник/ Л.С. Персин [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -640 с.: ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438824.html
2. Стоматология детского возраста [Электронный ресурс] : учебник: в 3 ч./ Л.С. Персин [и др.] ч.3 : Ортодонтия: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -240 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435540.html
3. Тестовые задания по ортодонтии [Электронный ресурс] : сборник/ ред. Л.С. Персин. - Москва: Медицина, 2012 -162 с.: ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785225100070.html

8.2. Дополнительная литература

1. Персин Л.С. Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Л.С. Персин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -160 с. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442081.html.
2. Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учеб. для студентов, обучающихся по специальности "Стоматология"/ ред.: Э.А. Базикян, О.О. Янушевич. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -640 с.: ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436172.html
3. Стоматология детская. Хирургия [Электронный ресурс] : учеб. для студентов мед. вузов/ [С.В. Дьякова [и др.] ; под ред. С.В. Дьяковой. -Москва: Медицина , 2009. -379,[2] с.: ил., цв.ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225034314.html.
4. Ортодонтия. Ситуационные задачи [Электронный ресурс] : учебное пособие/ О. О. Янушевич [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -192 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435953.html

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
1	**Электронная библиотека СГМУ**	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	**ЭБС «Консультант студента» ВПО, СПО.** Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
3	**ЭМБ «Консультант врача»**	http://www.rosmedlib.ru	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
4	**MedOne Education** – Электронная библиотека медицинских учебников издательства «Thieme»	http://medone-education.thieme.com/	учебники на английском языке
Базы данных			
5	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	официальные документы, клинические рекомендации

6	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	периодические издания
7	База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
8	База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
9	Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	научные журналы
10	PubMed Central (PMC)	http://www.pubmedcentral.nih.gov	полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США
11	База данных EBSCO Open Dissertations	https://biblioboard.com/opendissertations/	дипломные работы и диссертации на английском языке
12	Базы данных издательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ)	benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/ https://www.karger.com/openaccess https://open.thieme.com/ https://doaj.org/	журналы открытого доступа
13	Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
14	Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
15	Федеральная государственная информационная система «Официальный интернет-портал правовой информации»	http://pravo.gov.ru/	официальные правовые акты
16	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
17	Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук;

			статистические показатели

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ):

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	ЭОС «Moodle»	https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=521; Симакова А.А., Пастбин М.Ю., Попов В.А.	ЭК+

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:
При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter,MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; д**ругое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета/шт
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 308	163071 Архангельская область, г. Архангельск, проезд Приорова Н.Н., д.6, корп.1	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 6 мест. *б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:* ноутбук, мультимедиа-проектор *в) специализированное медицинское оборудование и медицинские изделия:* 4 стоматологических установки, ультразвуковой скейлер, 4 фотополимеризационные лампы, аппарат для измерения длины корневого канала, эндодонтический наконечник, аппарат для измерения жизнеспособности пульпы. *г) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований

УТВЕРЖДАЮ
Декан стоматологического факультета,
к.м.н., доцент Н.Г. Давыдова
«14» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Микроэкология полости рта
Направление подготовки (специальность) 31.05.03 Стоматология
Курс _4,5 семестр 8,9_____
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)_зачет_____
Кафедра клинической биохимии, микробиологии и лабораторной диагностики
Трудоемкость дисциплины **72** (час.)/**2** (зач. ед.)

Утверждено на заседании
кафедры:
Протокол №9
«20» мая 2024 г.
Зав. кафедрой
Д.м.н., профессор
Т.А. Бажукова

Автор-составитель: Бажукова Татьяна Александровна
д.м.н., профессор, зав.кафедрой

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 30.05.03 Стоматология

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана Б1.0.41.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: микробиология, вирусология, микробиология полости рта.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: Терапевтическая стоматология, хирургическая стоматология, детская стоматология, ортопедическая стоматология.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: медицинский, научно-исследовательский.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях (здравоохранение); формирование у студентов системного естественно-научного мировоззрения, знаний по микроэкологии полости рта в норме и патологии человека путем развития общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний о микроэкологии основных биотопов полости рта.
2. Изучение роли дисбиотических нарушений микробиоты полости рта в развитии воспалительных процессов челюстно-лицевой области.
3. Формирование умений направленных на обнаружение микроорганизмов в биологическом материале, интерпретации полученных данных для подтверждения наличия патологии челюстно-лицевой области.

3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	**Индикатор достижения компетенции**
УК-№	
ОПК -№ 9 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	9.2. Интерпретирует и оценивает основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при решении профессиональных задач
ПК*- №1 Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	1.6. Формулирует предварительный диагноз, составляет план проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций и направления врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного Приказом Минтруда России от 10.05.2016 N 227н

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	24	8,9
В том числе:		
Лекции (Л)	16	8,9
Семинарские занятия (Сем)	16	8,9
Практические занятия (ПЗ)	16	8,9
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	24	8,9
Контроль	зачет	9
Общая трудоемкость (час.)	72	8,9

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Микроэкология основных биотопов полости рта в норме.	Основные биотопы полости рта: биопленка зуба, слизистой полости рта, десневой желобок и десневая жидкость, ротовая жидкость (смешанная слюна). Модель взаимодействий – микрофлора-хозяин: ранние, промежуточные и поздние колонизаторы. Состав микробиоты полости рта в норме. Стабилизирующие и комменсальные микроорганизмы: характеристика, виды их физиологическая роль.
2	Роль дисбиотических нарушений микробиоты полости рта в развитии стоматологических и системных заболеваний	Состав микрофлоры полости рта при стоматологических заболеваниях: кариес, стоматиты, гингивиты, пародонтиты. Пародонтопатогенные представители 1-го и 2-го порядка: характеристика, виды, патогенетическая роль в развитии заболеваний челюстно-лицевой области. Роль микробиоты полости рта в развитии системных заболеваний (транслокация и развитие системных заболеваний).

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№	Наименование раздела	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всег

п/п	дисциплины								о часов
1	Микроэкология основных биотопов полости рта в норме.	4	2	8				4	18
2	Роль дисбиотических нарушений микробиоты полости рта в развитии стоматологических и системных заболеваний	4	2	8				4	18
	Итого	8	4	16				8	36

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Микроэкология основных биотопов полости рта в норме.	Микроэкология слизистой полости рта Микроэкология зуба Микроэкология десневой борозды	Тестирование
2	Роль дисбиотических нарушений микробиоты полости рта в развитии стоматологических и системных заболеваний	Нарушения микроэкологии полости рта при кариесе. Нарушения микроэкологии полости рта при воспалительных заболеваниях слизистой полости рта. Нарушения микроэкологии десневой борозды при пародонтитах. Роль микроэкологических нарушений полости рта в развитии системных заболеваний (ССЗ)	Тестирование

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад)
- письменные (проверка тестов, рефератов, решение задач,).

Примерный перечень тем рефератов, докладов, эссе, контрольных работ, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи и др. приводятся в разделе «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации - (зачет

Этапы проведения промежуточной аттестации

1. Этап - __тестирование_____
   (название этапа)
2. Этап - __собеседование _____
   (название этапа)

Типовые вопросы к зачету, примерный перечень тем курсовых работ/курсовых проектов, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приводятся в разделе «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Царев, В.Н. Микробиология, вирусология, иммунология полости рта : учебник / под ред. В.Н. Царева. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 720 с.

8.2. Дополнительная литература

1. Янушевич, О.О. Пародонтология. Национальное руководство / под ред. Янушевича О.О., Дмитриевой Л.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 752 с.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) *

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	1. Информационно-справочные материалы Министерства Здравоохранения и социального развития РФ 2. Базы данных по электронным компонентам (медицинские поисковые системы – http://elibrary.ru/; https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/) 3. Базы данных MEDLINE, Национальная электронная библиотека	http://elibrary.ru/; https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/)	Информационно-справочные материалы

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	СДО Moodle	Стоматология Микроэкология полости рта Бажукова Т.А. Малыгина О.Г. Симонова Г.В.	*Смешанное обучение ЭК+*

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система -** MS Windows Vista Starter,MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет -** MS Office 2007; д**ругое ПО -** 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	2629 для практических/семинарских занятий/лабораторных практикумов	Пр. Троицкий,51, 6 этаж	Монитор Samsung; Ноутбук Samsung; Лабораторное оборудование: биопрепараты 20 посадочных мест
2	2611 для практических/семинарских занятий/лабораторных практикумов	Пр. Троицкий,51, 6 этаж	Мультимедийный проектор; Ноутбук Samsung Лабораторное оборудование: биопрепараты 20 посадочных мест
3	2612 для практических/семинарских занятий/лабораторных практикумов	Пр. Троицкий,51, 6 этаж	Мультимедийный проектор; Ноутбук Samsung Лабораторное оборудование: биопрепараты 20 посадочных мест
4	2627 для практических/семинарских занятий/лабораторных практикумов	Пр. Троицкий,51, 6 этаж	Монитор Samsung; Ноутбук Samsung Лабораторное оборудование: биопрепараты 20 посадочных мест

УТВЕРЖДАЮ
Декан стоматологического факультета,
к.м.н., доцент Н.Г. Давыдова
«14» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Коммуникативные навыки врача стоматолога
Направление подготовки (специальность) 31.05.03 Стоматология
Курс 2-4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) зачет
Кафедра педагогики и психологии
Трудоемкость дисциплины **108** (час.)/ **3** (зач. ед.)

Утверждено на заседании
кафедры:
Протокол №8
«20» мая 2024г.
Зав. кафедрой
Е.Ю. Васильева

Автор-составитель: Южаков В.А., старший преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.05.03 Стоматология.

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана Б1.О.45.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: Психология и педагогика.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: медицинский.

Дисциплина состоит из 3 модулей.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях (02 Здравоохранение), формирование и развитие навыков, необходимых для эффективного общения врача стоматолога с пациентами, родственниками пациентов и коллегами в различных ситуациях.

Задачи дисциплины:

1. формирование понимания важности коммуникативных навыков для эффективного взаимодействия с пациентами, их родственниками и коллегами;
2. формирование знаний о Калгари-Кембриджской модели медицинской коммуникации;
3. формирование умений и навыков, связанных со сбором информации, разъяснением и планированием, а также началом и завершением консультации;
4. формирование коммуникативных навыков, необходимых для выстраивания отношений с пациентом и родственниками пациента.

3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	**Индикатор достижения компетенции**
УК-№4 / Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	4.1. Выражает свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации. 4.2. Соблюдает нормы русского и иностранного языка при публичной речи. 4.3. Составляет тексты на русском и иностранном языках, связанные с профессиональной деятельностью. 4.4. Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии. 4.5. Составляет, переводит, редактировать различные академические и профессиональные тексты
УК-№9 / Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	9.1. Применяет эффективную коммуникацию и создать толерантную среду при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в социальной и профессиональной деятельности 9.2. Осуществляет медико-социальную и организационную поддержку лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при получении ими медицинской помощи
ОПК-№13 / Способен	13.1. Применяет справочно-информационные системы и

понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	профессиональные базы данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности 13.2. Использует современные информационные и библиографические ресурсы, специальное программное обеспечение и автоматизированные информационные системы для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72	3, 5, 7
В том числе:		
Лекции (Л)	24	3, 5, 7
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	48	3, 5, 7
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	36	3, 5, 7
Контроль	зачет	7
Общая трудоемкость (час.)	108	3, 5, 7

Семестры и вид отчетности по дисциплине

Семестр	Вид отчетности (контрольная работа, зачёт, экзамен)
3	Промежуточный зачет
5	Промежуточный зачет
7	Зачет

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела (модуля)
1	Общие принципы эффективного общения.	Закономерности коммуникативного процесса. Принципы профессионального общения. Установление контакта с собеседником. Рефлексивное слушание собеседника и понимание содержания его высказываний. Техники: выяснения, перефразирования, резюмирования.

		Считывание невербальной информации собеседника для понимания его психологического состояния. Присоединение к эмоциональному состоянию партнера. Навыки убеждающей речи. Конфликты в профессиональном общении. Эмоциональная саморегуляция в профессиональном общении.
2	Коммуникативный процесс в медицине.	Медицинское интервью: понятие, основные принципы, структура. Калгари-Кембриджская модель медицинской коммуникации. Пациент-центрированный расспрос. Сообщение о врачебной ошибке. Передача информации адекватно психологическим особенностям пациента. Способы формирования позитивного впечатления у пациентов о своем профессионализме, об эффективности процесса и результата лечения.
3	Сценарии общения с различными пациентами.	Психологические особенности конфликтных пациентов и способы взаимодействия с ними. Особенности поведения пациентов с акцентуациями характера и при различных соматических патологиях.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Общие принципы эффективного общения.	8		16				12	36
2	Коммуникативный процесс в медицине.	8		16				12	36
3	Сценарии общения с различными пациентами.	8		16				12	36

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Общие принципы эффективного общения.	Конспект, эссе	устный опрос, доклад, тестирование
2	Коммуникативный процесс в медицине.	Конспект, эссе	устный опрос, доклад, тестирование
3	Сценарии общения с различными пациентами.	Конспект, эссе	устный опрос, доклад, тестирование

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад, коллоквиум, защита проектов)
- письменные (проверка тестов, рефератов, контрольных работ, эссе, рефератов, конспектов, решение задач, написание истории болезни).

Примерный перечень тем рефератов, докладов, эссе, контрольных работ, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи и др. приводятся в разделе «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

Этапы проведения промежуточной аттестации

1. Этап - текущий контроль
- опрос
- тест, конспект.

2. Этап - промежуточная аттестация.
- тест.

3. Этап- зачет.
- собеседование.

Типовые вопросы к зачету, примерный перечень тем курсовых работ/курсовых проектов, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приводятся в разделе «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Болучевская, Валентина Викторовна. Общение врача: введение в психологию профессионального общения. (Лекция1) [Электронный ресурс] / В.В. Болучевская, А.И. Павлюкова // Медицинская психология в России. - 2011. - № 1(6) . - URL: http://www.medpsy.ru/mprj/archiv_global/2011_1_6/nomer/nomer21.php Дата обращения (31.01.2020)
2. Васильева, Елена Юрьевна. Коммуникативные навыки для медицинских вузов [Текст] : учеб. пособие / Е.Ю. Васильева. - Москва : Кнорус, 2021. - 216 с. - (Специалитет и ординатура). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-406-05598-4
3. Васильева, Елена Юрьевна. Педагогика в клинической практике врача [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.Ю. Васильева, М.Ю. Гайкина, Т.В. Тагаева. - Архангельск: Изд-во СГМУ, 2017. - 120 с. - URL: http://oa.lib.nsmu.ru/view_docs.php?id_doc=619

8.2. Дополнительная литература

1. Герасименко, Светлана Леонидовна. Совершенствование коммуникативной культуры студентов в условиях медицинского вуза [Электронный ресурс] : электронный научный журнал / С.Л. Герасименко // Письма в Эмиссия. Оффлайн. - 2007. - № 1. - С. 1124 . - URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=12834561 Дата обращения (31.01.2020)
2. Измайлова, М.А. Деловое общение [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Измайлова. - 5-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2020. - 252 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394037542.html Дата обращения (02.02.2021)
3. Ипполитова, Н.А. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Ипполитова, О.Ю. Князева, М.Р. Савова. - Москва : ПРОСПЕКТ, 2015. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167630.html
4. Кузнецов, И.Н. Деловое общение [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 5-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2013. - 528 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017391.html
5. Лысова, Т.В. Культура научной и деловой речи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Лысова, Т.В. Попова. - Москва : Флинта, 2016. - 157 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976510555.html

6. Мунин, А.Н. Деловое общение [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Н. Мунин. - 3-е изд. - Москва : Флинта, 2016. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976501256.html
7. Психология общения. Энциклопедический словарь [Электронный ресурс] / ред. А.А. Бодалев. - Москва : Когито-Центр, 2011. - 600 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893533354.html
8. Сидоров, Павел Иванович. Деловое общение [Текст] : учебник / П.И. Сидоров, М.Е. Путин, И.А. Коноплева. - 2-е изд., перераб. - Москва : ИНФРА-М, 2011. - 382, [1] с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 381. - ISBN 978-5-16-003843-8 (в пер.)
9. Яковлева, Н.Ф. Деловое общение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.Ф. Яковлева. - 2-е изд.,стер. - Москва : Флинта, 2014. - 269 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518988.html

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) *

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/	[Статьи] Научная электронная библиотека
2	Научная электронная библиотека	https://cyberleninka.ru/	[Статьи] Научная электронная библиотека
3	Кодекс корпоративной этики СГМУ	http://www.nsmu.ru/general/docs/eitika.pdf	[Текст] Кодекс корпоративной этики СГМУ

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	*Moodle*	2 курс Коммуникативные навыки врача стоматолога	веб-поддержка

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.
При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter,MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; д**ругое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 13107	163000, Архангельская обл., г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 3 этаж	Комплект учебной мебели на 40 мест Основное оборудование, наборы демонстрационного оборудования и учебно – наглядных пособий Ноутбук, проектор, доска

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета стоматологического факультета

к.м.н., доцент Давыдова Н.Г.
«14» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Инновационные методы диагностики и лечения стоматологических заболеваний у детей»
Направление подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология
Курс 4 курс (7 семестр)
Вид промежуточной аттестации зачет
Кафедра стоматологии детского возраста
Трудоемкость дисциплины 72 часа/2 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры стоматологии детского возраста
Протокол №12 «20» мая 2024 г.
Заведующая кафедрой д.м.н. проф.

Горбатова Л.Н.

Авторы-составители
магистр общественного здоровья, ассистент кафедры стоматологии детского возраста Попова Д.А.,
магистр общественного здоровья, ассистент кафедры стоматологии детского возраста Попов В.А.,
магистр общественного здоровья, ассистент кафедры стоматологии детского возраста Уткина Е.И.,
ассистент кафедры стоматологии детского возраста Войтехович Л.А.

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.05.03 Стоматология.

Дисциплина отнесена к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: «Профилактическая стоматология».

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: «Детская стоматология», предваряет изучение дисциплины «Ортодонтия и детское протезирование».

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: медицинская; научно-исследовательская; организационно-управленческая; педагогическая.

2. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере:
01-Образование и наука (в сфере научных исследований);
02-Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи
при стоматологических заболеваниях);
07-Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).
Задачи дисциплины:
13. формирование знаний об инновационных методах диагностики (включая лабораторные, функциональные и другие методы дополнительных исследований) заболеваний челюстно-лицевой области;
14. формирование умений по применению студентами инновационных методов лечения стоматологических заболеваний в детском и взрослом возрасте;
15. формирование навыков применения современных инновационных материалов при лечении стоматологических заболеваний;

3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем):

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	**Индикатор достижения компетенции**
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	1.1. Демонстрирует знания анатомии головы, челюстно-лицевой области, особенностей кровоснабжения и иннервации строение зубов; гистологии и эмбриологии полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза; анатомо-функционального состояния органов челюстно-лицевой области с учетом возраста; нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции; 1.2. Демонстрирует знания методики осмотра и физикального обследования, особенностей проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболевания; клинической картины, методов диагностики, классификации заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и

	взрослых; клинической картины, методов диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых; 1.3. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявляет факторы риска и причины развития стоматологических заболеваний; 1.4. Проводит осмотр и физикальное обследование детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; диагностирует у детей и взрослых: кариеса зубов, некариозных поражений, заболеваний пульпы и периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ, дефектов зубов, дефектов зубных рядов, зубочелюстных деформаций, аномалий зубов и челюстей, полного отсутствия зубов; ставит предварительный и окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); 1.5. Выявляет у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области; 1.6. Формулирует предварительный диагноз, составляет план проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций и направления врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 1.7. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	2.1. Разрабатывает план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 2.2. Оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 2.3. Подбирает и назначает лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 2.4. Назначает диетическое питание, лечебно-оздоровительный

	режим при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; 2.5. Выполняет медицинские вмешательства у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает результаты медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; 2.6. Консультирует детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам; 2.7. Подбирает и назначает лекарственные препараты и медицинские изделия с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определяет способы введения, режима и дозы лекарственных препаратов; осуществляет лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме; 2.8. Оказывает медицинскую помощь детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	48	7
В том числе:		
Лекции (Л)	8	7
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	40	7
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		

Самостоятельная работа (всего)	24	7
Контроль	зачет	7
Общая трудоемкость (час.)	72	7

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 года N 227н.

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Инновационные методы диагностики и неинвазивного и инвазивного лечения кариеса зубов у детей.	Современные методы диагностики и дифференциальной диагностики, лечения. Инновационные технологии в лечении кариеса временных и постоянных зубов с несформированными и сформированными корнями. Критерии выбора пломбировочного материала, ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов,
2	Некариозные поражения твердых тканей зубов, инновационные методы диагностики и лечения.	Современные методы диагностики, клиники, лечения, профилактики.
3	Пульпиты у детей, инновационные методы диагностики и лечения.	Клиника, диагностика пульпита. Инновационные технологии в лечении пульпитов временных и постоянных зубов с несформированными и сформированными корнями.
4	Периодонтиты у детей, инновационные методы диагностики и лечения.	Классификация, клиника и диагностика периодонтита. Лечение периодонтита временных и постоянных зубов у детей с применением инновационных технологий

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Инновационные методы диагностики и неинвазивного и инвазивного лечения кариеса зубов у детей.	2			10			8	20
2	Некариозные поражения твердых тканей зубов, инновационные методы диагностики и лечения.	2			5			4	11
3	Пульпиты у детей, инновационные методы диагностики и лечения.	2			10			6	18
4	Периодонтиты у детей, инновационные методы диагностики и лечения.	2			15			6	23
	Итого:	8			40			24	72

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	**Инновационные методы диагностики и неинвазивного и инвазивного лечения кариеса зубов у детей.**	Современные системы детекции кариеса у детей	Подготовка презентации и фотоотчета
		Одонтоглифика зубов при реставрации кариозных полостей	Нарисовать схему построения послойной реставрации жевательной поверхности зубов у детей
2	**Некариозные поражения твердых тканей зубов, инновационные методы диагностики и лечения.**	Управляемые и неуправляемые факторы риска некариозных поражений	Составить таблицу
		Современные классификации некариозных поражений	Составить рисунок-схему
3	**Пульпиты у детей, инновационные методы диагностики и лечения.**	Современные методы лечения пульпитов у детей в зависимости от степени сформированности корня	Составить алгоритм-схему
		Метод витально-девитальной пульпотомии. История метода, сущность, показания, противопоказания, алгоритм, материальное обеспечение, возможные осложнения и пути их устранения	Создание микропрезентации с последующим обсуждением в группах
		Современные методы диагностики пульпитов у детей (Метод лазерной допплеровской флоуметрии, ультразвуковая допплерография, реодентография, фотоплетизмография и пр)	Написание реферата и подготовка презентации на тему.
4	**Периодонтиты у детей, инновационные методы диагностики и лечения.**	Особенности эндодонтической обработки каналов временных зубов и зубов с несформированным корнем. Техники, инструментарий, средства	Презентации\реферат
		Методы физиотерапии периодонтитов у детей	Реферат или презентация с последующим обсуждением в группе

		Современные медикаментозные средства в комплексном лечении периодонтитов у детей. Показания и противопоказания. Возрастные дозировки. Рецепты. (Антигипоксические препараты, иммуностимуляторы и иммуномодуляторы, современные антибактериальные препараты, антигистаминные препараты	Выписать рецепты

7. Формы контроля:

7.1. Формы текущего контроля:

Опрос, собеседование по тематике занятий.

Примерный перечень тем рефератов, докладов, эссе, контрольных работ, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи и др. приводятся в разделе «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации – зачет:

Создание мультимедийной презентации с последующей защитой.

Примерный перечень тем презентаций приводятся в разделе «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:

8.1. Основная литература:

1 Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / Янушевич О.О., Базикян Э.А., Чунихин А.А. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454336.html
Режим доступа:http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436172.html
2. Терапевтическая стоматология : учебник / О.О. Янушевич, Ю.М. Максимовский, Л.Н. Максимовская, Л.Ю. Орехова. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 768 с. - 768 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451519.html
3. Методологические подходы к моделированию зубов : учебное пособие / Даурова Ф.Ю. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 144 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446713.html

8.2. Дополнительная литература:

1. Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник/ Э.С. Каливраджиян [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -352 с.
Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429990.html.
2. Стоматология детского возраста [Электронный ресурс]: учебник: В 3-х ч.: Ч.2 Хирургия / О.З. Топольницкий [и др.]: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -320с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435533.html
3. Стоматология детского возраста [Электронный ресурс]: учебник: В 3ч.: Ч.1 Терапия/ В.М. Елизарова [и др.]. -2-е изд., испр. и доп.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -480с.
Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435526.html

4. Стоматология детского возраста [Электронный ресурс]: учебник: В 3 ч.: Ч.3 Ортодонтия / Л.С. Персин [и др.]: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -240с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435540.html

5. Факторы риска зубочелюстных аномалий у детей [Текст] : метод. рек. для самостоят. работы студентов стоматолог. и педиатр. фак./ С.Н. Ларионов [и др.]; Сев. гос. мед. ун-т. - Архангельск: СГМУ, 2011. -42 с.: ил.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
1	**Электронная библиотека СГМУ**	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	**ЭБС «Консультант студента» ВПО, СПО.** Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
3	**ЭМБ «Консультант врача»**	http://www.rosmedlib.ru	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
4	**MedOne Education** – Электронная библиотека медицинских учебников издательства «Thieme»	http://medone-education.thieme.com/	учебники на английском языке
Базы данных			
5	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	официальные документы, клинические рекомендации
6	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	периодические издания
7	База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
8	База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
9	Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	научные журналы
10	PubMed Central (PMC)	http://www.pubmedcentral.nih.gov	полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США
11	База данных EBSCO Open Dissertations	https://biblioboard.com/opendissertations/	дипломные работы и диссертации на английском языке

12	Базы данных издательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ)	benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/ https://www.karger.com/openaccess https://open.thieme.com/ https://doaj.org/	журналы открытого доступа
13	Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
14	Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
15	Федеральная государственная информационная система «Официальный интернет-портал правовой информации»	http://pravo.gov.ru/	официальные правовые акты
16	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
17	Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ):

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
	ЭОС «Moodle»	4 курс Стоматология Инновационные методы диагностики и лечения стоматологических заболеваний https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=569 Горбатова М.А., Попова Д.А., Попов В.А.	*веб-поддержка, смешанное обучение +ЭК*

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: при осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter,MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
	Учебная аудитория для практической подготовки №2531	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 административный корпус, 5 этаж	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 8 мест. *б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:* Ноутбук, мультимедиа-проектор *в) специализированное медицинское оборудование и медицинские изделия:* 3 стоматологических установки, ультразвуковой скейлер, 4 фотополимеризатора для композита, аппарат для измерения длинны коревого канала, эндодонтический наконечник, аппарат для измерения жизнеспособности пульпы, Fotosan,Diagnodent. *г) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплин, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований
	Симуляционный класс № 2513 (аудитория симуляционного обучения)	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 главный корпус, 5 этаж	*а*) *специализированное медицинское оборудование и медицинские изделия:* столы-1, стулья-14, стулья стомат.-8, тумбочки-2, стом. столы - 8, раковина-2. *б) перечень симуляционного оборудования:* Симуляционное оборудование для проведения стоматологических манипуляций: симулятор виртуальный челюстно-лицевой хирургии – 8 шт., фантом головы со съемной челюстью – 8 шт., фантом мягкий для проведения инъекций -8 шт., эндомотор для работы с самоадаптирующимися файлами, АФС 200, накопитель для инструментария – 2 шт., искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей.
	Учебная аудитория для	163071 Архангельская	*а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья,

	занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	область, г. Архангельск, проезд Приорова Н.Н., д.6, корп.1	экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. *б) наборы демонстрационного оборудования* ноутбук *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины
	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163071 Архангельская область, г. Архангельск, проезд Приорова Н.Н., д.6, корп.1	Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору *а) перечень основного оборудования:* Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 18 мест. Шкафы, тумба 4 стоматологических установки, ультразвуковой скейлер, 4 фотополимеризационные лампы, аппарат для измерения длинны коревого канала, эндодонтический наконечник, аппарат для измерения жизнеспособности пульпы *б) наборы демонстрационного оборудования* ноутбук *в) перечень учебно-наглядных пособий:* Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан стоматологического факультета,
к.м.н., доцент Н.Г. Давыдова
«14» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине _____**Судебная медицина**_____
По направлению подготовки (специальности) **31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)**
Курс _____**IV**_____
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)_____**VIII семестр**_____
Кафедра ____**патологической анатомии, судебной медицины и права**____
Трудоемкость дисциплины _**72**_ **(час.)/2**_ (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:
Протокол № 7
«16» мая 2024 г.
Зав. кафедрой И.В. Ившин

Автор-составитель:
Ившин И.В., к.м.н., доцент, заведующий кафедры патологической анатомии, судебной медицины и права
Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности **31.05.03 Стоматология (уровень специалитета).**

Дисциплина отнесена к вариативной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: «Правовые основы деятельности врача стоматолога», «Анатомия человека, анатомия головы и шеи», «Общая хирургия, хирургические болезни», «Медицина катастроф».

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: организационно-управленческая, научно-исследовательская.

2.Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка выпускников к решению задач в профессиональной деятельности, путем применения полученных знаний о судебной медицине, организации и производстве судебной экспертизы,
формирования умений, практических навыков, необходимых для надлежащего выполнения обязанностей специалиста при производстве следственных действий, эксперта - в случае привлечения в состав комиссии экспертов, правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- *формирование знаний* о правовом регулировании организации судебно-медицинской экспертизы, основных принципах работы государственных судебно-экспертных учреждений; о принципах и методах экспертной диагностики и оценки течения патологических процессов при механической травме и иных внешних воздействиях; порядке определения момента смерти человека, критериях и процедуре установления смерти человека; признаках биологической смерти человека; об ответственности и профессионально-должностных правонарушениях врача;
- *формирование умений* осмотра трупа на месте происшествия, выявления признаков биологической смерти человека, оформления протокола установления смерти человека и иной документации в связи со смертью человека; оценки результатов осмотра трупа, наличие, характер, степень выраженности ранних и (или) поздних трупных изменений, использовать знания о судебной медицине для оказания помощи правоохранительным органам при расследовании и судебном рассмотрении уголовных, гражданских, административных дел в качестве медицинского эксперта;
- *формирование навыков* судебно-медицинского исследования (обследования), интерпретации результатов судебно-медицинских лабораторных исследований, конструирования заключительного (судебно-медицинского) диагноза, оформления необходимых документов.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	**Индикатор достижения компетенции**
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1.1. Осуществляет критический анализ информации на основе системного подхода. 1.2. Идентифицирует проблемные ситуации на основе критического анализа. 1.3. Разрабатывает стратегию действий для решения проблемных ситуаций на основе

	системного и междисциплинарного подходов.
ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	2.3. Анализирует результаты обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями, участвуют в клинических разборах ошибок профессиональной деятельности.
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	9.1. Оценивает нормальные и патологические состояния в организме человека, используя знания анатомии, гистологии, эмбриологии, топографической анатомии, физиологии, патологической анатомии и физиологии органов и систем человека; 9.2. Интерпретирует и оценивает основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при решении профессиональных задач

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №227н от 10.05.2016 года

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет _2_ зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр VIII
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	47	47
В том числе:		
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Семинары (С)	-	-
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-
Клинические практические занятия (КПЗ)	35	35
Самостоятельная работа (всего)	25	25
Зачет	+	+
Общая трудоемкость (час.)	72	72

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Предмет судебной медицины. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ	• Предмет и содержание судебной медицины, краткая история ее развития. Понятие судебной медицины. Предмет судебной медицины, система предмета. Методология судебной медицины. Связь судебной медицины с другими медицинскими, естественными и юридическими

		науками. Краткая история развития судебной медицины. Основные направления развития судебной медицины в настоящее время. • Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации. Понятие о судебной экспертизе. Источники норм об организации и производстве судебной экспертизы в РФ. Экспертиза в уголовном, гражданском, административном процессе в РФ. Судебно-медицинская экспертиза, ее предмет. Объекты судебно-медицинской экспертизы. Виды экспертиз. Основания производства судебно-медицинской экспертизы. Порядок назначения судебной экспертизы и направления материалов для ее производства. Обязательное назначение судебной экспертизы. Понятие эксперта. Процессуальный статус эксперта: права, обязанности и ответственность эксперта. Иные формы использования специальных медицинских знаний в уголовном, гражданском и административном судопроизводстве. Пределы компетенции судебно-медицинского эксперта. • Организация судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации. Организация и структура судебно-медицинской службы в Российской Федерации на федеральном уровне и на уровне субъектов Российской Федерации. Структура и функции бюро судебно-медицинской экспертизы субъектов Российской Федерации. Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность учреждений судебно-медицинской экспертизы. Документация судебно-медицинской экспертизы. Заключение эксперта как источник доказательств по делу. Роль и значение судебно-медицинской службы РФ в решении задач системы здравоохранения по повышению качества лечебно-диагностической работы.
2.	Судебно-медицинская танатология	• Судебно-медицинская танатология. Учение о смерти. Терминальные состояния. Типы (темпы) умирания. Классификация смерти. Констатация факта смерти, ее признаки; установление. Морфологические признаки остро наступившей смерти. Правовые и морально-этические аспекты реанимации и изъятия органов и тканей для целей трансплантации. Обязательное проведение судебно-медицинского исследования трупа. Судебно-медицинская характеристика и значение ранних и поздних трупных изменений. Сроки развития трупных изменений в зависимости от условий, в которых находился труп. Методы

		исследования ранних трупных изменений, используемые в судебной медицине. Ориентировочное установление давности смерти по выраженности трупных изменений, возможности решения других экспертных вопросов. Искусственная консервация трупов. Разрушение трупов животными, насекомыми, растениями. • Осмотр места происшествия и трупа на месте его обнаружения. Регламентация и порядок осмотра трупа на месте его обнаружения в соответствии с УПК РФ. Понятие места происшествия. Задачи осмотра места происшествия (трупа на месте его обнаружения). Организация осмотра места происшествия. Нормативная регламентация осмотра трупа на месте происшествия. Участники осмотра, их обязанности. Задачи врача-специалиста в области судебной медицины при осмотре трупа на месте его обнаружения. Порядок, методика, стадии осмотра трупа. Поиск, обнаружение, изъятие, упаковка вещественных доказательств биологического происхождения. Особенности осмотра трупа при некоторых видах смерти: транспортной травме, огнестрельных повреждениях, механической асфиксии, действии крайних температур, электротравме, отравлениях. Документация осмотра трупа на месте его обнаружения. Вопросы, разрешаемые врачом-специалистом в области судебной медицины на основании данных осмотра трупа на месте происшествия. • Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупа. Поводы для судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа. Задачи судебно-медицинского исследования трупа при насильственной смерти и подозрительной на нее. Основные требования «Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации» по экспертному исследованию трупа. Техника исследования трупов. Исследование повреждений мягких тканей, костей и органов. Особенности исследования трупов новорожденных, неопознанного трупа, расчлененных, скелетированных трупов и костных останков. Понятие об эксгумации трупов. Изъятие органов и тканей из трупов для лабораторных исследований. Документация судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа. Принципы построения судебно-медицинского диагноза и выводов.

		Общие сведения об идентификации личности. Методы установления личности человека. Особенности идентификации личности неизвестных лиц. Признаки, характеризующие физические особенности человека. Сравнительные методы идентификации личности по внешнему статусу. Особенности судебно-медицинской экспертизы при крупномасштабных катастрофах.
3.	Судебно-медицинская травматология	• Судебно-медицинская травматология. Основные понятия судебно-медицинской травматологии. Факторы внешней среды, приводящие к образованию повреждений. Травматизм, его виды, судебно-медицинское значение, причины, профилактика. Прижизненные и посмертные (умышленные и случайные) телесные повреждения, последовательность их причинения. Теоретические основы дифференциальной диагностики прижизненных и посмертных повреждений. Механические повреждения, их классификация. Причины смерти при механических повреждениях. Методика описания повреждений. • Повреждения тупыми предметами. Классификация тупых твердых предметов. Механизмы возникновения повреждений от тупых твердых предметов. Морфологическая характеристика ссадин, кровоподтеков, ран от действия тупых твердых предметов, судебно-медицинское значение. Особенности повреждений мягких тканей. Особенности повреждений, причиненных зубами человека и животных. Морфологические особенности переломов в зависимости от механизма и видов деформации. Вывихи и переломы. Возможности установления орудия травмы по морфологии повреждений. Общие представления об исследованиях по идентификации орудий и их диагностика по особенностям и свойствам травмы. • Повреждения острыми предметами. Определение и классификация острых предметов. Механизмы повреждающего действия режущих, колющих, колюще-режущих, рубящих, колюще-рубящих, пилящих и других предметов. Морфологическая характеристика возникающих при этом повреждений. Особенности повреждений различных тканей.
4.	Повреждения и смерть от различных видов внешнего воздействия	• Транспортная травма. Падение с высоты. Общие сведения о транспортной травме. Общая характеристика современной транспортной травмы, ее место в структуре насильственной смерти. Виды транспортной травмы. Общие сведения о травме от падения с высоты

		и на плоскости. • Механическая асфиксия. Понятие гипоксии и механической асфиксии, ее виды. Общие сведения о патогенезе и морфологических изменениях при механической асфиксии. • Повреждения и смерть от действия крайних температур и электричества. Общее и местное действие высокой температуры. Общее и местное действие низкой температуры. Термические ожоги и отморожения лица. Общие сведения об электротравме. • Огнестрельные повреждения. Взрывная травма. Общие сведения об огнестрельных повреждениях. Огнестрельные повреждения мягких тканей лица, челюстно-лицевых костей и зубов. Общие представления о повреждениях газовым оружием и взрывной травме. • Судебно-медицинская токсикология. Общие сведения о ядах и отравлениях. Химический ожог лица и слизистой полости рта от действия едких веществ (кислоты и щелочи). Поражения полости рта при отравлениях деструктивными ядами (ртуть, мышьяк, свинец, висмут и др.). Отравление этанолом. Патогенез, морфология, судебно-медицинская диагностика. Особенности осмотра места происшествия и трупа при отравлении или подозрении на отравление.
5.	Судебно-медицинская экспертиза (освидетельствование) потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц	• Общие вопросы судебно-медицинской экспертизы (освидетельствования) живых лиц. Правовая роль медицинской документации. Поводы и организация судебно-медицинской экспертизы потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц. Случаи обязательного проведения экспертизы. Нормативно-правовая регламентация судебно-медицинской экспертизы живых лиц. Экспертиза и освидетельствование (судебно-медицинское обследование). Общие положения судебно-медицинской экспертизы (освидетельствования) живых лиц. Судебно-медицинская экспертиза (освидетельствование) живых лиц по медицинским документам. Медицинская документация как источник доказательств. Правовые аспекты оформления медицинской документации. • Судебно-медицинское определение степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека. Юридическая квалификация степени тяжести вреда здоровью. Нормативно-правовая регламентация

		судебно-медицинской экспертизы степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека. Правила определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека. Квалифицирующие признаки и медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека. Течение, исходы и оценка степени тяжести вреда здоровью. Экспертная оценка травмы. • Судебно-медицинская экспертиза половых состояний и при половых преступлениях. Общие представления о судебно-медицинской экспертизе половых состояний: понятие об установлении истинного пола, о половой зрелости, дефлорации, способности к половому сношению и оплодотворению у мужчин, способности к половому сношению, зачатию, беременности и родам у женщин; понятие об установлении бывших (давних и недавних) аборта (в том числе криминального) и родов. Общие представления о судебно-медицинской экспертизе при преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности – изнасиловании, развратных действиях и иных действиях сексуального характера. • Судебно-медицинская экспертиза состояния здоровья и трудоспособности. Общие представления о судебно-медицинской экспертизе состояния здоровья и трудоспособности, поводы к назначению экспертизы. Общие представления об экспертизе притворных и искусственных болезней. Симуляция травмы. Общие представления об экспертизе трудоспособности. Виды трудоспособности. Общая и профессиональная трудоспособность.
6.	Ответственность медицинских работников за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения	• Ответственность медицинских работников за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения. Судебно-медицинская экспертиза по «врачебным делам». Понятие о праве и морали. Понятие о медицинской биоэтике и деонтологии. Права, обязанности и ответственность медицинских работников. Понятие о правонарушении, преступлении, вине (умышленной и неосторожной), случае. Действия в условиях крайней необходимости и обоснованного риска. Ответственность за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения медицинских работников по УК РФ. Врачебные ошибки. Случаи (несчастные случаи) в медицинской практике. Обстоятельства, исключающие преступность деяний в сфере профессиональной медицинской деятельности.

		Причины неблагоприятных исходов в стоматологической практике. Объем и качество оказания лечебно-профилактической и диагностической помощи (услуги). Судебно-медицинская экспертиза по делам о привлечении к юридической ответственности медицинских работников и медицинских организаций. Экспертные комиссии, их состав, типичные вопросы, разрешаемые при проведении данной категории экспертиз, пределы компетенции судебно-медицинских экспертов.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛП	КПЗ	СРС	Всего часов
1	Предмет судебной медицины. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ	2	-	-	-	5	2,5	9,5
2	Судебно-медицинская танатология	4	-	-	-	10	5	19
3	Судебно-медицинская травматология	2	-	-	-	5	5	12
4	Повреждения и смерть от различных видов внешнего воздействия	-	-	-	-	5	5	10
5	Судебно-медицинская экспертиза (освидетельствование) потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц	2	-	-	-	5	2,5	9,5
6	Ответственность медицинских работников за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения	2	-	-	-	5	5	12

5.3. Интерактивные формы проведения занятий

Решение ситуационных задач на клинических практических занятиях.

№ п/п	Наименование раздела модуля	Интерактивные формы проведения занятий	Длительность (час.)
1	Процессуальные и	Решение ситуационных задач в	1

	организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ	системе MOODLE	
2	Судебно-медицинская танатология. Осмотр места происшествия и трупа на месте обнаружения	Решение ситуационных задач. Разбор конкретных ситуаций. Оформление протокола установления смерти человека	2
3	Судебно-медицинская травматология	Решение ситуационных задач	1
4	Повреждения и смерть от различных видов внешнего воздействия	Решение ситуационных задач. Оформление судебно-медицинского диагноза и заключения. Оформление медицинского свидетельства о смерти	2
5	Судебно-медицинская экспертиза (освидетельствование) потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц	Решение ситуационных задач. Оформление судебно-медицинского заключения. Установление степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека	2
6	Ответственность медицинских работников за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения	Решение ситуационных задач	1
		Итого (час.)	9
		Итого (% от аудиторных занятий)	19,1%

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Предмет судебной медицины. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ	Решение тестовых заданий и ситуационных задач в системе MOODLE. Рефераты	Тесты. Ситуационные задачи. Защита рефератов
2	Судебно-медицинская танатология	Рефераты	Защита рефератов
3	Судебно-медицинская травматология	Рефераты	Защита рефератов

4	Повреждения и смерть от различных видов внешнего воздействия	Рефераты	Защита рефератов
5	Судебно-медицинская экспертиза (освидетельствование) потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц	Рефераты	Защита рефератов
6	Ответственность медицинских работников за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения	Рефераты	Защита рефератов

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной и устной форме):
- устный опрос (групповой или индивидуальный);
- защита рефератов;
- тестирование (письменно);
- ситуационные задачи (письменно).

Тесты и ситуационные задачи, рекомендуемый перечень тем рефератов приводятся в приложении 4 к рабочей программе дисциплины «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации (**зачет,** экзамен)

Этапы проведения зачета:

1. Этап – промежуточный тестовый контроль
2. Этап – решение ситуационной задачи
3. Этап – собеседование

Вопросы, ситуационные задачи, наборы тестовых заданий к зачету приводятся в приложении №4 к рабочей учебной программе «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Нормативно-правовые основы экспертизы нетрудоспособности [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост. Ж.Л. Варакина [и др.]. - Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2018.-135 с.
2. Пашинян, Г.А. Судебная медицина в схемах и рисунках [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.А. Пашинян, П.О. Ромодановский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -336 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/.
3. Судебная медицина в схемах и рисунках [Электронный ресурс]: учебное пособие для стоматологов / П.О. Ромодановский, Е.Х. Баринов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 336 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438206.html. - ISBN 5970402524
4. Судебная медицина [Электронный ресурс]: учебник/ ред. Ю.И. Пиголкин. -3-е изд., перераб. и доп. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -496 с.: ил. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/.

8.2. Дополнительная литература

1. Ившин И.В. Основные принципы назначения, организации и производства судебно-медицинских экспертиз. По материалам дел о преступлениях вследствие нарушения медицинскими работниками профессионльных обязанностей: методические рекомендации / И.В. Ившин, А.М. Чертов. – Архангельск: Поморский университет, 2009. – 80 с.
2. Пашинян Г.А. Судебная медицина в схемах и рисунках [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.А. Пашинян, П.О. Ромодановский. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. -336 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/.
3. Пашинян Г.А. Профессиональные преступления медицинских работников против жизни и здоровья / Г.А. Пашинян, И.В. Ившин. – М.: Медицинская книга, 2006. – 196 с.
4. Пиголкин Ю.И. Судебная медицина. Compendium [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ю.И. Пиголкин, И.А. Дубровин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. -288 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/.
5. Сидоров П.И. Правовая ответственность медицинских работников: Учеб.пособие для мед. вузов / П.И. Сидоров, А.Г. Соловьев, Г.Б. Дерягин. - М.: МЕДпресс-информ, 2004. - 431 с.
6. Судебная медицина [Текст] : учеб. пособие для студентов мед. вузов/ под ред. Ю.И. Пиголкина. -2-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. -448 с.: [14] л. цв. ил.
7. Судебная медицина. Задачи и тестовые задания [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ под ред. Ю.И. Пиголкина. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 600 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/.
8. Судебная медицина: Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]/ ред. Ю.И. Пиголкин. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. -160 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/.
9. Оформление заключительного клинического, патологоанатомического и судебно-медицинского диагнозов в случаях смерти послеоперационных больных: метод. рекомендации/ Департамент здравоохранения Арханг. обл., Арханг. гос. мед. акад.; [подгот.: Л.С. Ходасевич, И.В. Ившин] . - Архангельск: Б.и., 1997. - 31 с.

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.) // Российская газета. – 1993. – 25 декабря.
2. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации. Федеральный закон от 21.11.2011 г. №323-ФЗ.
3. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 г. №63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. - №25. – Ст. 2954.
4. О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ. Федеральный закон от 31.05.2001 г. №78-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2001. - №23. – Ст. 2291.
5. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 г. №174-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2001. - №52. – Ст. 4921.
6. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 г. №138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2002. - №46. – Ст. 4532.
7. Об утверждении правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека: Постановление Правительства РФ от 17.08.2007 г. №522.
8. Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека. Постановление правительства РФ от 20.09.2012 №950.
9. Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12 мая 2010г. №346н.
10. Об утверждении медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека: Приказ Минздравсоцразвития РФ от 24.04.2008 г. №194н.

11. Правила работы врача-специалиста в области судебной медицины при наружном осмотре трупа на месте его обнаружения (происшествия): Утв. Главным управлением лечебно-профилактической помощи МЗ СССР от 27.02.1978 г. №10-8/21.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
1	Научная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/	Электронный каталог
2	eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека
	Официальный сайт Министерства труда и социального развития РФ:	http://www.rosmintrud.ru/	Нормативно--правовые акты, документы
3	Система «Консультант Студента»	http://www.studmedlib.ru	Электронная библиотека для студента
4	Система «Консультант Врача»	http://www.rosmedlib.ru	Электронная библиотека для студента
5	Официальный интернет-портал правовой информации	http://www.pravo.gov.ru	Правовая интернет-информация
6	Образовательный правовой портал «Юридическая Россия»	http://www.law.edu.ru	Правовая интернет-информация
7	Сайт «Российской газеты»	http://www.rg.ru	Правовая интернет-информация
8	Сайт Президента РФ	www.kremlin.ru	Правовая интернет-информация
9	Сайт Государственной Думы ФС РФ	www.duma.gov.ru	Правовая интернет-информация
10	Сайт Совета Федерации ФС РФ	http://www.council.gov.ru	Правовая интернет-информация
11	Сайт Правительства Российской Федерации	http://www.government.ru	Правовая интернет-информация
12	Сайт Конституционного суда РФ	http://www.ksrf.ru	Правовая интернет-информация
13	Сайт Верховного Суда РФ	http://www.vsrf.ru	Правовая интернет-информация
14	Сайт Федерального фонда обязательного медицинского страхования	http://www.ffoms.ru	Интернет-информация фонда ОМС
15	СПС «Гарант»	http:// www.garant.ru	Правовая интернет-информация
16	СПС«КонсультантПлю»	http:// www.consultant.ru	Правовая интернет-информация

8.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

СПС «Гарант»: http:// www.garant.ru
СПС «КонсультантПлюс»: http:// www.consultant.ru

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Операционная система

MS Windows Vista Starter
MS Windows Prof 7 Upgr

Офисный пакет

MS Office 2007

Другое ПО

7-zip
AdobeReader
Kaspersky Endpoint Security

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1.	Учебный практикум кафедры патологической анатомии, судебной медицины и права	Практикум № 315 Морфокорпус СГМУ, Адрес: Архангельск, пр.Сибиряковцев, 2/1	24 посадочных места. Тематическое оформление в виде стендов и наглядных пособий (таблицы, плакаты, макропрепараты)*;
2.	Лекционный зал морфологического корпуса СГМУ	Адрес: Архангельск, пр.Сибиряковцев, 2/1	оборудован мультимедиапроектором, кинопроектором, имеется возможность подключения и демонстрации мультимедиапрезентаций, видеофильмов, кинофильмов.
3.	Компьютерный класс	Адрес: Архангельск, пр.Сибиряковцев, 2/1	Сеть "Интернет", программное обеспечение: справочно-правовая система «Гарант».
2.	Учебный практикум кафедры патологической анатомии, судебной медицины и права, судебной медицины и права	Практикум №1(2), ГБУЗ АО «Архангельская городская клиническая больница № 7» (ГКБ №7) Адрес: 163013 г. Архангельск, ул. Ярославская, д. 42	16 посадочных места, мультимедиапроектор

*Наглядные пособия - учебные схемы и таблицы:

По разделу 1:

- Предмет и система судебной медицины.
- Объекты судебно-медицинской экспертизы.
- Поводы судебно-медицинского исследования трупов.
- Структура судебно-медицинской службы.

По разделу 2:

- Биологическая классификация смерти.
- Экспертиза ранних трупных изменений.
- Экспертиза поздних трупных изменений.
- Динамика изменения трупных пятен и трупного окоченения.
- Поводы судебно-медицинского исследования трупов.
- Признаки зрелости младенца.
- Признаки новорожденности.
- Техника вскрытия трупа новорожденного.
- Техника вскрытия черепа трупа новорожденного.
- Судебно-медицинские методы установления живорожденности.
- Специальные вопросы, подлежащие разрешению при экспертизе трупов новорожденных.
- Схема словесного портрета.
- Словесный портрет (форма лица).
- Методы идентификации личности.

По разделу 3, 4:

- Повреждения тупыми предметами.
- Классификация тупых предметов.
- Различная форма ран от тупых предметов.
- Классификация повреждений внутренних органов и кровеносных сосудов в зависимости от их характера.
- Механизм образования и особенности повреждений внутренних органов и кровеносных сосудов при различных видах травматического воздействия.
- Виды травматического воздействия на голову.
- Типы травматического воздействия на голову.
- Направления травматического воздействия на голову.
- Основные варианты сочетания повреждений мягких покровов головы, черепа, оболочек и ткани головного мозга.
- Механизм повреждения мозга.
- Механизм образования «дырчатого» перелома.
- Механизм образования поперечного перелома трубчатой кости.
- Механизм образования и локализация разрывов почек.
- Механизм перелома ключицы и лопатки.
- Образование переломов от сгибания.
- Схема переломов ребер (при сдавлении).
- Морфологические признаки переломов ребер.
- Типы переломов верхней челюсти.
- Переломы нижней челюсти.
- Повреждения рубящими предметами.
- Схема основных частей топора и топорища.
- Схема 3-х основных типов положений топора при образовании рубленных ран.
- Зависимость глубины раневого канала от топографии ранений.
- Повреждения острыми предметами.
- Части финского ножа.
- Острые предметы.
- Механическая асфиксия.
- Разновидности петель.
- Описание странгуляционной борозды.
- Виды механической асфиксии.

- Основные экспертные признаки при удавлении.
- Основные экспертные признаки при повешении.
- Классификация механической асфиксии.
- Экспертные доказательства асфиксии при исследовании трупа.
- Основные экспертные признаки компрессионной асфиксии.
- Основные экспертные признаки утопления.
- Признаки пребывания трупа в воде.
- Экспертиза действия низкой температуры.
- Экспертиза действия высокой температуры.
- Петли тока.
- Механизм действия электротока.
- Шаговое напряжение.
- Экспертиза электротравмы.
- Схема патрона, снаряженного в гильзу.
- Схема повреждающих факторов выстрела.
- Признаки входного и выходного огнестрельного пулевого ранения.
- Механизм образования огнестрельного раневого канала в плоской кости.
- Схема зон близкого выстрела.
- Экспертные доказательства выстрела с близкой дистанции.
- Экспертные доказательства выстрела в упор.
- Основные виды повреждений в зависимости от кинетической энергии снаряда.
- К методике исследования трупа с огнестрельными повреждениями.
- Рассеивание дроби при различных дистанциях выстрела.
- Лабораторные методы исследования при экспертизе огнестрельных повреждений.
- Виды автомобильной травмы и возможные их варианты.
- Механизм повреждений на отдельных фазах различных видов автомобильной травмы.
- Механизм образования повреждений в кабине.
- Механизм повреждения при выпадении из движущегося автомобиля.
- экспертные доказательства установления механизма автотравмы.
- Механизм образования повреждений в результате сдавления тела.
- Классификация автомобильной травмы.
- Механизм перелома ребер.
- Классификация ядов.
- Пищевые отравления.
- Резорбция и окисление этилового алкоголя в организме.
- Органы, изымаемые из трупа при отравлении неизвестным ядом.
- Взятие материала на судебно-химическое исследование.
- Экспертиза отравлений едкими ядами.
- Экспертиза отравлений деструктивными ядами.
- Экспертиза отравлений ядами, образующими карбоксигемоглобин и метгемоглобин.
- Отравление ядовитыми грибами.

По разделу 5:

- Поводы судебно-медицинской экспертизы живых лиц.
- Осмотр и описание телесных повреждений.
- Ст. 111 УК РФ «Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью».
- Ст. 112 УК РФ «Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью».
- Ст. 115 УК РФ «Умышленное причинение легкого вреда здоровью».
- Ст. 116 УК РФ «Побои».
- Сроки заживления ссадин.

- Динамика цветения кровоподтеков.
- Классификация девственной плевы.
- Отличие естественных выемок от свежих разрывов и рубцов девственной плевы.
- Поводы судебно-медицинской экспертизы живых лиц.
- Различные виды девственных плев.
- Антропометрия достижения половой зрелости лицами женского пола.
- Ст. 131 УК РФ «Изнасилование».
- Ст. 132 УК РФ «Насильственные действия сексуального характера».
- Ст. 133 УК РФ «Понуждение к действиям сексуального характера».
- Ст. 134 УК РФ «Половые сношения».
- Ст. 135 УК РФ «Развратные действия».
- Морфологический характер размеров девственной плевы.

По разделу 6:

- Спектры крови.
- Экспертиза волос и волокон.
- Экспертиза волос.
- Экспертиза спермы.
- Экспертиза исключения отцовства.
- Скрытые следы крови.
- Высота падения капли крови под углом наклона.

По разделу 7:

- Классификация профессиональных правонарушений медицинских работников.
- Ст. 124 УК РФ «Неоказание помощи больному».
- Преступления в сфере профессиональной медицинской деятельности.

5. Учебные акты и заключения эксперта (по соответствующим разделам курса):
   - Протокол установления смерти человека.
   - Медицинское свидетельство о смерти.
   - Заключение эксперта (экспертиза свидетельствуемого)/ Акт судебно-медицинского обследования (живого лица).
   - Заключение эксперта (экспертиза трупа) / Акт судебно-медицинского исследования трупа.
   - Заключение (экспертиза по материалам дела).

6. Слайды и цветные диапозитивы.

7. Компьютер, мультимедиапроектор и презентации лекций в формате MSPowerPoint.

8. Кинопроектор, кинофильмы:

- Трасология.
- Осмотр трупа на месте его обнаружения.
- Половые преступления.
- Автотравма.
- Судебно-медицинская гистология.

9. Компьютер, мультимедиапроектор и видеофильмы:

- Под маской тигра: Уголовное дело №04378001 // Сериал Детективные истории.
- Разбойники с большой дороги: Уголовное дело №03378025 // Сериал Детективные истории.
- Месть: Уголовное дело №04378028 // Сериал Детективные истории.